**优化班级活动，促进学生成长**

瞿虹

班级活动同课堂教学一样，都是为了促进学生“学会认知 ”、“学会做事 ”、“学会共同生活”和“学会生存”，是实现学校教育目标的重要途径 。班级活动内容涉及学生学习和生活的各个方面，形式更加活泼，为学生成长提供了广阔的天地，同时也给班级带来了勃勃生机，是形成良好的班集体的重要组成。

1. 欢乐的大课间，边玩边成长

大课间活动是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成。

大课间活动一般视天气来定场地。雨天的时候，我们在教室开展活动：小鸭健身操、小苹果、歌舞串烧、手指操、佳木斯等很受孩子们的喜爱，尤其是歌舞串烧，里面共有5首歌曲，有的动感，有的唯美。晴天的时候，我们会在操场上开展活动：接力赛、往返跑、背靠背夹球跑、平衡夹球跑、拍皮球、传皮球、钻山洞、丢手绢、贴烧饼、丢沙包、跳长绳等。

然而，我们并非只是组织学生在玩，孩子们在玩中不断树立规则意识、合作意识和创新意识。

1. 规则意识

活动时，我们一般是以小队为单位开展活动的。在玩中，有的孩子为了跑得快而超线、抢跑、没有跑到相应的位置，这样的小队就算跑了第一名，我也会取消他们的资格，并且告知他们是因为xx同学犯规了。又如在钻山洞的游戏里，孩子们要从最后一个山洞往前钻，没到的孩子就要做好山洞；所有孩子必须从山洞钻出，不能从旁边瞎钻，否则从山洞里出来的孩子就不知道和谁组成新山洞了；钻出山洞的孩子顺着我走的方向组成新山洞，这样还能解决场地小的问题。

2、合作意识

现在的社会大背景下，需要有能力的人，更需要会合作的人。在游戏中，我们就在潜移默化的培养孩子的合作意识。

在跳长绳的游戏中，一共有4个小队，3个小队能玩得很好，而有一队都是特别调皮的男生，因此，常常有各种层出不穷的问题：打小报告的（XX不排队就跳，XX甩绳子特别快），打架的，发呆的……这样的一个小组，我先让他们停下游戏，站成两排看别的组玩，说说别的组能愉快玩耍的原因，然后让他们自己说说自己组的问题，再说说自己再其中暴露出的问题，最后不用我多说，他们已经知道是组员间斤斤计较，没有合作意识才导致这个游戏进行不下去的。一开始他们还会发生摩擦，渐渐的，他们也能顺利的玩下去。

3、创新意识

仍拿跳长绳来说，一开始孩子们是按顺序一个一个跳过去，后来他们发现可以几个人一起跳，从一开始的两个人在其中跳，三个人一起跳，到后来的五个人，是孩子们在玩耍中自己摸索出来的。他们在玩中发现刚跳进去的人要慢慢的往前挪，空出位置给后面跳进来的同学，说明孩子不仅在玩，还在开动脑筋如何玩的更有趣。

大课间活动不仅保证了学生每天的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学生疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质，活动还能训练学生的竞争意识、合作精神、具有培养学生严密的组织性、纪律性、集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神。

二、午间微课程，边玩边学习

中午孩子们吃过饭后，不是做作业、看书就是在教室走廊疯跑，为了改善这一现状，我们开展了有趣的午间微课程。有“我和春天有个约会”“神奇的纽扣”。

如“我和春天有个约会”中：周一，音乐老师走进了课堂，和正副班主任一起，和孩子们一起“唱春天”；周二，班各班教室里开展比赛“颂春天”，看看谁知道的诗多，比比谁颂的优美；周三，美术老师走进了课堂，把孩子精心描绘的有关春天的画，周四，在老师的带领下，孩子们走出教室，来到了美丽的校园里，寻找春天的身影。周五，孩子们都准备了一个小杯子来种春天，一粒粒的小麦种子，跳进了孩子的纸杯中。

“神奇的纽扣中”孩子不仅认识了扣子，还穿针引线，动起手来缝扣子、做纽扣花、做扣子相框。

别样的课间所赐予孩子的，是语文课堂替代不了的。孩子们动手动脑，不仅学会的生活中的一些技能（缝纽扣），还开拓了眼界，激发了孩子的创新意识，提高了与同学合作、各取所需的完成作品的能力。

三、班队好活动，德育主阵地

班队活动还是班主任开展德育工作的主要阵地。这学期的班队课，我们安排的也很充实。主要分为两类：

（一）评价性的活动

我们每两周都要开展一次值日生评价，讲笑话和讲故事三个环节。这样的活动让孩子们来主持，不仅可以锻炼他们的胆量，还能锻炼他们的能力。值日生分为：课堂小管家（主要负责课堂纪律和统计发言数量），课间纪律（课间有没有安全游戏和桌椅摆放），午餐小管家（午餐习惯和午餐纪律），卫生小管家（全天的卫生工作）。两周一次是因为平时夕会课上，我们也会及时解决掉一些问题，班队课上一般是总结性、概括性的来归纳一下这两周的情况，在这个过程中，我发现了，凡是做过值日生的孩子，都会拿本子做好记录，上台说的时候不仅声音响亮，还能客观的指出他人的问题。孩子们会准备好笑话和故事上台演说，一开始会有孩子声音小或者笑场，渐渐的，他们好像习惯了上台表演，越来越多的孩子能够很从容、很自信得上台展示自我。

（二）趣味性的活动

我们班利用班队课的时间，开展了家长进课堂的活动。六一节前，我们班开展了“迎六一”活动，家长作为裁判，进行了“踩气球”“丢沙包”“吸乒乓球”“夹弹珠”“抢板凳”等传统游戏，按孩子的积分获得相应的奖品。做寿司活动，家长们带来材料，为孩子们示范着做寿司，孩子们按顺序轮流做过来。在这个过程中，孩子不仅学会了做寿司的方法，还学会了与他人分享自己的劳动成果并真心的感谢他人。做陶泥活动中，家长找来许多简单易做的手工造型图片，演示了制作陶泥的过程，孩子们能选择适合的颜色，搭配出色彩艳丽的陶泥作品，也学会了互相帮忙、有序使用工具不争抢。端午节前，我们还开展了编网兜、画彩蛋活动，孩子们不仅了解了五彩绳有关的知识，还动手创作了别样的彩蛋，这次活动中，让我感触最深的是，一个孩子画了个彩蛋，上面写着妈妈我爱你，她说她要回去送给她的妈妈，我觉得孩子在一次次的活动中，学会了感恩。

后续我们还会开展一些活动，如沙画和拼装模型。让孩子们在暑假里也可以享受到动手动脑的快乐，而不是埋在作业堆里和定在电视机前。

班级活动固然好处多多，但是不能贪多，流于形式，如此一来不仅起不到教育作用，脱离教学轨道，而且会让学生心浮气躁，无心学业，甚至厌学。如何组织恰到好处，需要谨慎对待。一要主题鲜明有特色，不重复不相似；二要紧跟时事或者班级问题，也就是应时应景；三要班主任积极引导，做好总结。

（此文发表于《常州教师教育》）