一年级“畅玩乐享”课程小结

春风抚面颊，桃柳赞春美。四月新绿一片，万物焕然一新，是充满朝气的季节；四月阳光明媚，雨水湿润，是百花争艳的季节。在4月1日这一天，全体一年级组老师带领孩子们展开赏春课程，一起感受春美，学习有关春天的知识，在春风中舒展身体，拥抱春天。本次赏春课程主要围绕以下几个版块展开。

上午在老师们的带领下，孩子们利用各种感官享受春天带来的畅快：咏春画春，品尝春的果实，走进春的农场。

诗歌里的春天——室内吟春诗，春意增几许。孩子们提前收集关于春天的诗歌，吟诵春的篇章，制作春天主题的小报，将春天写进自己的作品。语文老师开展了主题课程研究课，小朋友们读诗、品诗，利用学过的诗和收集的课外诗篇，赛一赛谁知道的多，谁读的美。

画笔中的春天——儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。孩子们用画笔在空白风筝上勾画春景，迸发灵感；在微醺的春风中，放飞满载着自己春天美好期望的风筝，手中的风筝线拉近了孩子们与春天的距离。校园里处处回荡着孩子们的欢声笑语，给春增添几分纯真，几分活力。

舌尖上的春天——渐觉东风料峭寒，青蒿黄韭试春盘。春天是挖野菜、品春笋的最佳时节，家长带领孩子们趁着周末寻找春味，去田间地头挖野菜割韭菜，于是这天孩子们把自己亲手制作的春卷、春饼、青团等带到学校，与好伙伴们一起品尝春天的独特滋味。

农场里的春天——等闲识得东风面，万紫千红总是春。学校有一方小小的土地，红杏从农场伸出头来，于是老师便带着小朋友们在农场里寻找春天，感受春天。农场里有大朋友们亲手种上的油菜花，金灿灿的真好看；刚开的草莓花，让小朋友们期待春的果实；嗅桃花杏花香，舞蜂蝶之姿，春之美无处不在。

下午，孩子们迎着温暖的春风开展了丰富多彩的运动游戏。第一个游戏是投纸球，孩子们带着提前制作的纸球，班与班之间比一比，哪个班扔得最准，配合最默契；第二个游戏是平行传球，看谁的反应最快，传球动作最迅速……孩子们在运动中挥洒汗水，在合作中增进情谊，操场上回荡着孩子们的欢声笑语。

畅玩乐享课程的开展让学生从视觉、听觉、味觉和触觉多种感官全方面感受春天，让孩子们对春天有了更加全面的了解。丰富多彩的运动游戏，既让孩子们感受春的温度，也锻炼了孩子们的身体素质，激发了孩子们对体育活动的兴趣。一年之计在于春，孩子们在春天播下希望的种子，必将收获属于他们的累累硕果。