**小初衔接体验日活动方案**

**一、活动背景**

因为一些特殊原因，如今六年级的学生在紧邻薛家中学的成校学习，孩子们对初中生活充满好奇和向往，明年他们也将步入初中，从小学到初中，标志着一个新阶段的开始。为进一步做好“小初”衔接工作，促进学生身心健康发展，我们决定开展小初衔接体验日活动。

**二、活动目标**

1、通过参观活动，了解中学生的学习、生活环境。

2、通过现场采访，了解中学与小学学习生活的不同，为顺利踏入初中的学习提前做好准备。

3、在与中学生一起上课、听课中，了解中学课堂特点，感受中学课堂魅力，激发学生学习兴趣。

4、通过观摩中学社团活动，一睹中学生的社团风采，了解中学生的社团文化，激发学生对中学社团生活的向往。

5、开展联谊活动，在活动中增进中小学生情谊。

**三、活动安排**

活动负责人：各班正副班主任

配班老师：六（1）王丽 六（2）杨丽蓉

六（3）吴玲 六（4）顾朝霞

六（5）冯佩东 六（6）黄劳生

六（7）吴春燕

活动安排表：

1. 参观校园、宿舍，现场采访

8:00~8:40 六1—六4 多媒体教室 看视频 现场采访

六5—六7 参观校园、宿舍

8:50~9:30 六1—六4 参观校园、宿舍

六5—六7 多媒体教室 看视频 现场采访

2、现场采访

3、听课（13:10~13:55）

4、观摩社团活动（15:00~15:40）

5、联谊（15:50~16:30）

附：听课安排

六（1）：八1 九1

六（2）：七6 八4 九5

六（3）：七1 九2

六（4）：七4 八5 九3

六（5）：七3 八6 九4

六（6）：七5 八3 九6

六（7）：七2 八2

注：各班主任根据听课班级分配学生数，并安排好带班老师。带班老师负责好自己所带学生的纪律和安全，并提醒学生带好凳子和听课笔记等提前到各班就座，每个教室门口都有展板，可供学生欣赏。课结束后把学生安全带回成校。

**四、其他事项**

1、由吴春燕校长和张燕老师负责提前与中学方面沟通，请求中学方面提供以下帮助：设计参观路线和讲解词，布置学生提前做好回答小记者问题的准备，至少开设7堂课，准备社团活动展示，每班设计一个联谊活动。

2、请各班语文老师提前选拔班级小记者3-5名，在班级中征集学生想了解的问题，设计好问题和提问方式，并做好现场采访的培训工作。本周四小记者集中在成校多媒体教室，由袁明明老师负责把关式培训。

3、吴玲和冯佩东老师设计好各班联谊活动，并利用体育课进行组织练习。

4、新闻报道：夏晴怡 各班副班主任负责拍摄活动照片，然后传给夏晴怡。

5、其中“9:50~10:30” “10:40~11:20”和“中午”这三段时间由语数英老师进班。下午14:10~14:50三位负责老师带领学生在操场准备傍晚的联谊活动。