《E启学习工作室》成员申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邹佳雾 | | 性别 | 女 | 出生年月 | 1988.11 | | | 工作单位 | | 薛家中心小学 | |
| 最高学历 | 本科 | | 任教学科 | 语文 | | 现教师职称  及取得时间 | | | | | 小学二级2012.8 | |
| 现教师专业称号  及 取 得 时 间 | | |  | | | 教龄 | | | 8 | | 手机 | 13776893632 |
| 拟加盟的  名教师工作室 | | | e启学习工作室 | | | | | | | | 邮箱 | zoujw24@163.com |
| 专业成长主要成绩 | 2013年获得常州市新北区人民政府嘉奖。  2015年1月《童心关照儿童，提升生命价值》论文发表于省级刊物《作文成功之路》。  2015年8月《花瓣飘香香满园，对话激趣活水来》论文发表于省级刊物《新课程》。  2016年10月微型课题《对话体课文研究》获新北区三等奖。  2016年少先队论文《开窗与关窗》获区二等奖。  2016年信息技术论文《优化小学语文信息技术课堂设计》获区三等奖。  2016年信息技术论文《互评互赏，百花齐放》获区一等奖。  2017年2月《赶海》教学设计获区二等奖。 | | | | | | | | | | | |
| 教育  教学  教科  研等  方面关注的  问题 | 如何把新兴的电脑技术运用到语文课堂中，学生在课堂中快乐学习，通过学习各种技能提高交往能力，拓宽思维，在学习和运用中同生共长。 | | | | | | | 专业  发展主要目标 | | 1. 学习新技术，在语文课堂中尝试运用，上一节公开课。 2. 撰写研究课例，在发展中取长补短。 | | |
| 对拟加盟工作室的愿望 | | 1. 希望借助这个优秀的平台能展示所学上节区级公开课。 2. 学习最新的信息技术运用到语文课堂中，促进学生发展。 | | | | | | | | | | |
| 所在年级组审核与  推荐意见 | 推荐人：  年 月 日 | | | | | | 学校主管部门意见 | | 年 月 日 | | | |
| 领衔人考核评价及聘用意见 | 领衔人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |