**新北区薛家中心小学第十一届“薛小杯”评优活动方案**

（2017——2018学年第二学期）

各位教师：

为了进一步加强我校教师队伍建设，提升团队研究氛围，体现骨干引领，更好地将新课程及“新基础教育”理念渗透到教学实践中，提高青年教师教学能力。经学校研究决定，将开展第十一届“薛小杯”评优活动，现将有关事宜安排如下：

二、参加对象：35周岁以下的在编、区聘教师。（评委组成员除外）

三、**参赛学科：语文、数学、英语（术科已经提前完成）**

备注：基于学科及参加人数，各学科各阶段可以进行适当的分组，并产生晋级名额（50%）。**学科参赛人数超过15人可分为两组。**

**例如语文组，可以这样来分组。（初定）**

|  |
| --- |
| 语文说课安排表 |
| 学科组 | 参赛老师 | 评委 | 备注 |
| 语文一组 | 王燕 林悦 赵丽倩 张丹 卞燕飞 曹慧敏 田敬敬 李文婷 李恬 包红玲 黄莺 于露 陈云 | 朱小昌 曹燕 眭亚娟 唐静亚 袁明明 郭燕 | 说二年级段（人教版） |
| 语文二组 | 唐飘飘 徐婷 瞿虹 韩玉清 贺维娜 李雯 王倩倩 徐佩 赵凤英 邹佳雾 潘虹 曹俊  | 周静 郑飞 祝卫其 张建妹 封霞仙  | 说五年级段（人教版） |
| 语文上课安排表 |
| 语文一组 | 6位教师 | 朱小昌 曹燕 眭亚娟 唐静亚 袁明明 郭燕 | 提前一天的下午告知执教科目（外部教材）。当天抽签借班上课。 各组产生2名一等奖 |
| 语文二组 | 6位教师 | 周静 郑飞 祝卫其 张建妹 封霞仙  |

三、活动程序：比赛分四个阶段进行。

1、第一阶段（5月2日——5月11日）：说课能力考核。

2、第二阶段（5月14日——5月25日）：课堂能力考核。

3、第三阶段（5月14日——5月25日）：评课能力考核。

4、第四阶段（期末）：总结表彰。

四、活动评价：

1.本次评优活动设一、二、三等奖。各学科依据参赛人数核定一等奖20%；二等奖30%；三等奖50%。

2.第一轮说课的优胜者（50%）进入第二轮课堂教学。三等奖在评课中产生。

五、具体安排

（一）第一阶段：说课能力考核。

**1、说课培训阶段：各学科主任在活动前负责培训本组教师的说课能力，可以邀请校内外骨干教师或专家。**

2、说课考核阶段**（时间由各学科主任定）**

注意事项：

（1）说课内容：请学科主任根据教研组成员情况负责说课内容的收集及印发。

（2）说课顺序由各学科主任组提前一天抽签决定。（妥善安排好准备时间及说课时间）

（3）说课时间不超过8分钟。

（4）说课资料及时交给评委。

**（5）不参与评优活动的教师也能参加整个活动，与评委一起进行相关考核。**

（二）第二、三阶段：课堂教学评优及教师评课活动

1、磨课阶段：**在比赛隔天下午告知执教科目，涉及参赛年级学科的教研组长会同本年级组骨干教师**，加强对第二轮课堂展示教师进行课堂指导。

**2、上课时间30分钟。**

3、评课培训阶段：**各各学科主任在活动前负责培训本组教师的评课能力，可以邀请校内外骨干教师获专家。**

4、上课、评课考核阶段（由各学科主任策划好时间）

注意事项：

**（1）各教研组要发挥团队协作，帮助参赛教师在活动中能有所获益。**

（2）上课顺序及班级等上课人员确定后决定。

（3）每位教师应利用本次活动，加大听课力度，评优课活动期间，所有空课老师要参加听课活动，并参与课的评价。**并统一参与某一课的评课活动，待课结束后各组自行组织教师评课活动。并将评课稿交各评委。并择优评选三等奖老师的获得者。**

（4）上课材料及时交评委。

（四）第四阶段：总结表彰。

希学科组能加强对该方案的学习，有序做好活动的前沿后续，组织教师进行各项考核评比活动，为我校教育教学改革做出新贡献。

六、活动流程图：

说课培训（各学科组）

指导备课，进行设计（教研组）

提前进行评课培训（各学科组）

指定一堂课进行评课能力评比

说课能力考核

学校总结（朱小昌）

表彰

产生三等奖

各学科组总结活动

**第四阶段**

**表彰总结**

提前一天下午告知课题

产生一、二等奖

课堂展示（30分钟）

**第二、三阶段**

**课堂能力、评课能力考核**

**（5.14-5.25）**

**第一阶段**

**说课能力考核阶段**

**（5.2-5.11）**

产生课堂能力考核人员