**新桥实验小学综合学科教师基本功竞赛活动的通知**

为促进教师专业成长与发展，提高教师教学基本功，建设一支学科素养高、教学水平高的教师队伍，决定于5月11日上午举行本校综合学科教师基本功竞赛活动。

**一、参赛对象**

庄玄冰 杨阳 顾炎 金璇 李贲 陈冰洁 李莹 陈琪

**二、比赛项目**

1、说课比赛：根据提前一天给定的课题，制作PPT并进行8分钟说课，考察教师对教材的解读和把握能力。

2、微课教学：根据提前一天给定的相同课题进行12分钟微课教学。关注教师的教学基本功，师生互动质量、学习活动的设计、组织与评价。

3、专业技能展示：根据学科特色，选择一项技能进行现场展示。

**三、比赛流程**

**第一、二项比赛：说课、微课**

**参赛老师于5月11日上午7点40分准时到四楼录播教室集中，开始比赛。**

**先说课，再上课。**

**第三项比赛：专业技能展示**

**备注：各项比赛的先后顺序，抽签决定，所有项目采取一签制。**

**四、评分标准**

**说课的评分标准**

1．教材分析

（1）说清本课在本学科教学中所处的地位和作用。

（2）说清本课教学内容的重点和难点。

2．目标分析

（1）明确本课时的知识、能力等教学目标。

（2）联系学情分析目标的合理性、科学性。

（3）说明落实课堂教学目标的教法与学法。

3．过程分析

（1）说出课堂教学的整体思路和环节。

（2）说出设计每一环节的依据和预期效果。

（3）说出教学中突出重点、突破难点的方法。

4．效果分析

（1）教学过程中可能出现的问题和典型错误。

（2）教学过程对学生积累知识和提高能力的作用。

（3）教学过程对培养学生良好思维习惯和创新精神的价值。

注：1、以上要求根据具体课题可以有所侧重，不必面面俱到。

**课堂教学项目评分标准**

1．坚持面向全体，教学符合学生认知和思维实际，要求适度。

2．注重知识的形成过程，注重联系学生生活、自然和社会实际，注重发展学生的学科思维、探究及自学能力，注重学法指导，注重三维目标的体现。

3．课堂结构严谨，密度适中，过渡自然，表述准确；对教学内容把握准确，有效突出重点、突破难点。

4．科学创设问题情境，问题设计有梯度和思维深度。

5．学生全员主动参与，课堂气氛活跃，互动有效。

6．适时反馈检测，教学内容落实到位。

7．富有教学机智，应变能力强。

8．恰当运用教学手段和教学课件，教学方法灵活有效。

9．使用普通话教学，语言生动、简洁；板书工整规范，主次分明；实验操作规范、熟练，现象明显。

10．有自己的教学风格。

备注：说课、微课、技能展示总分都为100分。

**1、说课占总分的40%**

**2、微课占总分的40%**

**3、技能展示占总分的20%**

**五、奖项设置**

**按各项比赛的占比，三项累计计算总分，评出一等奖4名，二等奖4名。**