**《中学序曲》教案**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学目标** | 1. 知识目标：知道初中生活和小学生活的不同，认识自己成长的变化，了解中学时代独特价值和意义，学会积极地规划自己的新生活。
2. 能力目标：提高融入新集体、适应新环境的能力；初步培养运用已有经验分析新问题的意识和能力。
3. 情感、态度价值观目标：感受中学生活与小学生活的不同，体味角色变化的意味；感受成长的连续性，体会不同人生阶段的独特价值和意义；珍惜新生活，发展新自我，确立新目标，开始新行动。
 |
| 教学重点 | 中学时代的重要性 |
| 教学难点 | 把握中学时代提供的机会，重塑一个新的自我。 |
| 教学方法 | 情景教学、活动探究、体验教学。 |
| 3.教学过程 |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入新课 | 人生就像一段旅行,同学们,现在我们人生的列车已经开过小学站,来到了初中站。祝贺你成为了一名中学生，从此开始新的学习生活。中学阶段是一段充满挑战的人生旅程，在这里,我们将遇见怎样的风景?(面临更多的精彩与可能。)你做好准备了吗？你准备如何面对新的学习生活？在中学生活中，你最大的愿望是什么？ | 跟随问题展开思考 | 引导学生意识到自己已经进入了全新的学习阶段，需要做好思想、精神的充分准备 |
| 讲授新课第一目新的起点 | 环节一：新的起点，新的期待**活动一：畅想美好中学生活**想一想：你的中学生活将是什么样子？你对中学生活有哪些期待？教师小结：我期待：拥有更多地好朋友，志同道合……我期待：在学习中展示更好的自己……我期待：施展才华和特长，为班集体做贡献……我期待：能为老师、同学力所能及地做些事情……我期待：……每个人都会对中学生活充满美好的期待，对自我有更高的要求，我们都希望在这个别样的天地中大展身手，大有作为。那就带着自信与快乐加油吧！**活动二：畅所欲言分享新**现实与理想是一致的吗？我们想象中的中学生活和真正的中学生活是一样的吗？你已经有了中学生活的短暂体验，请把你的感受用三个词语来描述一下。注意不要重复。面对新的初中生活，有的同学感到高兴、新奇，也有一部分同学因为一时还不能适合新环境的变化从而感到孤单、迷茫。这些都是同学们的真情实感，老师感同身受。但无论怎样，老师希望同学们能够尽快适应新的环境，完成角色转变。告别小学，进入中学，这使我们站在一个新的起点上。在短短几天的生活中，你是否已经察觉到了中学生活与小学生活的不同呢？仔细想一想，认真梳理一下，和你的同学进行交流。问题：中学生活中，你有哪些新发现？（学生分享后教师小结）你上中学了，你觉得你长大了吗？环节二：名人轨迹，我的方向很多成功人士的中学时光都是十分珍贵并且让人记忆深刻的。①阅读教材P4页钱学森的故事，体会他对中学学习生涯的真挚情感，想一想：钱学森为什么会如此留念自己的中学时代？请找出相关语句②补充其他名人的中学时代史铁生，中国著名作家,短暂的一生获奖无数。中学毕业于清华大学附属中学,初中阶段全面发展,作文好,朗诵好,喜欢几乎所有的体育活动,喜欢画画,在初中阶段认识了很多老师、同学、朋友。周恩来总理在中学时代立下了“为中华之崛起而读书”的目标爱因斯坦在中学时代善于思考，他说：“学习知识，要思考，思考，再思考。”瓦特在中学时代善于观察，也因此他才能改进蒸汽机。习近平主席在中学时代喜欢读杜甫的文章，爱好踢足球。结合上述各位名人的中学时代，阅读教材第4页正文内容，请你谈谈中学时代的意义和重要性。这给我们哪些启示？我们也应该从现在开始，珍惜美好时光。 | 思考，交流分享学生回答：高兴、兴奋、新鲜、好奇、孤单、陌生、失落、痛苦……思考，梳理交流，分享尝试采访身边的人，与他（她）交流中学生活的感受与经验学生事先可以查阅相关人物的资料或者采访身边的人，记录他们对中学时代的回忆，并写下自己的发现与思考，和同学们分享交流。 | 畅想精彩的中学生活，设想各种美好可能，点燃对未知生活的兴趣与好奇觉察中学生活的新变化，做好心理准备，调整自我，迎接变化交流的过程也是学习感悟的过程 |
| 讲授新课第二目成长的礼物 | **活动三:集思广益解疑惑**学生甲:“原来的好朋友都分到别的班了,熟悉的老师也不再教我了,在新班级中,我就像一只孤雁,好无措。”学生乙:开学一周了,可我还是喜欢不起来自己的学校。没有被心仪的学校优录,不开心。提问:你如何帮助这两位同学解决困惑?教师在学生回答基础上适时引导,明确下面几个观点:天下无不散的筵席,随着环境的变化,朋友也会相应变化,我们应适应这种变化,在新环境中积极交往,构建新的人际关系。好朋友不在一个班,可以通过各种通讯方式保持联系,互相交流学习、生活情况,互相帮助,并不是一只孤雁。不管喜不喜欢,我们没法改变自己的学校,无法改变周围的环境,正确的做法应该是积极应对环境的变化,适时调整自己,用积极的心态迎接初中三年的生活。**活动四：积极接纳 成长礼物** 中学生活，对我们来说意味着新的机会和可能，也意味着新的目标和挑战。这些都是生命馈赠给我们的成长礼物。这些礼物不仅仅是外在一些变化，更重要的是内在的，精神与思想的种种提升。阅读书本P6-7，归纳总结中学生活馈赠给我们哪些礼物？① 新的起点 发展自我的多种机会②新的目标和要求 激发我们的潜能③新的环境 改变在父母、老师和同学心目中不够完美的形象（重塑自我）**活动五：成长礼物接接接**中学时代馈赠了我们丰厚的礼物，我们要做好哪些准备，才能为将来的生活奠定良好的基础呢？　　1、新的机会和平台 有哪些机会和平台呢？P6第一段　活动：“礼物大放送”　第1份礼物：你有一次弥补过去的机会，弥补小学生活的遗憾，你打算如何做呢？　第2份礼物：你有一次穿越时空的机会，完善自己在父母、老师和同学心目中的形象，你打算如何做到完美变身？2、新的目标和要求　新的目标和要求会激发我们的潜能，激励着我们不断超越自我。　　活动：“礼物大放送”　　第3份礼物：送给现在的自己一句话，你最想说什么？　　我想对自己说：理想的路总是为有信心的人预备着，我有信心!　　我想对自己说：　　我想对自己说：　　……　　3.新的起点和行动　　不论弥补过去的遗憾，还是期待未来的完善，都需要从改变现在的自己开始。点滴行动，从当下开始!　 | 学生交流分享自己选择的“礼物”，分享自己的期待与目标认真阅读教材，思考归纳知识点学生思考并回答题。 | 引导学生深刻感受中学阶段的变化，着重于精神、思想的完善与成熟 通过上述对初中生活的认识，引导学生规划自己的初中生活，培养自主能动性。　通过情景设置，弥补过去遗憾和打造未来形象，引导学生进行自我认识，激发学生对于新生活新机会的规划意识和期待之情。在上述两个环节的基础上进行总结，引导学生深刻体会当下行动的重要性，能将对未来的美好期待和规划落实在现在的实际行动中。 |
| 课堂小结 |  “千里之行，始于足下”。中学生活的序幕刚刚拉开，面对各种可能与挑战，我们要珍视当下，把握机遇，从点滴做起，为美好明天付出不懈的努力。 |  |  |
| 板书 | **http://www.pep.com.cn/sxpd/bbbddyfzcz/wd/201705/W020170510579282751397.png** |  |  |
| 拓展空间 | 中学阶段完成的三件事1. 自己独立思考树立目标
2. 和家长探讨，交换意见
3. 达成共识，实现“愿望”的行动
 |  |  |

《中学序曲》讲学练

目标导引：

1.对中学时代要有一个正确的认识。

2.理解并识记中学时代对人一生的意义。

3.做好适应中学新生活的各种准备。

重点讲解：

【知识梳理】

1.中学时代对人一生有怎样特别的意义。

中学时代对人一生的意义要从两个方面理解，首先要认识到中学时代是一个人由少年到青年的发展阶段，是发现人生的一个过程。在这个过程中学生的自我意识觉醒，性觉醒，求知欲增强……这对我们的人生都是至关重要，这个阶段让我们从不成熟走向成熟；其次，中学时代是生命历程中的一个重要支点，初步确立了对生活的信念追求，在性格、意志、勇气、智慧等各方面快速发展变化，支撑起了我们的历史和未来。{中学序曲教学设计}.

2.做好准备渡过美好的中学时光。

中学阶段承前启后，对我们的人生有重要意义，期待中学时代有更多的惊喜和收获，这就需要我们做好以下三个方面的准备：其一，要善于从自己过去的经历中学习，过去的经验教训是我们今天成长的宝贵财富。其二，要从他人的经验中学习，这样可以让我们少走弯路，对我们的成长是很好的提醒和借鉴。其三，要明确当下的任务，要在正确的时间做正确的事情。

【易混易错知识点】

1.初中生活无非是小学生活的延续。

解析：这种观点将初中生活与小学生活混为一谈，实际上是没有认识到初中生活与小学生活的区别，忽视了中学阶段对我们成长的意义。因此要充分认识这个新起点，珍惜这个新起点，认识到这个新起点的重要意义，也要认识到这个新起点让我们面临新的挑战，需要我们做好充足的准备渡过美好的中学时光。

2.自我意识的觉醒

解析：所谓自我意识是指观察和认识自我时产生的意识活动，比如自尊、自信、自强、自立、理想、情感和道德等意识，是把自发的生存状态变成自觉的体验和认识。如：能意识到自己在感知、思考和体验，也能意识到自己有什么目的、计划和行动，以及为什么要这样做而不那样做，这样做的后果将是怎样，应如何调节自己的行动等等，这就是人的自我意识。

教材习题答案

1.上了中学就是长大了吗？

中学生行为的目的性增强了，在一定程度上能做到自律、自省，自立性、独立性增强，这些都是“长大了”的标志，但中学生正处于生理，心理发展的重要时期，生活经验不足各方面还不够成熟，在辨别是非，区分良莠等方面往往会出现这样那样的问题。并且中学生的法律意识和自我保护能力不强，容易遭到不法侵害，还需要给予特殊保护。因此不是真正意义上的成年人。

2.你怎么理解钱学森对中学生活的感情？

钱学森对自己的中学生活有着感激和怀念之情，他认为中学阶段是一个人智慧启发非常重要的阶段，对人的一生具有重要意义。

3.“即使没有辉煌未来，也要有无悔的今天。”“我”是如何践行这句话的？

从每天的功课里，我懂得了努力才会有新的天地；从包罗万象的知识竞赛中，我懂得了创造性学习的重要性；从课堂的辩论会上，我懂得了竞争需要智慧和能力——不断地探索、努力、竞争，不断地提高、进步、成熟。