“新基础教育”班队活动设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | | 薛家中心小学 | 班级 | 一（2）班 | | 人数 | 49 | |
| 活动主题 | | 我能如厕守规则 | 执教 | 赵凤英 | | 日期 | 2014年4月23日 | |
| 活动目标：   1. 通过活动，使学生明确集体生活中规则的重要性。 2. 通过活动，制定文明如厕规则。 3. 通过系列活动，明确一旦制定了规则，就要遵守规则。 | | | | | | | | |
| **现状分析：**  班级里共有学生49人，男生28人，女生21人，基本上都是独生子女，在家庭中就是“小太阳”，大家都围绕着他们转，但大部分父母长辈在家庭教育中忽视了规则的教育，一心只看孩子的成绩。渐渐的，孩子变得以自我为中心，缺少集体意识、规则意识。一年级刚入学时，有的孩子不会劳动，有的不会整理自己的桌肚，还有的孩子喜欢别人的一样东西，随手就拿来占为己有……  经过一个多学期的学习与成长，每个孩子都有一个岗位工作，他们在在行为规范上也有了明显的进步，课间时，大部分孩子不再如刚入校时那样无序、吵闹；课堂上随意讲话、插嘴的现象也减少了很多；午餐时，能够安安静静等待值日同学分好餐具再用餐。  但由于一年级的孩子年龄小，小部分孩子仍旧缺乏规则意识，一方面是与同学相处时会产生一些矛盾，另一方面是在集体活动中产生不良影响。比如在排队行走的过程中，有个别调皮的孩子故意去推挤前面的同学，队伍后面的孩子会边走边讲话，使得整个队伍散乱，后来针对这一情况，班级里展开了“我能排队守规则”的主题活动，通过活动制定了排队规则：“排队时，快静齐，齐步走，不说话。”规则制定后，如何检查遵守情况呢？推选出了一位路队长，两位副队长，路队长在前面整队、带队，副队长则在队伍中间和后面观察，在夕会课上进行点评，对几个特别调皮的孩子，如果当天被表扬，就放大他们的优点，额外奖励他做一天的副队长。几次下来，调皮的孩子也认真走路了，路队情况有了大大的改善。解决问题的同时，不断产生新的问题，天气变暖后，学生喝水多，上厕所的频率高了，一、二年级有十几个班级的男生要公用楼道中间的两个男厕，一到下课，男厕里就比较拥挤。一年级的男孩子**，**好奇心强、好玩、带有一种恶作剧心理，没有规则意识，他们思维比较具体化，在厕所里推推搡搡抢位置、不站在台阶上小便，小便不入池，无意识地跟着女生到女厕门口等行为，在我们眼里，这些都是很不文明的行为，但他们仅仅是觉得好玩，完全没有顾及后果。班上就有几个特别“调皮”的男生，常常在老师看不见的厕所里“滋事”。  一年级的孩子，年龄小，普遍好动、自制力较差，如果一个活动，一个游戏没让孩子们明确它的规则，那往往会因为一件小事造成重大事故。结合本学期活动主题“我是神气的小学生”，依据本班学生呈现的集体意识薄弱、规则意识缺乏这些现象，放大教育点，开展了一系列的活动，每个活动，都根据本班实际情况，制定了简单、可操作的规则，以此来加强每一个孩子的规则意识，人人争做“神气的小学生”！  **第一阶段：（二月下旬、三月份）我是神气的小学生——手拉手，共成长！**   1. 我的眼里有个你 2. 我们都是好朋友   3、同学之间要合作  4、我们离不开集体  这个阶段的系列活动，目的是让孩子们能够初步形成他人意识，去关注别人对自己的评价，让自己表现更好。抓住岗位工作的契机，让孩子们明白，整个教室的整洁不是靠一人之力完成的，而要靠每个人的合作，在与他人合作的过程中，体会合作的乐趣，品尝合作的果实。通过集体游戏、活动让孩子们体会到我们中的每一个人都不能离开集体，班集体就是我们每个人的家。  **第二阶段：（四月份、五月上旬）我是神气的小学生——守规则，享自由！**   1. 我能排队守规则 2、课间游戏守规则   3、中午用餐守规则4、我能如厕守规则  5、我能上课守规则6、守规则，享自由  **第三阶段：（五月下旬、六月份）我是神气的小学生——我展示，我快乐！**  1、我们是神气的“歌唱家” 2、我们是神气的“绘画家”  3、我们是神气的“表演家” 4、我们是神气的“故事大王”  5、“神气娃”表彰大会 | | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 唱响班歌 | 播放配乐 | | | | 《绿森林之歌》 | | |  |
| 开放式导入 | 1. 出示第一幅图片，你看到了什么？ 2. 让我们跟着小豆芽，一起去看看它的学校生活吧！ | | | | 1、根据图片内容想象说话。 | | | 导入贴近学生生活，更易引起学生的学习兴趣。 |
| 核心过程推进 | 1、播放系列图片  2、出示图片：引导读图。  小豆芽遇到了什么问题呀？  小朋友在上厕所的时候有没有遇到这样的问题？我们该怎么解决呢？  小结：如厕时，不拥挤，有秩序  3、出示图片：第二天，小豆芽来到厕所，看到了这一幕……谁来说一说，厕所里发生了什么事？  小结：如厕时，不拥挤，站台阶  4、猜一猜，这一次小豆芽会遇到什么情况呢？  出示图片，讲述。如果我们遇到这样的事情，你会怎么办？  小结：如厕时，不拥挤，站台阶，便入池  5、怎么让更多的同学加入到如厕文明的行列中呢？你想到哪些好办法？ | | | | 1. 说一说。   2、演一演：学生根据自己的建议现场来演一演，学生的参与人数由少到多。   1. 说一说：有的人没站到台阶上，就开始小便，弄到台阶上了，很不卫生。 2. 贴一贴 3. 女生评一评（结合第一个拥挤的问题） 4. 大胆猜测。 5. 演一演，劝一劝 6. 想一想：贴醒目的标语   创立小岗位 | | | 用绘本的形式，让孩子们在观察、讨论、表演、贴图中明白如厕中哪些行为是违反规则的。要如何解决这些问题。 |
| 拓展延伸 | 1. 过几天，小豆芽要来我们绿森林乐园参观，我们要怎么做才能给小豆芽留下好的印象？ 2. 只要我们时刻遵守规则，文明之花就会开满校园！让我们行动起来吧！ | | | | 回忆文明礼仪儿歌 | | | 结合以前总结的规则，加深学生的规则意识，在下一阶段落实到行动。 |
| 反思重建 |  | | | | | | | |

【前期准备】

1、画图、贴图、下课铃声

2、拍摄一些校园中已有的标语，平时引导学生注意观察，制作相关标语。

3、加强岗位意识，明确各个小岗位的职责。

4、强化规则教育

5、强化说话训练：用力说话，落落大方。站好后再说话：上台，站定，深吸一口气。

对话要文明礼貌

6、比一比，谁的眼睛最亮，发现身边的美！（收到赞美的人回应）

7、座位安排。

**详案：**

**导入：**

1、师：让我们伴着美妙的音乐，轻快地唱起来吧！【播放音乐】1.学生起立唱班歌。

师：轻轻坐下，小朋友动听的歌声引来了一位新朋友，【出示图片】（大家好，我叫小豆芽！）我们也来跟他打声招呼？

2、师：今天就让我们跟着小豆芽，一起去看看它的学校生活吧！【图】课堂上，小豆芽和同学们小腰板挺得直直的，听得可认真了。真是一节有趣的课。

叮铃铃……

【核心过程推进】

【如厕场景一】

3、师：【图】下课了，小豆芽来到厕所里，人可真多呀，好不容易要轮到小豆芽了。突然从门口挤进来几个男生……发生什么事情啦？

生：小豆芽被几个男生挤到后面去了。小豆芽没有来得及上厕所。那几个男生没有排好队伍，插队了。

4、师： 小朋友在上厕所的时候有没有遇到这样的问题？我们该怎么解决呢？

生：不能插队，要按顺序来【出示：有秩序】人多的时候要排好队伍【这样才有秩序】

遇到有人插队，要及时指出来，帮助他改正【帮助他人改正错误是需要勇气的，你真是个勇敢，善良的孩子！】

1. 师：有没有小朋友愿意给小豆芽的同学们示范一下？（这间模拟厕所的小便池台阶只能同时站5人哦）
2. 【用凳子做厕所的门，用一根绳子表示台阶，绳子上规定站5人】4女生（）10生（）28生（从东西两个方向进厕所，小完便后离开。）请女生关注男生如厕时是否不拥挤、有秩序。
3. 女生点评。

8、小结：我们在上厕所时，如果人很多，要主动排好队，按先后顺序，不拥挤，有秩序，这样才会避免因为拥挤而产生碰撞擦伤。有了你们的示范，小豆芽的朋友们总算是明白啦！

【如厕场景二】

1. 【图】师：太阳升起来啦，又是美好的一天！小豆芽和小伙伴们玩得开心啦！他们做着各种各样的游戏……不好，光顾着玩，忘记上厕所了，幸好来得及！
2. 师【图】小豆芽来到厕所，看到了这一幕情景，谁来说一说，厕所里发生了什么事？

生：有两个男生站在台阶下面小便，把台阶上都弄脏了，很不卫生。还有个男生站在大便池上小便，都弄到外面了。

3、师：那怎么做才对呢？

生：应该要站在台阶上，这样才不会把小便弄到外面。

4、师：是啊，要是没有了台阶，小便会流的到处都是，厕所里就会变得很脏很臭。老师想请大家以来来帮忙画一幅画送给小豆苗，愿意帮忙吗？

5、师【黑板简笔画厕所】请拿到小人卡纸的小朋友去黑板上贴一贴。（点评：联系前面的不拥挤，有秩序，人多的时候排好队。）

6、师小结：在你们共同完成的画中，老师知道了，我们绿森林的小朋友已经懂得了上厕所的两个规则：不拥挤、站台阶。我相信，你们的画对小豆芽的伙伴们一定会有帮助的！

【如厕场景三】

1、师：【图】第三天，小豆芽十分好奇，今天会在厕所遇到些什么事儿呢？你能猜猜看吗？【相机板书】

生：大家都能文明的排好队，站在台阶上小便。（多亏了我们小朋友帮忙，你们是好榜样）

生：有人在厕所里打架。（你遇到过吗？当时你是怎么做的？）

生：有的人把厕所的门关好，不让其他小朋友进，双方就在那里推门。（厕所是公共场所，每个人都要爱惜公共物品，一会儿我们就来讨论，遇到这种情况，该怎么做？）

1. 师【图】小豆苗遇到的情况跟你们猜的一不一样呢？请看,图上的小朋友做了什么事哟！

生：他把小便当做游戏，对着别人身上小便。

师：如果你遇到这样的事情，你会怎么办？

生：制止他的行为，小便要入池。

师：你会怎么制止他呢？对他说些什么？

生：同学，你赶紧停下来，小便要小在池子里，不能对着其他小朋友！

1. 是啊，这种行为很不文明，不光弄脏了厕所，还对其他小朋友造成了伤害。【贴规则】让我们一起告诉他：如厕时，不拥挤，站台阶，便入池
2. 师：厕所是大家的厕所，厕所文明是全校每一位小朋友共同努力创造的，光我们知道这些如厕规则行了吗？怎么让更多的同学加入到如厕文明的行列中呢？

5、学生小组讨论，汇报。

追问：标语上可以怎么写？

小岗位可以怎么做？

小岗位职责：提醒上厕所的小朋友上下楼梯慢慢走、靠右行，人多时，排好队伍，上完厕所洗洗手，爱惜水资源不浪费。

男生（女生）值岗人数与时间：2人一组，半天轮岗，上午4次，下午4次。一周十组20人。

**拓展延伸**

1、师：我们绿森林的小朋友真聪明，相信小豆芽有了“如厕三字经”以后，他们校园的伙伴一定会改掉坏习惯，养成文明如厕的好习惯的。过几天，小豆芽和他的伙伴们要来我们班参观，我们该怎么做呢？

引导回忆……

排队时，快静齐，齐步走，不说话

游戏时，不追逐，不打闹，讲秩序

午餐时，静静吃，不挑食，不浪费

如厕时，不拥挤，站台阶，便入池

2、只要我们时刻遵守规则，文明之花就会开满校园！