一数教研组第3周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 蔡晶 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 整十数加一位数以及相应的减法 | 练习五 | 数的顺序 | 比较数的大小 | 多些、少些、多得多、少得多 |
| 练习设计 | 补充习题15页 | 补充习题16页 | 补充习题17页 | 补充习题18页 | 补充习题19页 |
| 陶晓洋 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 整十数加一位数以及相应的减法 | 练习五 | 数的顺序 | 比较数的大小 | 多些、少些、多得多、少得多 |
| 练习设计 | 补充习题15页 | 补充习题16页 | 补充习题17页 | 补充习题18页 | 补充习题19页 |
| 陈嘉烨 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 整十数加一位数以及相应的减法 | 练习五 | 数的顺序 | 比较数的大小 | 多些、少些、多得多、少得多 |
| 练习设计 | 补充习题15页 | 补充习题16页 | 补充习题17页 | 补充习题18页 | 补充习题19页 |
| 吴汝敏 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 整十数加一位数以及相应的减法 | 练习五 | 数的顺序 | 比较数的大小 | 多些、少些、多得多、少得多 |
| 练习设计 | 补充习题15页 | 补充习题16页 | 补充习题17页 | 补充习题18页 | 补充习题19页 |
| 罗欢 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 整十数加一位数以及相应的减法 | 练习五 | 数的顺序 | 比较数的大小 | 多些、少些、多得多、少得多 |
| 练习设计 | 补充习题15页 | 补充习题16页 | 补充习题17页 | 补充习题18页 | 补充习题19页 |
| 奚日姣 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 整十数加一位数以及相应的减法 | 练习五 | 数的顺序 | 比较数的大小 | 多些、少些、多得多、少得多 |
| 练习设计 | 补充习题15页 | 补充习题16页 | 补充习题17页 | 补充习题18页 | 补充习题19页 |
| 顾雪琪 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 整十数加一位数以及相应的减法 | 练习五 | 数的顺序 | 比较数的大小 | 多些、少些、多得多、少得多 |
| 练习设计 | 补充习题15页 | 补充习题16页 | 补充习题17页 | 补充习题18页 | 补充习题19页 |
| 徐倩 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 整十数加一位数以及相应的减法 | 练习五 | 数的顺序 | 比较数的大小 | 多些、少些、多得多、少得多 |
| 练习设计 | 补充习题15页 | 补充习题16页 | 补充习题17页 | 补充习题18页 | 补充习题19页 |

二数 教研组第3周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 尹风娇 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 评讲练习 | 认识东、南、西、北 | 认识平面图 | 认识东北、西北、东南、西南 | 数补p10.11.12 |
| 练习设计 | 周练习 | 数学书p18.19 | 数学书p20—22 | 数学书p23—25 | 单元练习 |
| 朱秀英 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 评讲练习 | 认识东、南、西、北 | 认识平面图 | 认识东北、西北、东南、西南 | 数补p10.11.12 |
| 练习设计 | 周练习 | 数学书p18.19 | 数学书p20—22 | 数学书p23—25 | 单元练习 |
| 卢园园 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 评讲练习 | 认识东、南、西、北 | 认识平面图 | 认识东北、西北、东南、西南 | 数补p10.11.12 |
| 练习设计 | 周练习 | 数学书p18.19 | 数学书p20—22 | 数学书p23—25 | 单元练习 |
| 陈秋灵 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 评讲练习 | 认识东、南、西、北 | 认识平面图 | 认识东北、西北、东南、西南 | 数补p10.11.12 |
| 练习设计 | 周练习 | 数学书p18.19 | 数学书p20—22 | 数学书p23—25 | 单元练习 |
| 单伟 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 评讲练习 | 认识东、南、西、北 | 认识平面图 | 认识东北、西北、东南、西南 | 数补p10.11.12 |
| 练习设计 | 周练习 | 数学书p18.19 | 数学书p20—22 | 数学书p23—25 | 单元练习 |
| 黄飞 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 评讲练习 | 认识东、南、西、北 | 认识平面图 | 认识东北、西北、东南、西南 | 数补p10.11.12 |
| 练习设计 | 周练习 | 数学书p18.19 | 数学书p20—22 | 数学书p23—25 | 单元练习 |
| 顾姣姣 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 评讲练习 | 认识东、南、西、北 | 认识平面图 | 认识东北、西北、东南、西南 | 数补p10.11.12 |
| 练习设计 | 周练习 | 数学书p18.19 | 数学书p20—22 | 数学书p23—25 | 单元练习 |
| 陈洁 | 常规积累 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 | 口算一列 |
| 教学内容 | 评讲练习 | 认识东、南、西、北 | 认识平面图 | 认识东北、西北、东南、西南 | 数补p10.11.12 |
| 练习设计 | 周练习 | 数学书p18.19 | 数学书p20—22 | 数学书p23—25 | 单元练习 |

三数 教研组第 3 周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 李羚 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 认识吨 | 练习三 | 解决问题的策略1 | 解决问题的策略2 | 练习四 |
| 练习设计 | 数补P21（15分钟） | 数补P22、23（15分钟） | 数补P24（15分钟） | 数补P25（15分钟） | 数补P26、27（15分钟） |
| 樊燕京 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 认识吨 | 练习三 | 解决问题的策略1 | 解决问题的策略2 | 练习四 |
| 练习设计 | 数补P21（15分钟） | 数补P22、23（15分钟） | 数补P24（15分钟） | 数补P25（15分钟） | 数补P26、27（15分钟） |
| 包琴 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 认识吨 | 练习三 | 解决问题的策略1 | 解决问题的策略2 | 练习四 |
| 练习设计 | 数补P21（15分钟） | 数补P22、23（15分钟） | 数补P24（15分钟） | 数补P25（15分钟） | 数补P26、27（15分钟） |
| 吕婧 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 认识吨 | 练习三 | 解决问题的策略1 | 解决问题的策略2 | 练习四 |
| 练习设计 | 数补P21（15分钟） | 数补P22、23（15分钟） | 数补P24（15分钟） | 数补P25（15分钟） | 数补P26、27（15分钟） |
| 刘迎 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 认识吨 | 练习三 | 解决问题的策略1 | 解决问题的策略2 | 练习四 |
| 练习设计 | 数补P21（15分钟） | 数补P22、23（15分钟） | 数补P24（15分钟） | 数补P25（15分钟） | 数补P26、27（15分钟） |
| 姜博 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 认识吨 | 练习三 | 解决问题的策略1 | 解决问题的策略2 | 练习四 |
| 练习设计 | 数补P21（15分钟） | 数补P22、23（15分钟） | 数补P24（15分钟） | 数补P25（15分钟） | 数补P26、27（15分钟） |
| 蒋励青 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 认识吨 | 练习三 | 解决问题的策略1 | 解决问题的策略2 | 练习四 |
| 练习设计 | 数补P21（15分钟） | 数补P22、23（15分钟） | 数补P24（15分钟） | 数补P25（15分钟） | 数补P26、27（15分钟） |
| 奚栋娴 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 认识吨 | 练习三 | 解决问题的策略1 | 解决问题的策略2 | 练习四 |
| 练习设计 | 数补P21（15分钟） | 数补P22、23（15分钟） | 数补P24（15分钟） | 数补P25（15分钟） | 数补P26、27（15分钟） |

四数 教研组第 3 周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 蒋英 | 常规积累 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 |
| 教学内容 | 第二单元练习课 | 数的大小比较、数的改写 | 近似数 | 练习四 | 整理与复习 |
| 练习设计 | 数补P13 | 数补P14、15 | 数补P16、17 | 数补P18、19 | 练习册p14、15 |
| 彭建琴 | 常规积累 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 |
| 教学内容 | 第二单元练习课 | 数的大小比较、数的改写 | 近似数 | 练习四 | 整理与复习 |
| 练习设计 | 数补P13 | 数补P14、15 | 数补P16、17 | 数补P18、19 | 练习册p14、15 |
| 吴春燕 | 常规积累 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 |
| 教学内容 | 第二单元练习课 | 数的大小比较、数的改写 | 近似数 | 练习四 | 整理与复习 |
| 练习设计 | 数补P13 | 数补P14、15 | 数补P16、17 | 数补P18、19 | 练习册p14、15 |
| 郑丽萍 | 常规积累 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 |
| 教学内容 | 第二单元练习课 | 数的大小比较、数的改写 | 近似数 | 练习四 | 整理与复习 |
| 练习设计 | 数补P13 | 数补P14、15 | 数补P16、17 | 数补P18、19 | 练习册p14、15 |
| 丁俊英 | 常规积累 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 |
| 教学内容 | 第二单元练习课 | 数的大小比较、数的改写 | 近似数 | 练习四 | 整理与复习 |
| 练习设计 | 数补P13 | 数补P14、15 | 数补P16、17 | 数补P18、19 | 练习册p14、15 |
| 王洁 | 常规积累 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 |
| 教学内容 | 第二单元练习课 | 数的大小比较、数的改写 | 近似数 | 练习四 | 整理与复习 |
| 练习设计 | 数补P13 | 数补P14、15 | 数补P16、17 | 数补P18、19 | 练习册p14、15 |
| 胡含 | 常规积累 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 | 口算心算 |
| 教学内容 | 第二单元练习课 | 数的大小比较、数的改写 | 近似数 | 练习四 | 整理与复习 |
| 练习设计 | 数补P13 | 数补P14、15 | 数补P16、17 | 数补P18、19 | 练习册p14、15 |

五数 教研组第 3周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 钱烨雯 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 折线统计图练习 | 因数和倍数 | 2和5倍数的特征 | 3的倍数的特征 | 2、5和3的倍数的特征练习 |
| 练习设计 | 数补p22、23（15分） | 数补p24（10分） | 数练 p25（10分） | 数补p26（10分） | 周练习（50分） |
| 吴彩芬 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 折线统计图练习 | 因数和倍数 | 2和5倍数的特征 | 3的倍数的特征 | 2、5和3的倍数的特征练习 |
| 练习设计 | 数补p22、23（15分） | 数补p24（10分） | 数练 p25（10分） | 数补p26（10分） | 周练习（50分） |
| 佟学唬 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 折线统计图练习 | 因数和倍数 | 2和5倍数的特征 | 3的倍数的特征 | 2、5和3的倍数的特征练习 |
| 练习设计 | 数补p22、23（15分） | 数补p24（10分） | 数练 p25（10分） | 数补p26（10分） | 周练习（50分） |
| 洪娟芬 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 折线统计图练习 | 因数和倍数 | 2和5倍数的特征 | 3的倍数的特征 | 2、5和3的倍数的特征练习 |
| 练习设计 | 数补p22、23（15分） | 数补p24（10分） | 数练 p25（10分） | 数补p26（10分） | 周练习（50分） |
| 谢艳娜 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 折线统计图练习 | 因数和倍数 | 2和5倍数的特征 | 3的倍数的特征 | 2、5和3的倍数的特征练习 |
| 练习设计 | 数补p22、23（15分） | 数补p24（10分） | 数练 p25（10分） | 数补p26（10分） | 周练习（50分） |
| 包惠萍 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 折线统计图练习 | 因数和倍数 | 2和5倍数的特征 | 3的倍数的特征 | 2、5和3的倍数的特征练习 |
| 练习设计 | 数补p22、23（15分） | 数补p24（10分） | 数练 p25（10分） | 数补p26（10分） | 周练习（50分） |
| 周老师 | 常规积累 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 | 口算 |
| 教学内容 | 折线统计图练习 | 因数和倍数 | 2和5倍数的特征 | 3的倍数的特征 | 2、5和3的倍数的特征练习 |
| 练习设计 | 数补p22、23（15分） | 数补p24（10分） | 数练 p25（10分） | 数补p26（10分） | 周练习（50分） |

六数 教研组第三周教学工作计划安排表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容  姓名  时间 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 李丹丹 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例图形 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  反比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  练习十一 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  单元复习 |
| 作业设计：  课作：数学补充习题第42 43页  家作：数学课时作业第42页 | 作业设计：  家作：数补44 45。家作：课时作业第43页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第46 47页  家作：数学课时作业第44页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第48 49页  家作：数学课时作业第45页 | 作业设计：  课作：  家作：周练习 |
| 刘伟 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例图形 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  反比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  练习十一 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  单元复习 |
| 作业设计：  课作：数学补充习题第42 43页  家作：数学课时作业第42页 | 作业设计：  家作：数补44 45。家作：课时作业第43页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第46 47页  家作：数学课时作业第44页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第48 49页  家作：数学课时作业第45页 | 作业设计：  课作：  家作：周练习 |
| 陈健 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例图形 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  反比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  练习十一 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  单元复习 |
| 作业设计：  课作：数学补充习题第42 43页  家作：数学课时作业第42页 | 作业设计：  家作：数补44 45。家作：课时作业第43页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第46 47页  家作：数学课时作业第44页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第48 49页  家作：数学课时作业第45页 | 作业设计：  课作：  家作：周练习 |
| 施琦 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例图形 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  反比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  练习十一 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  单元复习 |
| 作业设计：  课作：数学补充习题第42 43页  家作：数学课时作业第42页 | 作业设计：  家作：数补44 45。家作：课时作业第43页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第46 47页  家作：数学课时作业第44页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第48 49页  家作：数学课时作业第45页 | 作业设计：  课作：  家作：周练习 |
| 钱华 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例图形 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  反比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  练习十一 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  单元复习 |
| 作业设计：  课作：数学补充习题第42 43页  家作：数学课时作业第42页 | 作业设计：  家作：数补44 45。家作：课时作业第43页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第46 47页  家作：数学课时作业第44页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第48 49页  家作：数学课时作业第45页 | 作业设计：  课作：  家作：周练习 |
| 顾朝霞 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例图形 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  反比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  练习十一 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  单元复习 |
| 作业设计：  课作：数学补充习题第42 43页  家作：数学课时作业第42页 | 作业设计：  家作：数补44 45。家作：课时作业第43页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第46 47页  家作：数学课时作业第44页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第48 49页  家作：数学课时作业第45页 | 作业设计：  课作：  家作：周练习 |
| 秦文英 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例图形 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  反比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  练习十一 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  单元复习 |
| 作业设计：  课作：数学补充习题第42 43页  家作：数学课时作业第42页 | 作业设计：  家作：数补44 45。家作：课时作业第43页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第46 47页  家作：数学课时作业第44页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第48 49页  家作：数学课时作业第45页 | 作业设计：  课作：  家作：周练习 |
| 陶榆萍 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例图形 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  反比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  练习十一 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  单元复习 |
| 作业设计：  课作：数学补充习题第42 43页  家作：数学课时作业第42页 | 作业设计：  家作：数补44 45。家作：课时作业第43页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第46 47页  家作：数学课时作业第44页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第48 49页  家作：数学课时作业第45页 | 作业设计：  课作：  家作：周练习 |
| 杨莉蓉 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  正比例图形 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  反比例的意义 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  练习十一 | 常规积累：  口算训练  教学内容：  单元复习 |
| 作业设计：  课作：数学补充习题第42 43页  家作：数学课时作业第42页 | 作业设计：  家作：数补44 45。家作：课时作业第43页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第46 47页  家作：数学课时作业第44页 | 作业设计：  课作：数学补充习题第48 49页  家作：数学课时作业第45页 | 作业设计：  课作：  家作：周练习 |