读《教学律令》后感

暑假里阅读了成尚荣教育丛书之《教学律令》。基本问题，基本规律，基本节奏听从那律令的召唤，构建神不散的秩序，走向自由的教学境界。

在我们平时的英语课堂教学中营造良好学习氛围，保持与学生的目光交流，用真情感染学生。在课堂上给学生一个比较自由、无拘无束的学习空间，使学生个性飞扬、思维活跃。灵活合理地实施好课堂控制的策略和课堂自由的策略，把握好课堂控制与课堂自由两者之间的平衡。当然教师要把握好课堂控制与课堂自由之间的平衡，并达到理想境界，关键是要不断地加强自身学习，锤炼教学基本功，并在教学实践中不断提高驾驭和应变能力。