与信仰对话 与修养同行

常州市新北区薛家中心小学 刘敏娟

如果没有信仰，珠穆朗玛上不会有人类的足迹；

如果没有信仰，西藏高原不会有常年驻守的绿色身影；

如果没有信仰，我们的世界会多么枯燥乏味。

中国共产党的成立，如同隆隆的春雷，敲响了沉睡的大地；如同跳跃的火种，引燃了斗士的激情；如同明亮的北斗，指引了前进的方向。作为一名共产党员，对党和党的事业的坚定信仰，是我们为之奋斗的总目标。

党的十八大报告指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”这份报告明确指出马克思主义的信仰是我们永恒的精神信念，是构筑中国梦的有力基石。

信仰是我们对人生观，世界观和社会价值观的选择，它是我们灵魂深处的召唤，是人生意义的落实点。没有信仰的民族是可怕，没有信仰的国家是不稳定的。我坚信，怀揣坚定不移的信仰，我们的中国梦必定会实现，国家必定会富强。

作为一名共产党员，我们的信念像雨燕搏击风雨，像雄鹰翱翔蓝天一样，我们以进取压倒苟且安生，以勇锐替代胆小懦弱。读奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》时，记下了他的这段名言：人最宝贵的是生命，生命于我们只有一次。人的一生应当这样度过：当一个人回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻；这样在他临死的时候，他就能够说我已经把我的整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为了人类的解放而奋斗。我牢牢记住了：不能“虚度年华、碌碌无为”。 在工作中在课堂教学中，我因材施教，深入浅出，把复杂的内容简单化，把重点的内容滚动化，把难点的内容细节化，把易错的内容突出化，使得导入部分趣味化，内容创设情境化，操练部分活动化，运用部分生活化，努力做到课堂教学重点难点突出，学生发言大胆而积极，学生作业清楚高效，最大化地保持学生对学习的兴趣。对待学生，我也尽心尽力，时刻铭记苏霍姆林斯基对教育的阐述：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生幼小的心灵。晶莹剔透的露珠是美丽可爱的，却又是设分脆弱的，一不小心露珠滚落，就不复存在，学生的创造心灵，就如同露珠，需要教师和家长倍加呵护。这种保护就是一种教育。今年我们班级有一位叫薛某的学生，平时表现很差，今年我找他促膝谈心，说：“让我们从‘心’开始。”说完把一本写有“心”的本子送给了他，希望他用心写字，重新开始。在我的不断鼓励和帮助指导下，他变了，变得每天上课认真，作业也积极了，读书也主动了，期末考试居然及格了。这不能不说是一个奇迹！看到学生的成长，我似乎看到了自己的价值，没有虚度年华，没有碌碌无为，我相信学生的成长需要老师的激励，老师的爱心可以激活学生的潜能。

何塞马蒂说：教育是开启世界的钥匙——独立和仁爱授之于人，赋予他作为一个自由人只身跋涉而步履轻捷的力量。教育当然须教，而尤宜致力于“导”。导者，多方设法，使学生能逐渐自求得之，卒底于不待教师教授之谓也。肖川博士也指出，教育即是引导。一切教育活动的开展都是学习者根据自己的已有经验有选择地知觉外在信息，学习者的个性潜能和资质素养在教师的引导活动中丰富和发展。作为教师，我们对学生的成长负有道义上的责任。我相信良好的教育一定能够给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给孱弱的身躯带来强健，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑锁的人们带来自信。

谈至教育，我想如果把与教育功能相关的因素抽丝剥茧，你会发现，对我们成长影响最深的，就是一生中遇到的好老师。回顾求学之路，是我的老师们给了我极大的勇气和灵气，让我坚定地走向我的梦想。

曾记得我的师范老师，她是一位学识渊博的学者，却非常亲和。在我在校期间老师对我非常关心，班干部竞选鼓励胆怯的我，社团活动安排锻炼来自农村的我，看到我生活简朴，还为我争取生活补助金，想到这里我不禁泪涌眼眶，其实，老师给予学生的，最重要的不是死记硬背的知识，而是一种对生活对学习的积极乐观的引导。直到师范毕业，老师还一直邀请我去他们家做客，我自感非常自卑没有去过，心里很是感激她的鼓励和引导。难忘晚自习数学老师放弃自己的休息时间给我们攻克数学难题，难忘化学老师的实验教学方法，难忘语文老师一手漂亮的书法，难忘帮助老师批作业，难忘晚自习领读，难忘帮助老师完成表格，师恩难忘，这是一份深重的情，师恩难忘，这是一种深远的爱……所有未我的成长和进步付出辛勤的老师，我都很想念他们。

时间过得真快，如今我也要像我的老师一样，接过教鞭，许身孺子，为了一个个神圣的期待，献出我毕生的热血、智慧和力量。

与信仰对话，与修养同行；因为心存信仰，在生命最困难的时候，我不会退却；因为心存信仰，在生命坠落的边缘，我有了挣扎的力量；因为心存信仰，在充满荆棘坎坷的人生道路上，我的心里始终有着阳光的照耀；因为心存信仰，在我最失败的时候，我给自己一次重新开始的机会。

与信仰对话，与修养同行，作为一名教与者，我且思且行，且行且思，不敢有一丝的怠慢，在读书中我的信仰更加坚定，在工作中我更甘于宁静，因为我要做一名忠诚的教育者，有教无类，诲人不倦，以博大的关爱和磊落得胸怀春风化雨，蜡炬成灰。