第二课　学习新天地

第**一框**　学习伴成长



一、知识目标

知道生活中的点点滴滴都是学习，学习伴随着我们的成长；了解学习的重要性。

二、能力目标

学会积极主动地学习，善于抓住和利用各种机会学习。

三、情感、态度与价值观目标

认识学习的重要性，热爱学习，树立终生学习的观念，不断充实自己，适应社会的发展。



重点：学习的重要性。

难点：会分辨生活中哪些是学习，认识到学习没有终点。



【导入新课】

情景导入：多媒体展示一组图片或视频。

出生的婴儿——幼儿园的小朋友——小学生——中学生——大学生——研究生——博士？

思考：(1)从这些图片中你认识到了什么？

(2)是不是参加工作后，就不需要学习了？

学生讨论回答。

老师：是呀，学无止境，学习伴随着我们的一生。今天，我们就来探讨这一话题——学习伴成长。

**知识点1、打开学习之窗**

**探究与分享**

☆同学看书14页“运用你的经验”：

思考：

1、你认得这两个字吗？在你看来，①至⑦各表达什么意思？

① 学 ②双手 ③ 错误 ④学府、学校

⑤ 孩子 ⑥习 ⑦ 雄鹰飞翔 （分小组讨论回答问题）

2、我们共同认可的解释是：学习，就是一定年龄的孩子在学校接受教育，动脑思考，动手去做，不怕错误，像雏鹰掌握飞行本领一样。

**引出学习含义**：最早，“学习”一词出自《礼记.月令》“季夏之月……鹰乃学习……”，指雏鹰开始学习飞翔。今天，人们怎么看待学习呢？

 **请你思考：你是怎么看待学习呢？**

**活动二 辨一辨** 阅读教材P15探究与分享，或PPT呈现以下内容，回答：

1、小明课堂认真听老师讲课，课后认真完成作业。

2、小强利用课余时间广泛阅读课外书籍。

3、小鹏回家自己做饭，还经常给加班的爸爸送饭。

4、小天每次放假和返校都是自己乘坐公共汽车。

5、小南在周末去敬老院做义工。

6、小利打篮球输了，被同伴喝倒彩，他装作什么都没有发生一样，和同伴一起聊天。

(1)他们是在学习吗？为什么？

(2)你经历的学习有哪些？和同学一起讨论，看谁想得最多。

答案提示：(1)他们是在学习。因为学习的范围很广，既包括知识的获取，也包括各种能力的培养。(2)让学生自由回答，如：做饭、洗衣服、打扫、打球、与小伙伴做游戏、养花等。

**小结：（1） 中学阶段，学习是我们重要的任务 。 初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。例如，学会运用所学的知识思考、处理生活中遇到的问题，学习如何与不同个性的人相处，等等**

**活动三：情景活动——”同一次春游,不同的收获”**

☆秋游游归来，大家非常兴奋，纷纷表达自己的感受。

 小强：爬山真带劲儿！我好高兴啊！

 小刚：我觉得和同学一起玩很有意思。

 小丽：我在那里听到许多有意思的历史故事，收获很大！

 小彤：我收集了一些植物的叶子，准备把它们做成标本。

思考：同是一次秋游，同学们各有不同的收获。他们分别收获了什么？这给我们什么启示？

**小结（2）学习的渠道：学习不仅仅局限在学校。我们所看、所听、所尝、所接触、所做，都可以是学习。**

通过对上述材料的探讨，你对学习还有怎样的认识呢？

小结：**(3)学习表现在哪些方面? 学习不仅表现为我们接受和掌握，而且表现为探索、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习：学习思考，认识世界，关爱他人，遵守规则……**

**（4） 学习应有的态度:学习需要自觉、主动的态度**

 **假如我们没有积极学习的态度，即使身处学校，也可能收获不多。带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。**

活动三：探究分享-阅读教材P17探究与分享，回答：

(1)每个人都要学习吗？(2)长大成人以后，我们还需要学习吗？为什么？

答案提示：(1)每个人都要学习，成长的过程就是学习的过程。(2)长大后还需要学习。因为学习没有终点，社会在发展，知识在不断更新，科技在不断进步，我们只有终生学习，才能适应不断发展的社会。

**（1）学习与成长相伴 学习伴随我们的成长。人有学习的天性，从牙牙学语到能言善辩；从懵懂儿童到明礼少年，都是一个不断学习和发展的过程。**

**（2） 学习没有终点。我们终生都需要学习。即使离开了学校，也要不断地学习，不断地充实自己。只有善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。**

5．习题精练：

下列现象属于学习的有(C)

①上课认真听讲

②课后与同学一起探讨交流问题

③回家后演奏乐器

④和同伴一起做游戏

A．①②　　　　　　　B．③④

C．①②③④ D．②③④

**知识点2、学习点亮生命**

**请你思考：**

1、我们为什么要学习？

2、学习给你带来的改变是什么？

答案提示：知识增多；文明礼貌；诚实守信；

遵规守纪；充满爱心；团结他人；

孝敬父母；尊老爱幼；视野开阔；

充满智慧；生活幸福……

教师总结：学习的重要性（学习让我们能够生存，有更充实的生活，给生命添加养料，点亮我们内心不熄的明灯，同时增益他人，服务社会，为幸福生活奠基。）

**1）学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。**

**2）学习就是给生命添加养料。**

**3）学习点亮我们内心不息的明灯，激发前进的持续动力。**

学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。学习，打开了生命的视窗，让我们面前的世界变得更广阔、更精彩；学习，拓展了新的通道，让我们体验不同的生活方式；学习改变了思维方式和行为，提升我们的能力和智慧；学习，带来了更多的选择，让我们变得更加独立和自由；等等。

 学习就是给生命添加养料。如果不学习，人的生命将会枯萎。

3、阅读教材P19拓展空间，回答：

(1)鹦鹉学舌是在学习吗？

(2)你认为学习是什么呢？

答案提示：由小组代表发言，教师作必要补充和解释。

4、教师归纳：鹦鹉学舌，通过人的训化而学会讲一些简单的话，应该属于学习行为。

**五、当堂练习**

**1．仝正国55岁上高中，60岁终圆大学梦。她两次参加硕士研究生考试，却都遗憾落榜。2014年，65岁 天津“奶奶大学生”仝正国第三次走进全国研究生考试考场，希望圆自己研究生梦。他坦言：“我考研不是为了拿文凭，就是要享受学习的过程。”仝正国的逐梦经历给我们的启示是（ ）**

**（1）树立正确的学习观念，享受学习带来的乐趣**

**（2）学习是轻松愉快的，不需要付出很大的努力**

**（3）善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会**

**（4）终生学习应该成为我们的学习观念和行为习惯**

**A（1）（2）（3）（4） B（1）（2）（3）**

**C（1）（3）（4） D（2）（3）（4）**

 **2古语云：“人不学，不知义”。张海迪说：“只要心还在跳，就要努力学习”。人们之所以重视学习是因为（ ）**

1. **学习可以让我们能够生存 ②学习可以让我们有更充实的生活**

**③学习可以给我们想要的一切东西④学习是激发我们前进的持续动力**

**A（1）（2）（4） B（2）（3）（4）**

**C（1）（2）（3） D（1）（3）（4）**

3从牙牙学语的婴儿，到能言善辩的青少年，从懵懂儿童到明理少年。从这一过程，我们可以看出(B)

A．婴幼儿天真，青少年理智

B．学习伴随着我们的成长

C．人自然而然地就长大了

D．在学校里，我们学到很多知识

4古人云：“道德由学而进，才能由学而得。”这对你有什么启发？

答案提示：①学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。学习，打开了生命的视窗，让我们面前的世界变得更广阔、更精彩；学习，拓展了新的通道，让我们体验不同的生活方式；学习，改变了思维方式和行为，提升我们的能力和智慧；学习，带来了更多的选择，让我们变得更加独立和自由；等等。学习就是给生命添加养料。②学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。在学习中我们分享生命经验，获得成长，同时也增益他人，服务社会，为幸福生活奠基。③我们要从小养成主动学习、持续学习的好习惯等。

【课堂小结】

中学时代的少年拥有梦想，中学时代的少年更要通过自身的学习去追逐自己的少年梦想，通过学习争取把少年梦想变为将来的现实。同学们，我们一定要树立终身学习的新观念，珍惜当下的学习生活，用学习追逐梦想，用学习点亮生命。只要我们努力学习，我们就有理由相信，未来一定会更加灿烂辉煌！



