我是独一无二的

教学目标：

1、帮助学生客观、全面地认识自我，在正视自己缺点与不足的基础上，形成自我悦纳的态度。

2、引导学生建立自信心，学会看到自己和他人的长处，并能说出自己和他人的优点，发扬优势，体验愉悦，初步培养学生乐观自信的积极心态。

过程：

1. 问题导入：
2. 课前同学们都准备了叶子，你们找一找，可以找到同一类的叶子吗？（找到枫树叶、杨树叶……）
3. 大家再找一找，你可以找到两篇相同的叶子吗？“世界上没有两片相同的叶子。”所以说每位同学都是独一无二的，出示课题。
4. 核心过程：

1、游戏一：猜猜他是谁（一）

游戏规则：蒙住同学甲的双眼，找三位同学上台，通过轻触三位同学的脑袋、面部，来猜这位同学是谁。

※你是怎么猜出来是他的？（外表的不同）

2、游戏二：猜猜他是谁（二）

游戏规则：同学甲背对全班同学，随机抽取同学起来说一句完整的话，猜猜请同学甲来猜他是谁。

※你是怎么猜出来是他的？（声音的不同）

3、游戏三：猜猜他是谁（三）

游戏规则：同学甲选择一位同学乙，向大家描述他的外表，性格特点等，如果没有猜出来，同学甲可以再增加描述内容，大家来猜他是谁？

※你是怎么猜出来是他的？（关注他和别人的不同之处）

4、除了这些，你再来说一说你同桌的不同之处。你自身有什么不同之处呢？你会如何利用自己的特长，为大树输送营养？

三、制作名片：

材料：叶子、胶水、白纸、铅笔、剪刀

我的名片

 我有一个好听的名字：

 我名字的由来：

 我最喜欢：

 我的优点：

 我的不足：