**关于天宁区教科研2017年度课题立项的通知**

局属各学校：

根据《天宁区教科研课题管理办法（2017修订）》的要求，本次申报共收到课题100项，经专家组评审，确定13项课题为天宁区教科研重点课题，45项课题为立项课题。请各校教科研分管领导（教科室主任）履行管理职责，督促区级各课题组长做好下列工作：

1.天宁区教科研课题实行单位管理负责制。课题负责人所在单位全权负责课题的管理工作。单位应对课题研究加强领导和督促检查，在时间、人力、物力和经费等方面予以支持、保障。中心对课题执行情况和课题管理情况进行必要的抽查。

2.课题负责人接到所在单位立项批准通知后，应尽快确立具体的课题实施方案，在两个月内组织开题（重点课题由区教师发展中心统一组织开题；立项课题由学校组织，论证组成员5人，区研训员不少于1人）。在申报方案的基础上，细化研究内容，安排好研究的时序进度、核心组成员的具体分工，开展如调查、文献等的基础性研究，撰写好课题的开题报告，填写《天宁区教科研课题开题论证书》，开题后组织组员商议开题意见，修订原有研究方案。如有课题名称、课题组成员、研究目标、研究内容等变更的，请如实填写在“重要变更”栏目中；没有变更内容的，请在“重要变更”栏目中填写“无”，课题主持人均签字确认。开题结束后，及时将《天宁区教科研课题开题论证书》纸质稿一式两份送交中心，电子稿以学校为单位发送至 [tjujys@163.com](mailto:tjujys@163.com) 。截止日期为2018年4月23日。

3.区级立项课题的负责人要严格执行研究方案，踏踏实实地开展研究活动；要十分重视研究过程，按《天宁区课题研究网页管理》要求建立课题研究网页（建议将网页建在本校校园网上），及时上传研究资料。并以校为单位，在3月2日前将网址发送至 [tjujys@163.com](mailto:tjujys@163.com) 。

天宁区教师发展中心

二○一八年一月

附：《天宁区教科研2017年度重点课题、立项课题一览表》

**天宁区教科研2017年度重点课题**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课题名称** | **主持人** | **所在单位** |
| 初中英语课堂提高师生对话有效性的策略研究 | 王煜洁 | 东青实验学校 |
| **基于深度学习 构建情智课堂的行动研究** | **邱仲新** | **郑陆实验学校** |
| **依托开放性问题培养学生高阶思维能力的英语课例研究** | **羌凌霞** | **郑陆实验学校** |
| 以教育叙事为载体的校本培训研究 | 胡鸣亚 | 焦溪初级中学 |
| 教育戏剧视野下的课本剧研究 | 吴苗 | 青龙实验小学 |
| 线上指导小学生个性化歌唱学习的实践研究 | 周瑾 | 北郊小学 |
| 小学科学趣味实验的校本开发与实施研究 | 吴萍 | 博爱小学 |
| 基于结构教学的小学生空间想象力培养的案例研究 | 胡萍 | 朝阳桥小学 |
| 小学生数学发现问题和提出问题能力培养的策略研究 | 王珍 | 红梅实验小学 |
| 小学儿童诗校本课程的开发与实践研究 | 何燕 | 局小集团华润小学 |
| 微视频辅助美术示范教学的案例研究 | 费丹露 | 兰陵小学 |
| BYOD背景下小学生数学问题意识的培养案例研究 | 徐文静 | 丽华新村第二小学 |
| 童趣课程背景下幼儿一日活动的实践研究 | 胡燕 | 新城逸境幼儿园 |

**天宁区教科研2017年度立项课题**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课题名称** | **主持人** | **所在单位** |
| 基于语文学科关键能力的初中生课后作业的实践研究 | 冯海燕 | 第二十四中学天宁分校 |
| 提高微课在初中物理教学中适用性的研究 | 王涵俊 | 第二十四中学天宁分校 |
| 提高初中数学课堂学生自学活动设计与指导水平的研究 | 周小伟 | 第二十四中学天宁分校 |
| 互联网背景下的初中英语词汇教学策略研究 | 杨 琴 | 第二十四中学天宁分校 |
| 网络平台下提升本校学生理解文言词义能力的实践研究 | 朱烨 | 实验初中天宁分校 |
| 应用微课促进小学高年级学生语文自主学习的研究 | 卢申辉 | 东青实验学校 |
| 小学低年段对组合作的策略研究 | 马小飞 | 东青实验学校 |
| 初中古诗词教学美育的实践研究 | 陆女侠 | 正衡中学天宁分校 |
| **初中语文比较阅读教学法的研究** | **陆 群** | **郑陆实验学校** |
| **农村学校提升学生法治素养的实践研究** | **缪菁菁** | **郑陆实验学校** |
| **物理教学中培养学生读图、 制图能力的研究** | **邵一峰** | **郑陆实验学校** |
| **思维导图运用于小学数学复习环节的案例研究** | **恽洁** | **郑陆实验学校** |
| **农村学校自主建设校园书房的实践研究** | **芮红云** | **郑陆实验学校** |
| 基于学生差异的初中数学弹性作业设计研究 | 朱湘华 | 焦溪初级中学 |
| 绘本融入小学美术教学的课例研究 | 程晓晓 | 青龙实验小学 |
| 农耕文化运用于语文综合性学习的实践研究 | 庞天娇 | 青龙实验小学 |
| 学科关键能力背景下混合式学习的案例研究 | 曹洁 | 北环路小学 |
| 线上线下混合式语文作业的案例研究 | 朱雯雯 | 北郊小学 |
| 以绘本为载体的小学低年级写话教学探索 | 倪佳 | 北郊小学 |
| “互联网+”背景下数学作业个性化的研究 | 陈妤婕 | 北郊小学 |
| 小学音乐“教师课程”的实践研究 | 曾亚昕 | 博爱小学 |
| 小学数学拓展课程的开发与实施策略 | 张钰 | 博爱小学 |
| 小学硬笔书法教学及其育人价值的探索和研究 | 秦一玲 | 朝阳桥小学 |
| “部编本”教材以情境优化言语习得的实践研究 | 单和芳 | 朝阳桥小学 |
| 小学语文低中年级个性化作业的实施策略 | 杨萍 | 第二实验小学 |
| 小学生书册阅读中的增值评价研究 | 张燕 | 红梅实验小学 |
| 立足课本拓展课外阅读， 提升学生核心素养的研究 | 高羽佳 | 局前街小学 |
| 低年段学生识谱能力养成的策略研究 | 常超男 | 局前街小学 |
| 小学英语课外阅读兴趣培养的策略研究 | 王静 | 局小集团华润小学 |
| 小学数学教学中“故事教学法”的实践研究 | 朱晓虎 | 焦溪小学 |
| 珠心算与低段数学教学整合的实践研究 | 黄小科 | 兰陵小学 |
| 互联网环境下英语海量阅读的策略研究 | 姜舒 | 兰陵小学 |
| 小学体育课堂教学中体能训练游戏化的实践研究 | 史珂 | 丽华新村第二小学 |
| 小学田径训练中提升学生速度素质方法的研究 | 叶佳宁 | 丽华新村第三小学 |
| 改变小学音乐课堂歌唱声音虚化现状的研究 | 顾智芸 | 浦前中心小学 |
| 基于“阅读与表达”的高年级“共学课堂教学研究 | 徐丽华 | 浦前中心小学 |
| 小学语文教学中绘本资源开发与实施的研究 | 水宝珠 | 清凉小学 |
| 低年级绘本读写绘的实践研究 | 程凤娇 | 三河口小学 |
| 培养小学生数学语言能力的策略研究 | 郭鸿星 | 三河口小学 |
| 农村小学儿童创意绘画的实践研究 | 刘方圆 | 三河口小学 |
| 幼儿OM戏剧的实践研究 | 刘敏芝 | 北环幼儿园 |
| 大班幼儿体验式写生活动指导与研究 | 周茹姗 | 机关幼儿园 |
| 幼儿园指导家庭数学启蒙活动的实践研究 | 张毅 | 丽华第二幼儿园 |
| 课程化游戏背景下改进幼儿园环境的实践研究 | 陈洁 | 阳光龙庭哈佛幼儿园 |
| “绘本漂流”激发3-6岁幼儿早期亲子阅读兴趣的实践研究 | 夏历芳 | 郑陆中心幼儿园 |

注：本表所列课题如与市级及以上课题重合，以高级别课题为准，区级课题将自动取消。