新岗位，从“心”出发

——副校长述职报告

常州市新北区新桥实验小学 陈俊

本年度，是我副校长职务的第一年。对于我来说，副校长是个全新的岗位，分管工作中有许多是从未涉及的全新领域，需要我不断地学习、领悟，“在做中学，在学中做”，不断地提升自己的管理水平和专业能力。我以“勤勉、务实、担当、团结”为工作准则，不断地接受岗位锻炼，努力做一名合格的副校长。

本学期，我全面负责5—6年级的教育教学工作；主管学校日常工作、学生工作；分管对外宣传、家长学校、团支部建设工作、信息技术、科技、各类学生活动的整合，校外德育基地、学校艺术工作，乡村少年宫、道德讲堂工作。现汇报一年来的主要工作。

一、做好学校未成年人道德建设

学生工作继续站稳学生立场，扎实学生常规日常养成，引导全员参与学生评价，培育具有新小特色的诗意学生形象。在积淀、传承德育成果的基础上进行优化与创新，追求学生工作的精细和精致，激发班主任团队发展的活力，提亮学校“七彩诗意德育”的特色品牌。

 1.常规管理日常化，促学生礼仪素养形成与巩固。

 开展班主任常规专题培训（品管圈）活动。明确常规要求及教育细节，强化“班主任是班级管理第一责任人”的角色意识，保证学生在校学习、活动的安全、有序、健康。

 进一步加强值日教师管理。履行课间巡视职责，捕捉亮点及问题，由值周校长汇总成一周常规简报，向全校发布，以改进常规问题。

 关注学生常规的日常评价。深化建立和完善班级学生常规日常评价机制，要求各班对每位学生的常规都有过程性评价，并在此基础上进行校级紫藤娃评选。

 “礼仪教育”进课堂。每周周二的晨会课，为我校的礼仪培养的固定时间，以各种形式在礼仪课中得到训练与内化，并形成分年级、系列化、具有学校诗意特色的礼仪课程资源。

 2.活动开展课程化，促学生多元发展与综合素质提升。

 本学期将深化“七彩诗意德育”，在原有的基础上进行丰富、充实、系列化开展，形成我校德育活动课程。关注学生的核心活动能力的提升，形成学生诗意地生活的能力。

 活动过程主题统领，形成系列。第十届诗歌文化节将三年级十岁成长仪式、四年级入社仪式暨新北区道德讲堂活动、六年级毕业典礼相结合，呈现诗歌元素，以课程的形式展开系列活动。

 扎实有效开展星星鸟乡村少年宫建设，保证活动场地与师资配备，争取活动经费，努力打造“诗意儿童文化”特色。

 3.队伍培养项目化，促班主任专业素养提升与发展。

 组建项目，团队共进。组建少先队日常活动项目组、班队研究项目组；由骨干班主任带领青年班主任展开项目研究；以团队合作研究来达到育新人、促成果、显特色、打品牌。

 4.资源融合多元化，为学生建立多元发展的平台。

完善三级家委会组织，既校级、年级、班级层面的家委会，形成家长群落。建立一年级家委群，为家校联系的中坚力量。作为重要的家校联系的渠道，也为家长资源的挖掘和利用提供平台。及时解答家长的家教困惑，帮助家长形成正确的家教策略。家长培训系列架构，形成各年级培训的主题及重点。

 深化“儿童参与式社区新生活”项目。完善儿童文化院组织，依托活动部激活儿童社区新生活，利用双休日日常开展义工营、兴趣社、玩伴团、项目组活动，丰富儿童社区生活，形成社区活动的基本流程。

 二、其他工作

 1.五六年级日常教育教学工作稳定有序。

 主持五六年级中学校区的日常工作，我主要做到以下几点：一是与中学领导沟通交流，协调师生在中学的学习、生活问题，让师生努力适应中学的环境；二是中层分工明确，各司其职，保证中学校区后勤工作、教学工作、学生工作专人负责，有序进行；三是加强日常督查，发现问题，通过个别交流、专题会议等方式及时解决。虽然与小学部分开，但是离校不离心，各项工作与小学部保持一致。由于我是新手，五六年级的工作还是更多仰仗韩校长的关心帮助与日常指导、任校长在教学上的指导、后勤部门的服务，以及各位五六年级教师积极主动、认真负责的工作态度，才使得中学校区的各项工作正常有效高效地开展。

 2.科技与艺术工作

 我校的科技与艺术工作，一向在区内领先。但是随着科学、艺术学科在办学质量考评中的比重增加，我校也相应做出调整与改变。一是课堂教学关注学科核心素养的形成，提升全员素养而非彰显个别特长生。二是活动提供平台，在学校大型活动中，开展各类科技、艺术活动，让更多学生有学习和展示平台。三是以赛促训，通过参加各级各类的专业比赛，物色、培养科技艺术人才，让他们获得更高的提升。与此同时，不断加强师资培训，培养专任教师的教材整合能力、课堂教学能力、竞赛辅导能力。

1. 信息技术工作

信息技术工作，我校提出了“数字化校园全息育人”的宗旨，做了以下研究与实践：一是盘活现有资源，初步实现数字化。我校在盘点、充分利用现有资源的同时，又逐步添置、更新信息技术装备，使之适应数字化校园的需求。培养年轻教师，形成骨干团队。二是在信息技术方面，年轻人接受得更快，所以我校转变观念，从培养年轻老师成为信息技术骨干开始，带动整个教师团队信息技术水平的提升。倡导老教师向年轻教师学习。三是基于学生成长，探索全息育人。进一步加强信息技术与学科整合的研究。一方面是与语数英等主要学科的整合，另一方面关注信息技术与音乐、美术、思品、科学、体育、综合实践活动等学科的整合。进一步探索信息技术与学校德育的整合，拓展育人新途径。大电子屏带来升旗仪式的变革，使德育活动更为儿童化、可视化，微视频的制作与使用，对学生行为习惯养成的作用，信息技术在学生活动中的普遍运用，多种信息平台在家校联系互动中发挥重要作用。

1. 毕业班教学工作

相对于毕业班的其他老师，我的教学水平和经验不够。本学年，我将更多的经历投入到六（6）班的语文教学与研究中。积极参加集体备课和组内研讨，虚心请教，不摆架子，努力提升自己的教学水平。在日常教学中投入了的大量时间，研究分层教学、分层作业，努力提升课堂教学能力，培养学生主动学习的能力和方面。及时掌握学生学习动态与心理状况，通过交流谈心、与家长配合，激发学生奋发向上的信心和勇气，不仅关注学生学习成绩的提升，更关注学生学习方法的取得和学习能力的提升，为学生终身学习奠定基础。

 三、工作实绩

 1.对外宣传进一步加强。本年度学校特色工作、学生风采展示在常州电视台、常州日报、常州晚报等媒体进行报道，江苏电视台特邀我校学生家长参加亲子节目拍摄，一定程度上提升了我校的知名度。我校获得2015年度区通讯报道优秀集体称号。

 2.我校的国际理解教育，通过集中评审与现场评审，成为常州市首批国际理解教育示范学校。

 3.承办常州市“童心里的诗篇”儿童诗朗诵音乐会。

 4.我校“星星鸟少年宫”获得常州市优秀乡村少年宫，并获得中国福利彩票基金的资金支持。

 5.成功开展区“数字化校园”展示活动。

 6.学校科技、艺术成果丰硕。

 四、存在问题

 1.在分管工作中独当一面的意识与能力不够，还更主动的承担职责。

 2.学习力和专业引领能力有待提升。要不断加强学习，丰厚自己，引领教师。

 3.沟通交往能力有待提升。要进一步学习与各方面沟通协调的能力，为学校和自己的发展争取更多平台。同时也要主动关心教师，在关心工作的同时，也要怀一颗朋友的走进教职工内心，为他们多提供帮助。