“嬉夏”课程架构设想

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 板块 | 主要内容 | 成果呈现 | 责任人 | 课程实施时间 |
| **快乐体验篇** | 低年级：传统游戏——挖掘一年级班队研讨课的后续价值，重拾、创编传统游戏，丰富课间生活。 | 微视频  游戏案例集 | 顾丽娜  韩素 | 大课间  班队课  品生课 |
| 中高年级：种植体验——充分挖掘太空种子入户薛小的育人价值，将节气知识与农耕课程有机融合，实现多学科的跨界整合。 | 观察日记  研究报告等（PPT） | 曹燕  李雯  徐娟萍 | 综合实践  信息技术  班队品社 |
| **创新分享篇** | 与科技节、艺术节整合 | 具体见科技节和艺术节方案 | 祝卫其  顾海燕 | 科学课  音乐美术课  校选课  社团活动 |
| **感恩追梦篇** | 三年级：十岁成长礼 | 成长庆典 | 沈彩虹 | 年级组自定 |
| 六年级：蓝色毕业季 | 毕业典礼 | 王丽 | 年级组自定 |
| **多彩假期篇** | 变革假期作业，系列设计“我的暑假我做主”综合实践性作业。 | 见方案 | 吴春燕  学生处  课程处  年级组 | 暑假 |
| **幸福开学季** | “嬉夏”课程成果展示总结 | 各年级策划具体方案 | 吴春燕  学生处  课程处  年级组 | 开学课程 |