附件：

小学、初中部分学科和幼教优秀教学设计有关要求

一、统一内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 级段 | 内容 | 学科 | 级段 | 内容 |
| 语  文  (3.24) | 一 | 蘑菇将给谁 | 思  品  (10.13) | 三 | 平安回家 |
| 二 | 谁的本领大 | 四 | 我们和诚信在一起 |
| 三 | 菩萨兵 | 五 | 心中有规则 |
| 四 | 人类的“老师” | 六 | 跟着唐僧去西游 |
| 五 | 海伦·凯勒 | 科  学  (10.13) | 三 | 神奇的水 |
| 六 | 半截蜡烛 | 四 | 热的传递 |
| 数  学  (5.19) | 一 | 两位数加一位数进位加 | 五 | 照镜子 |
| 二 | 数据收集与整理（一） | 六 | 地球的内部 |
| 三 | 算24点 | 美  术  (10.13) | 三 | 形形色色的人 |
| 四 | 加法交换律和结合律 | 四 | 海洋怪兽 |
| 五 | 分数的加减法 | 五 | 水墨山水画 |
| 六 | 解决问题的策略-转化 | 六 | 木版画 |
| 英  语  (9.29) | 三 | Unit4 My family | 体  育  (10.13) | 三 | 跳跃与游戏4：蹲踞式跳跃 |
| 四 | Unit4 I can play basketbau | 四 | 投掷与游戏3：原地侧向投掷 |
| 五 | Unit4 Hobbirs | 五 | 篮球小赛场： 双手胸前传球 |
| 六 | Unit4 Then and now | 六 | 快速跑：50m快速跑 |
| 苏教版 都是第一课时 | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目/年级 | 初一 | 初二 | 初三 | 说明 |
| 语文  (10.27) | 第四单元17课  《夏》 | 第四单元18课  《阿里山纪行》 | 第五单元《与朱元思书》 |  |
| 数学  (10.27) | 第三章3.6整式的加减 | 第四章4.3实数第一课时 | 第三章3.1平均数 |
| 英语  (10.27) | 第五单元WELCOME | 第五单元第一课时WELCOME | 第五单元第1课 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 级段 | 小班 | 中班 | 大班 |
| 内容 | 我和书宝宝做朋友 | “桥”这一家子 | 风的奥秘 |
| 给出的是主题 五大领域均可 (4.15) | | | |

二、统一教学设计组成

1．组成部分

（1）[课题（学科和年级）] （2）[教材简解] （3）[目标预设] （4）[重点、难点] （5）[设计理念] （6）[设计思路] （7）[教学过程]

2．注意

（1）前六个部分不超过1000字，若超过要扣分。

（2）“设计”教学时间均为第一课时。

三、统一打印要求

标题用三号字黑体，标题下方打印作者单位、作者姓名、邮政编码，正文用小四号宋体，打印成标准A4文本。