**活动设计方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 国家安全教育教案 | 时间 | 4月 |
| 活动目标：1、介绍国家安全教育日的由来，让学生了解中国特色的国家安全道路。2、通过学习有关国家安全知识，学生树立提高对国家安全重要性迫切性的认识在任何时候都只能加强不能削弱，在任何情况下都只能紧固不能放松。 |
| 学生现状分析：开展全民国家安全教育日活动，对培养和增强全民自觉投身国家安全责任感使命感，夯实和筑牢国家安全的群众基础，形成和汇聚维护国家安全的强大合力无疑具有十分重大而深远的意义。 |
| 活动过程 |
| 活动环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 开放式导入 | 1.课件展示祖国的大好河山、人们的美好生活。2.播放战乱中人们的图片课件与和平形成鲜明对比。3.和平？战争引导学生简单了解国际争端 | 1、学生讨论交流2、倾听 | 充分调动了大家的积极性。促使学生树立国无防不立，民无防不安——保卫国家安全，匹夫有责的意识。 |
| 核心推进过程 | 1. 观看历史教训“国蝶”活体标本被窃。

说说设立国家安全教育里必要性1. 教师讲述故事双面绣工、乌龙茶、釉下彩艺被窃
 | 观看短片思考交流倾听 | 通过来华参加学术研讨会、讲学、访问，窃取我特有资源、活体标本。通过案例了解设立安全日的必要性。 |
| 开放式延伸 | 引导学生简单了解西藏、台独、新疆暴乱，东南亚部分国家侵占我国南海岛，日本试图侵占我钓鱼岛„„，怎样使我们的国家更加安全呢？ | 小组讨论 | 号召每个公民都应该热爱祖国，热爱母亲，为保卫祖国主权和领土的完整做出贡献。 |