家访一得

这是一位活泼可爱的男孩，在学习上懒惰、经常不完成作业，我曾为此专门与家长进行了多次的交流，主要是担心他懒惰成性。

孩子的爸爸妈妈都是农民，看的出夫妻俩都是很爽朗的人。平时就因为他在学校的各种调皮的行为和家长见面的机会就比较多，交流的时间比较长，家长也比较熟悉了。

在谈话中，孩子一直都在旁边的，他坐在那里低着头一声不吭。还时不时地偷偷瞟一眼他的爸爸，看着他的乞求的表情我把准备好的一堆谴责的话都咽了下去。而是话锋一转询问起他在家里的情况。首先开口的是他的妈妈，她说她们夫妻两都比较忙，她给我讲述了孩子在家里做家务，早晨为了能让妈妈多睡一会，他为父母做早餐的事。还有就是为了能在母亲节为妈妈买礼物，他连着几天把午餐钱都省了下来，饿着肚子上课的事情。

听了这些之后，我向他们反映了孩子在学校的学习及活动中的表现，当然我着重讲的是孩子在学校尊敬师长，乐于助人的事情。同时也把其他的任课教师的评价转达给他的父母。并说明这个孩子属于比较聪明的学生，接受能力特别强，只是基础比较差，同时也就学习情况和他父母一起进行了交流并且明确了家长在家里需要辅导的部分是什么。

但总体来看，还是一位很懂礼貌、有责任心的好孩子，特别是主动提出早晨来班级开门，每天早晨无论刮风下雨都第一个到校并主动帮助值日生打扫教室，解决了一个班级的老大难问题。

在送我出来的路上，孩子说“老师，听说你要家访，我真是紧张死了。”“紧张什么呀？”“怕你告状呗！”“不会的，如果有什么缺点我会在学校里与你交流，觉得有必要家长配合的才会跟家长说，不会乱告状的。”他听了之后马上说老师今后我一定好好学习，把落下的知识用假期的时间补上。并和我约好不会的就会打电话给我。

不由得又想起了好几个孩子，一说到家访，先是欢迎后又紧张的神情。原来是他们怕告状！好的孩子亦如此，那学困生、纪困生呢？

莫让家访成告状！在家访中走进孩子，多聆听他们的声音；走近家长，与他们一起探讨教育问题。

也许，这才是家访最重要的目的！