读成尚荣《儿童立场》百字感言

读成尚荣《儿童立场》一书中提及“让思维在对话中闪光”。

学生的质疑是学生创造性灵感的闪光点，学习语言离不开创造性思维，“问则疑，疑则思。”教师通过提问、激疑，启发学生思维，富有创造性地运用所学的语言知识进行思维，可以调动学生的积极性，促进学生运用语言能力的获得，进而达到运用语言进行交际的目的。因此，我们有必要在英语教学中更加注重学生创造性思维能力的培养。