从某种 角度说，儿童观是教育观的核心和基础，教育观应根植于儿童观，而只有真正确 立了正确的儿童观才会有鲜明的儿童立场。

儿童立场是由教育的本质和主旨所规 定的，儿童立场是真正的教育、良好教育的鲜明标志和成功的根本动因。

儿童立场的命题也使我们想起教育中的主体。

“……主体是人，但不等于人，人 只有作为某种活动的发出者才是主体。

教师是教育的策划者、设计者和组织者，但 是真正“发出”教育需求的却是儿童，是因为儿童焕发生命活力的诉求才有了教 育活动，儿童是教育活动的发出者，因此儿童是教育的主体，那么，以儿童为主 体， 教师就应站在儿童立场上。

儿童立场是主体教育的题中应有之义， 是必然的、 合理的。