**从课堂中来，到生活中去**

我认为，课外阅读可以丰富学生的人文素养。教是为了不教，授给了学生“渔”的本领，就让学生自己去阅读领悟。教材中课文的数量始终是有限的。如果语文学习只停留在课本的学习上，“肚子”还不够“饱”的。新课标要求小学生的阅读量达一百万字。诵读经典诗文、名家名篇显得尤为重要。优秀篇章，往往倾注着作者深厚的的感情：或热爱祖国，或感悟人生，或歌功颂德……应该让学生在不断的阅读中由文本世界进入作者的精神世界，与作者进行心与心的交流，从而受到情感熏陶，获得思想启迪，受到人文素养的教育。另外，号时代脉搏，不与时代脱节，值得关注一些紧贴时代的报刊杂志和名人传记，如《读者》《意林》等。日常，还可以将提高学生的人文素养与实践生活结合起来。教师要精心安排学生的课外活动。利用节假日开展活动，如“感恩的心”“保护环境，人人有责”、“争当文明小市民”、“弘扬中国传统文化”等，然后以口语交际、习作、表演等的形式将具体情况汇报交流，及时鼓励学生。实践活动使学生学会尊重，学会环保，学会吃苦。学生从一个个生活的实践中去感受这个世界的美好与自己的责任，内化人文素养，也因此在这些活动中得到成长。