“立场”，是人们认识和处理问题时所处的地位和所抱的态度，“儿童立场”即是指教育人所处的地位和所抱的态度应基于儿童，从儿童出发。成尚荣先生说，儿童立场不是一句空话，也不只是表面的尊重，其深度在于价值的追寻。《儿童立场》这本书，就是成先生对他所认定的价值的精彩阐述，他用了四辑文字，从不同角度切入，深度剖析了“儿童立场”作为教育基本面的重要性，还有如何做到的策略引领，更指出了作为教育者必须关注的儿童研究视角的确认、调整与发展走向。