**个人学期课题研究计划（刘伟莉2018.09-2019.01）**

根据本课题的研究目标：探索出相关语用学视野下小学语文深度学习的基本途径和具体策略，全面提高语文教学质量；有效提高学生的语言文字运用能力，全面提升学生的语文素养，同时促使学生在情感、意志品质等方面也有较大发展；引领教师进一步转变教学观念，革新教学方式，提高教育教学水平，提高科研能力和教学创新能力。特别是第一个目标，探索出相关的基本途径和具体策略。研究内容：对语用学基本观点和小学语文深度学习的文献研究；语用学视野下小学语文深度学习的目标内容研究；语用学视野下小学语文深度学习的方式方法研究；语用学视野下引导学生深度学习的教学策略研究；基于语用学基本精神学语文深度学习的目标内容研究；语用学视野下小学语文深度学习的方式方法研究；语用学视野下引导学生深度学习的教学策略研究；基于语用学基本精神和深度学习的目标追求，改进小学语文教与学的评价的研究。

九月份：参加课题组期初会议；学习课题方案，深入领会课题实质，撰写本学期课题研究计划，并上传课题网站。

十月份：学习课题方案，领会掌握课题实质，撰写学习心得，并上传课题网站；

十一月份：参加“在问题解决中学习”这种深度学习方式的课例公开研讨活动；撰写1份这种学习方式的教学设计。

十二月份：再次参加“在问题解决中学习”这种深度学习方式的课例公开研讨活动；撰写1份这种学习方式的教学案例；撰写对这种深度学习方式的研究理解，并上传课题网站

一月份：理解本课题研究内涵的研讨会；对本学期研究进行总结，上传学期研究总结；完善完成本学期的研究任务。