**感恩成长，拥抱春天**

——记薛家小学开学课程总结暨探春课程策划会

2017年2月23日傍晚，开学课程总结暨探春课程策划会在薛家中心小学本部三楼会议室召开。会议由吴春燕校长主持，学生工作处、课程处主任和六位年级组长参加了会议。

**板块一：梳理总结，砥砺前行**

在会议的第一项议程中，各位年级组长针对本年级组开学课程的实施情况从亮点经验和问题不足两方面进行了回顾总结。各年级组开展的读书交流、年俗分享、花灯制作、猜灯谜、英语趣配音、数学家小故事演讲、翻滚吧压岁钱等活动，内容丰富，精彩纷呈。孩子们在活动中丰富了学识，学会了欣赏，学会了鼓励。但大家也认为活动前的需求调研很关键，活动中的参与面、投入度很重要，活动后的反思评价更不可缺。

   **板块二：对话分享，集聚智慧**

接下来六位年级组长又在各年级学生自主策划的基础上，结合本年级学生的年龄特点、教师资源、家长资源、社区资源等等，分别阐述了本年级组关于探春主题课程的具体实施方案。例如三年级结合十岁成长礼，设计环保创意花盆，种下希望的种子，记录种子的成长；共同种下成长树，许下成长的心愿；四年级组将开学课程中的“翻滚吧，压岁钱！”活动再延续，围绕主题设计了“暖春”活动，向儿童福利院献爱心；五年级组以“春”为线：“赏春景”“绘春色”“舞春姿”“颂春韵”“品春味”“玩春趣”，六大活动串起整个春天。每个年级都有自己的特色，自己的创意。

  最后吴春燕校长对会议进行了小结，对“探春”课程的实施提出了新的希望。她指出，理念从“喊出来”到“干出来”再到“大家都能干出来”，靠的是课程设计，靠的是具体转化，靠的是创生实践。探春课程方案要真正落地，需要全体老师一起相濡以沫，要充分激发学生的自主能动性，让学生参与到活动的策划组织中来，把“活动—体验—评价—内化”作为活动目标，从而提升主题活动的品质，提升学生的基本素养，放大主题活动的育人价值。让孩子们在收获快乐的同时，收获知识、技能，乃至做人的道理，真正实现“课程养人”。

（撰稿：郭桃琴 摄影：沈彩虹 审核：吴春燕）