薛家小学教师暑假读书书目统计表（2017.8.22）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 心得题目 | 上传时间 |
| 刘敏娟 | **对优秀的“绵羊”说不** | 8.7 |
| 胡燕媛 | 培养孩子自己的价值观--读《优秀的绵羊》有感 | 8.10 |
| 黄飞 | 努力创造“适合儿童口味的教育” -----读《吴正宪的儿童数学教育》有感 | 8.14 |
| 李恬 | 走进玫瑰的教育之园——读《玫瑰与教育》有感 | 8.14 |
| 包惠萍 | 品味爱的语言——让教育回归心灵 | 8.14 |
| 张莉 | 不当优秀的绵羊，只做更好的自己——读《优秀的绵羊》有感 | 8.15 |
| 陶晓洋 | 追寻“课”里风景 读《课堂的魅力》——小学数学活动设计与教学有感 | 8.15 |
| 吴春燕 | 发现真正的学习——项目式学习 | 8.15 |
| 钱寒珠 | 《课程的力量》读后感 | 8.15 |
| 徐娟萍 | 迎着阳光行走----《玫瑰与教育》读后感 | 8.15 |
| 郭燕 | 读《玫瑰与教育》有感 | 8.15 |
| 洪亚芬 | 读《小学语文教师一定要知道的180个妙招》有感 | 8.15 |
| 樊燕京 | 活着是让我们一生学习--读《活着》有感 | 8.15 |
| 陈洁 | 唤起学生兴趣，给学生“好吃又有营养”的数学 ——读《吴正宪给小学数学教师的建议》有感 | 8.16 |
| 赵凤英 | 研读小妙招 提升自学力 助力新学期 | 8.16 |
| 陈健 | 撒大爱的种子，扬自信的风帆 ——读《吴正宪给小学数学教师的建议》 | 8.16 |
| 姚明珠 | 相信课程的力量 | 8.16 |
| 朱莹 | 课程的力量 —— 创造可能的未来 | 8.16 |
| 储莉 | 《课程的力量》读后感 | 8.16 |
| 张菊平 | 不做“优秀的绵羊”，只做最好的自己 | 8.17 |
| 葛晓晶 | 读《好妈妈胜过好老师》有感 | 8.17 |
| 刘元敏 | 读《玫瑰与教育》有感 | 8.17 |
| 黄燕 | 我不是“优秀的绵羊” | 8.17 |
| 张亚星 | 用智慧小妙招，促课堂大收获 | 8.17 |
| 沈彩虹 | 教育呼唤创意——读《小学语文教师一定要知道的180个妙招》有感 | 8.17 |
| 姜博 | 教师的站位决定学生的发展 ——读《我这样教数学——华应龙课堂实录》有感 | 8.17 |
| 贺维娜 | 读《小学语文教师一定要知道的180个妙招》 | 8.17 |
| 戴方方 | 如何读一本厚书 ----读《爱弥儿》的一点感受 | 8.18 |
| 李锋 | 只优秀，不“绵羊” | 8.18 |
| 李羚 | 《追风筝的人》读后感 | 8.18 |
| 朱琴 | 对数学练习课的重新认识 | 8.18 |
| 卞越 | 读《课程的力量》有感 | 8.18 |
| 刘小琴 | 读《爱弥儿》有感 | 8.18 |
| 蔡晶 | 读《遇见未知的自己》所感 | 8.18 |
| 李丹丹 | 因为热爱，所以执着坚守 | 8.18 |
| 刘伟 | 《行走在爱与恨之间》的爱与恨 | 8.18 |
| 朱雪莲 | 读《陶行知教育文集》有感 | 8.18 |
| 蒋志娟 | 读《优秀的绵羊》有感 | 8.18 |
| 单伟 | 读《我这样教数学-----华应龙课堂实录》 | 8.18 |
| 陶春燕 | 小妙招，大收获——读《小学语文教师一定要知道的180个妙招》有感 | 8.18 |
| 陈红芳 | 读《课程的力量》有感 | 8.18 |
| 曹俊 | 《读180个妙招之巧用课前三分钟有感》 | 8.18 |
| 查红妹 | 《优秀的绵羊》读后感 | 8.19 |
| 蔡玮 | 小妙招，大智慧——读《小学语文教师一定要知道的180个妙招》有感 | 8.19 |
| 花艳春 | 《爱弥儿》 读后心得 | 8.19 |
| 翁婷 | 读《课程的力量》——学校课程规划、设计与实施 有感 | 8.19 |
| 汤婷婷 | 读《小学语文教师一定要知道的180个妙招》有感 | 8.19 |
| 邹佳雾 | 读《爱弥儿》有感 | 8.19 |
| 施琦 | 修得一颗柔软心，让世界春暖花开--读《你心柔软，却有力量》有感 | 8.19 |
| 陆亚萍 | 用心浇灌含苞待放的花蕾——读《爱弥儿》有感 | 8.19 |
| 金黎 | 读《课程的力量》有感 | 8.19 |
| 蔡亚波 | 成“才”还是成“人”——读《优秀的绵羊》有感 | 8.19 |
| 钱华 | 永远走在路上 | 8.19 |
| 胡含 | 读《说好在一起》有感 |  |
| 吴彩芬 | 读《吴正宪：人文数学教育思想探究》有感 | 8.19 |
| 徐佩 | 读《玫瑰与教育》有感 | 8.19 |
| 王丽 | 优秀的绵羊——to be or not to be? | 8.19 |
| 沈淼 | 《课程的力量》读后感 | 8.19 |
| 罗欢 | 千金难买回头看——《我这样教数学》读后感 | 8.19 |
| 郑玉琴 | 《爱弥儿》读后感 | 8.19 |
| 秦文英 | 与儿童为友，以数学启蒙——读吴正宪的《儿童数学教育》有感 | 8.19 |
| 张亚芳 | 《爱弥儿》读后感 | 8.19 |
| 郑丽萍 | 智慧的火花在学生的指尖迸发——读《和吴正宪老师一起读数学新课标》 | 8.19 |
| 唐静亚 | 读《小学语文教师一定要知道的180个妙招》有感 | 8.19 |
| 盛蕾 | 《优秀的绵羊》—与美术教育的联系 | 8.19 |
| 刘丽玉 | 读《爱弥儿》札记 | 8.19 |
| 顾雪琪 | 读《我这样教数学》有感 | 8.19 |
| 唐飘飘 | 小智慧大成就 | 8.19 |
| 徐曼虹 | 读《优秀的绵羊》有感 | 8.19 |
| 查嘉俐 | 读《小学语文教师一定要知道的180个小妙招》有感 | 8.19 |
| 李雯 | 读《小学语文老师一定要知道的180个妙招》有感 | 8.19 |
| 王粲 | 唤醒自觉 创新维度 共谱未来——读《课程的力量》有感 | 8.20 |
| 刘露娟 | 《课程的力量》读后感 | 8.20 |
| 刘迎 | 学习吴正宪(给小学数学老师的建议)心得体会 | 8.20 |
| 包红玲 | 我的课堂我做主 读《小学语文教师一定要知道的180个妙招》 | 8.20 |
| 张燕 | 重温经典 ——再读卢梭的《爱弥儿》 | 8.20 |
| 瞿虹 | 读《玫瑰与教育》有感 | 8.20 |
| 袁远 | 活时尽兴，去无所羁——读王潇《按自己的意愿过一生》 | 8.20 |
| 田敬敬 | 做纯真自然的教育------读《爱弥儿》有感 | 8.20 |
| 陶可萍 | 读《小学语文教师一定要知道的180个妙招》有感 | 8.20 |
| 韩素 | 《小学语文老师一定要知道的180个妙招》读后感 | 8.20 |
| 郭陶琴 | 读《孩子是个哲学家》有感 | 8.20 |
| 丁俊英 | 后进生怎么办？------读《吴正宪的儿童数学教育》有感 | 8.20 |
| 李小英 | 追求和平 重拾平等 | 8.20 |
| 王倩倩 | 教育是一场远行 | 8.20 |
| 朱秀英 | 《吴正宪的儿童数学教育》学习笔记 | 8.20 |
| 王洁 | 《人文数学教育思想探究》读后感 | 8.20 |
| 韩玉清 | 《爱弥儿》读后感 | 8.20 |
| 罗秋琼 | 《爱弥儿》读后感 | 8.20 |
| 王佳佳 | 小媒材，大创意——浅谈媒材在校本课程中的运用【《课程的力量》读后感】 | 8.20 |
| 祝卫其 | 家书，正在丢失的财富 | 8.20 |
| 蔡燕 | 读《小学语文教师一定要知道的180个小妙招》有感 | 8.20 |
| 郑飞 | 感受窦桂梅老师的玫瑰情怀 | 8.20 |
| 顾丽娜 | 读后感 | 8.21 |
| 曹燕 | 一起打造充满生命活力的语文课堂——《读孙双金语文教学艺术》有感 | 8.22 |
| 陶瑜萍 | 因为喜欢，所以安宁——《和吴正宪老师一起读数学新课标》有感 | 8.20 |
| 黄金萍 | **金苹果乐园** | 6.30 |
| 张建妹 | [捧“玫瑰”，品余香](http://www.xjxxedu.cn/zhblog/detail/6929) | 8.20 |
|  |  |  |