**做智慧的教师**

 **---谈如何做好与家长的交流工作**

 龚亚夫先生说：语言教育不仅有教会学生交流，还有培养思维能力的功能和任务，使用另一种语言思维，是培养学生思维能力，批判性能力，创造性能力的重要途径。由此可见教育之责任重大。学生的思维能力得以提高，教师的思维能力必须先有相应的提升。最近看了几本关于提升教师智慧的书籍，深有感触。特别是关于与家长交流的策略问题，书里的一个个的问题，一个个的案例，一个个分析都是从教师教育上发生的实例，掌握解决这些问题是每个一线教师必须具备的教育技能。书中从教师与儿童、教师与家长、教师与社区等几个方面进行了阐述。其中在教师与家长这一方面，这本书教会教师如何更好的去帮助家长转变教育观念，如何跟家长沟通使家园合作更有效。

 家长是学校重要的教育资源和合作伙伴。教师有责任帮助家长了解学校的教育目标任务，以便双方能达成教育共识，形成教育合力，促进幼儿身心健康发展。

 家长工作难做，但是很重要。家长不重视小学的教育。教师在有时间跟家长个别交流的同时，还应经常召开家长学校的交流会，让家长及时了解孩子在学校的表现，教师也有更多的时间对家长进行教育引导，可以让家长和教师保持一样的教育观念。家长可以亲自参与孩子的活动中去，可以更快的转变家长对小学教育的观念。

 作为从事教育职业的每一个教师，特别是我们小学教师，重在研究学校教育的同时，还要研究家庭教育，重视家教指导工作。因此，教师与家长的互动与沟通是十分重要的，将成为教育改革的必然趋势。我们只有正确认识和处理教师和家长之间的关系，才能共同把儿童教育工作做好。对我们来说，在双方沟通中怎样善于抓住时机，在随意交谈中如何自然的捕捉到家长的心声。怎样有艺术的向家长宣传、指导相关知识，还存在着一定的难度。

 如何解决与家长沟通中存在着的一些困难？我认为应该从教师与家长的沟通入手，不断提高与家长沟通的方式、途径与技巧。教师与家长接触时间虽然短暂，但三言两语中也能反映出一些问题，这就要求我们要灵活掌握交谈技巧及说话的艺术。过去，我总认为时间短，与其拐弯抹角，不如直截了当的说。于是有时当着孩子和家长就告状，弄得家长十分尴尬，孩子也害怕。这样，既不利于孩子克服缺点，也不利于家校配合。这本书开启了我一扇窗，成为我学习新技能的一把钥匙。人的一生有很多的窗需要开，既然选择了教师，就意味着要面临很多挑战，需要寻找更多的钥匙……