第八周周四（10月19日）常规点评

**（常规点评就要开始，请同学们安静地坐在位置上静静聆听！停顿十秒再播报）**

**一、学生层面：**

**亮点方面：**

1．今天早早阅读能自觉阅读的班级有：一（1）、一（2）、一3、一（4）、一（5）、一（6）、一（8）、一9、一10、二（2）、二（6）、二（8）、二10、二（11）、二12、二13、二（16）、四5、7、8、10班。

2.**大课间活动：**一5、二2、二8班入场真正做到了快静齐，一1、6、7、8、10、12、14、16，二3、四2班排队集合快。四年级部分班级留学生在班里排桌椅，打扫卫生，这些学生做完事后一边高声谈话，一边奔跑着进入操场。

3.早晨检查时，一1至一6班，一15班、二年级各班、四4班门窗比较干净；沛学楼柜子讲台物品摆放较整齐的班级有：一1、一3、一5、二5、二6、二11班。上午第二节课，一3、12、15班，二13班桌椅整齐；上午短课，二5、二8、二11、二13、四1、四4、四8桌椅整齐；下午第一节课，一1、一3、一15、二7、二8、二15、四7桌椅整齐。

4.**候课路队**：一2班短课，41位学生能自觉准备好学习用品，一1、一4能在小岗位带领下进行儿歌童谣积累。一1班体育课下课路队安静，四8班音乐课路队安静。四4、四6、四10、四12用餐路队安静。

5.**用餐情况：**在教室用餐整体较好，一1、一2、一5、一6、一8、一10、一12、一14、15、16班，二5、6、7、8班特别安静。 二11、二12、二13、14也比较安静。

**问题建议：**

1.早早阅读时，一11、一12、一15、一16、二3、四9、四11、四12班有些学生发呆走神，有的还讲话。同学们早晨一进班要迅速整理好书包，拿起课外书认真看书。提醒：1.低年级小朋友得稍微早一点到校，利用早晨的时间多读书、多积累；2.早晨打扫卫生的同学要提高效率。

2.提醒：（1）乘校车上学的同学下车后要安静地走进教室，不能奔跑喊叫。（2）**路队要做到快静齐，**二6音乐课下课路队不整齐还比较吵。大课间活动，一6班是奔跑喊叫着入场的，一13、二7、四10、四12班行进路队有讲话，尤其是下楼梯时较吵。四9、四11速度慢，音乐结束还没到达场地。二8班体活课路队不够安静。（3）**用餐全过程都要保持安静，**包括饭前洗手、分饭、收拾餐具、排队都要安安静静。二14用餐路队有讲话，四5班用餐路队行进慢，四9班落在最后一名男生喊叫。一3、一7班各有1名男生饭前洗手尖叫，一7班3名男生、一5班2名男生洗手时打闹。**大家都要争做自信、大方、优雅的薛小娃哦！**（4）卫生方面，上午第二节课，一8、二12班桌椅不整齐，二12班地面垃圾较多，二6个别桌椅不整齐，地面有小垃圾。上午短课，四3劳动工具倒在地上，一4卫生角有纸屑。下午第一节课，一9、二3桌椅不整齐，二9凳子没有塞好，地面有纸屑，二14班地面有纸屑。请每位同学养成全天候卫生保洁的习惯，看到纸屑要及时捡拾，离开教室要将凳子塞好。卫生角要整理干净，各类物品要统一摆放在指定位置。（慢速说）还有，柜子里的书本要摆放整齐，不要东倒西歪，最好按大小有序放好；讲台要收拾干净，特别是收纳盒要分类清理，减少杂物；作业本要摞（luo）齐。（5）节约能源人人有责，一6下午第一节课开无人灯，一2、一4大课间活动电器没有关闭。

**二、教师层面：**

**1.早阅读：**指导早早阅读的老师有：张亚星、沈彩虹、卞燕飞、曹慧敏、唐静亚、包红玲、韩素、夏子秀、袁明明、汤婷婷、徐婷、徐娟萍、朱滢、陆裕凤等。一二年级能认真指导示范早读的老师：唐静亚、刘丽玉、王丽、包红玲、顾英、李恬、韩素、杨紫涵、赵丽倩、卞燕飞、戴芳芳、曹慧敏、王燕、田敬敬、李文婷、眭亚娟、陆裕凤、曹燕、朱滢。

**2.楼层值日：**楼层值日到岗率较高，特别是黄飞、顾姣姣、卢园园在7:10前就能到责任区域巡视早早阅读。**请每天的楼层值日老师早晨7:10就到岗，**要关注责任区域的早阅读情况，特别要关注学生的如厕行为，不奔跑不拥挤。

**3.课程执行：**上午第二节课常规反馈：除一位老师的音乐课，有的学生看书，有的学生做手工），其他老师均能执行课程计划。一1、2、11、14班，二5、10班，四1、2、3、8、9班学生听课较专注；二1班、一6班、四7、11班个别学生开小差。下午第一节课，整体教学秩序较好，四年级有2个班学生自习作业，教师埋头批改作业，对学生关注不够。

**4.大课间活动：**一5、二2、二8班入场真正做到了快静齐，一1、6、7、8、10、12、14、16，二3、四2班排队集合快。但一6班是奔跑喊叫着入场的，一13、二7、四10、四12班行进路队有讲话，尤其是下楼梯时较吵，四9、四11速度慢，音乐结束还没到达场地。四年级部分班级留学生在班里排桌椅，打扫卫生，这些学生做完事后一边高声谈话，一边奔跑着进入操场已在做操的队伍。一年级正副班均能领操，并在广播操结束后指导学生做操，卞燕飞、陈嘉烨、戴芳芳、曹燕、花燕春、田敬敬等老师示范到位，口令有力。有的班级学生自做，教师不点评，这样的练习没什么效果。一1、2、3、4、9、10、11班能指导学生练习坐位体前屈。二、四年级大课间活动基本都能有序组织（有一个班散的比较开，有的小组活动已经完全脱离了老师视线）。

**沛学楼讲台和书柜物品摆放检查反馈表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 讲台 | 书柜 | 班级 | 讲台 | 书柜 |
| **一1** | **☆** | **☆** | 二1 | ☆ | △ |
| 一2 | △ | ☆ | 二2 | △ | ☆ |
| **一3** | **☆** | **☆** | 二3 | △ | △ |
| 一4 | △ | △ | 二4 | △ | △ |
| **一5** | **☆** | **☆** | **二5** | **☆☆** | **☆☆** |
| 一6 | ☆ | 书桌书乱 | **二6** | **☆** | **☆** |
| 一7 | △ | △ | 二7 | △ | △ |
| 一8 | △ | △ | 二8 | △ | ☆ |
|  |  |  | 二9 | △ | ☆ |
|  |  |  | 二10 | △ | ☆ |
|  |  |  | **二11** | **☆** | **☆** |
|  |  |  | 二12 | ☆ | 作业本的桌子乱 |
|  |  |  | 二13 | ☆ | 作业本的桌子乱 |
|  |  |  | 二14 | △ | △ |
|  |  |  | 二15 | △ | △ |
|  |  |  | 二16 | ☆ | △ |

讲台不整齐，主要表现在：1.讲台收纳盒物品杂乱；2.书本物品不整齐。