礼河实验学校第一届名师工作室管理办法

为进一步完善教师培养机制，充分发挥学校名师的示范、辐射和引领作用，在促进名师自身发展的同时，带领更多教师提升专业发展水平，根据学校三年主动发展规划，决定实施第一届名师工作室工程，现就礼河实验学校第一届名师工作室的组织实施提出如下管理办法。

**一、指导思想**

以工作室为载体，以促进教师专业发展为思路，积极营造团队合作、共同发展的和谐氛围，探索名师培养和辐射带动作用的长效机制，培养造就具有共同教育理想与追求、较强研究与创新能力的高素质教师团队。

**二、工作目标**

 在新一轮三年主动发展规划期间，建设多个名师工作室，工作室以先进教育思想为指导，以名师示范引领、团队通力合作为纽带，以学科建设和德育项目活动为研究主体，促进名师工作室领衔人和团队成员专业发展，努力造就一批思想先进、善于研究、精于教育教学、勇于创新，有一定知名度和影响力的教师队伍。

**三、人员组成与资格条件**

**（一）人员组成**

名师工作室由两部分人员组成，一是领衔人，每个工作室一名领衔人，主持工作室的全面工作，是工作室的责任人；二是同一领域专业的学员，名师工作室每期负责指导10名左右中青年优秀教师学员。

**（二）领衔人资格条件**

1.热爱党的教育事业，师德高尚，品性端正，乐于奉献。

2.在市区本专业领域中有一定的知名度和影响力的市级以上学科带头人及骨干教师、班主任等。

3.教育理念先进，具备扎实的教育理论功底和专业知识基础，实践经验丰富、学科教学能力强，深受学生爱戴和家长拥护。

4.有较强的组织、管理能力，能热心组织、培养和指导教师进入深入研究。

**（三）成员资格条件**

1.热爱党的教育事业，有强烈的事业心、责任感和团队合作精神；

2.具有先进的教育理念，有较强的教育科研能力，能积极开展教育教学改革和创新；

3.具有团队协作的能力，能服从团队管理，积极参与团队发展与建设。

**四、工作职责**

**（一）工作室领衔人职责**

1.主持工作室各项工作，制定工作室工作计划和学员培养目标，负责对工作室成员进行考核、评价工作，并建立工作室和成员个人发展档案；

2.负责带领和指导工作室成员开展各项研修活动，每月至少举行一次专题研讨活动；不定期开展学习研讨、专家讲座、考察交流等活动；

3.负责总结和推广自身的教育教学经验和工作室的工作经验，积极传播科学、先进的学校管理理念和方法；

4.建立工作室网站，采取精细化管理，及时更新研究动态及成果等，使网站成为成果汇集和展示的平台。

**（二）工作室成员职责**

1.制定个人成长计划、学习计划和研究重点，按时参加工作室活动，承担工作室安排的工作任务；

2.进行学科教育教学的专题研究，并撰写研究心得或研究报告，完成个人专业成长报告；

3.做好学习记录、案例评析，上好研究课，总结教育教学方法、经验、模式，逐步提升个人教育教学素养，争取在五级梯队中有提升。

**四、组建程序**

1.宣传动员。在全校对名师工作室组建进行广泛宣传动员，使广大教师充分了解名师工作室的工作方案及推荐选拔程序等。

2.自主报名。符合条件人员根据本办法向名师工作室负责人提出申请，经工作室领衔人确定同意，由学校备案。

3.上报审核。名师工作室将本工作室方案、学员组成情况、预期工作效果等相关材料报学校审核。

4.签订协议。名师工作室领衔人与工作室成员签订《\*\*\*名师培养指导青年教师协议书》

5.挂牌运行。学校命名名教师工作室，授予证书和牌匾，工作室正式开展工作。名师工作室原则上以两年为一个工作周期。

**五、保障措施**

1.经费保障。学校根据财力给予一定的经费支持。经费必须用于工作室的各项业务活动，包括购买学习资料费，邀请专家授课、开展课题研究和学术研讨交流、组织观摩考察等与培养工作有关的费用。学校根据经费使用范围和财务制度有关规定进行监督管理。

2.后勤保障。学校为工作室创造良好条件，设置合适的活动场所，配备相应的办公设施，积极支持工作室开展各项活动。

3.待遇保障。工作成绩突出者予以适当奖励，对领衔人、学员在评优评先、职务评聘、培养培训等方面给予优先考虑。

**六、考核办法**

1.考核方式。分为平时考查、年度考核。平时采用动态考评机制，各工作室的过程性材料能及时上传工作室网站。年度考核采用集中考核方式，进行工作室成果汇报。

2.考核条件。

（1）工作室有完整的工作方案、活动过程性材料及工作总结；

（2）工作室要围绕一个主题开展系列化研究，争取要有一个工作室领衔人主持的区、市级课题，在研究周期内需有显著的研究成果。

工作室研究成果包括：在研究周期内开展一次区或协作片成果展示活动，工作室成员争取每人执教一堂区级公开课或区专题讲座、每人需有一篇与研究主题相关的论文发表或获奖、需积极参与区相关基本功竞赛或评优课、争取在五级梯队称号有突破。

（3）工作室经费使用审核。

3.结果运用。考核结果分为优秀、合格和不合格三个等级。凡年度考核“不合格”者将自然淘汰，终结性考核为“合格”以上者可进入下一周期的工作室建设。