第八周周五（10月20日）常规点评

**（常规点评就要开始，请同学们安静地坐在位置上静静聆听！停顿十秒再播报）**

**一、学生层面：**

**亮点方面：**

1．今天早早阅读整体较好，很多班级已经养成了自觉早早读的习惯。能自觉阅读的班级有：一（1）、一（2）、一（4）、一（5）、一（7）、一（8）、一9、一11、一12、一14、一15、一16、二1、二（3）到二（16）、四1、四2、四4、四5、四8、四10、四12班。

2.**大课间活动：**各班都能在体育老师和正副班主任老师的带领下有序开展大课间活动。一二年级大部分班级能结合体质健康测试的要求开展相关活动，四年级各班活动比较丰富。

3.**卫生情况**：早晨检查时，一2、一4至一8班，一15班、二1-二3、二5、二6、二13、二14、二16、四4班门窗比较干净；桌椅摆放整齐的班级有：一1-一11、一14-一16，四1、四3、四4、四6-四12班。地面比较干净的班级有一1- 一8，一10、一12、一15、一16、二2、二4-二9二12、二16，四1、四3-四12。

4.**路队**：二9-二16，四1、四2、四4、四6、四10、四12午餐路队整齐安静。

5.**用餐情况整体情况较好：**一二年级在教室用餐的同学都能有秩序的排队领饭，安安静静用餐。 在餐厅用餐的班级二9-二16班，四1、四2、四5、四6、四7以及在大餐厅用餐的班级也都比较安静。

**问题建议：**

1.二3、二11班地面不干净扣1分，大课间时一13班桌椅很乱，电器没有关闭扣2分，上午第三节课一10、一11班去专用教室上课个别学生桌椅没有摆放整齐。二1和二3班垃圾桶里有零食袋，说明有吃零食现象扣1分。

2.提醒：（1）提前分饭的同学进入餐厅分饭时要按老师的要求分好饭和汤，不能在餐厅大声讲话，今天四3班就有几位同学一边分饭一边讲话，这是极不卫生的行为，讲话时飞溅的口水有可能会污染饭菜。所以请分饭的同学注意。（2）路队要做到快静齐，尤其是餐后路队，能做到快静齐的不多，有的甚至吵吵闹闹，路队涣散，所以请在餐厅用餐的同学，用餐完毕后要学会主动排好队伍有秩序地回教室，建议各班设置好管理路队的岗位，配合带班老师共同管理好餐后路队。（3）卫生方面，今天二年级有三个班级在卫生方面扣分，其中一个班级扣了2分。所以请各班加强对学生的卫生养成教育，人人来做清洁小卫士，养成不扔垃圾、不吃零食的好习惯，看到垃圾主动弯弯腰，让我们的环境变得更加整洁美观。各班课桌桌肚、讲台书柜以及卫生角的物品要摆放整齐，建议分类整理，这样会让我们的教室更加整洁。

**二、教师层面：**

**1.楼层值日：**陈嘉烨、包红玲、唐飘飘、汤婷婷、田敬敬、官志敏能及时到岗值日，楼层值日到岗率较高。**请每天的楼层值日老师早晨7:10就到岗，**要关注责任区域的早阅读情况，课间要特别关注学生的课间行为和如厕行为。

**2.课程执行：**今日第二节课教学常规：均能执行课程计划。听课全体专注，精神状态好的班级：一1、2、4、5、9、10班，二1、2、10、12、14班，四3、4、2、10班。有个别学生开小差的班级：一8、11、15班，二8、15、16班，四1、6、8、11、12班。上午第三节巡课反馈：各班执行课程情况整体较好。官志敏、刘晶娟、包红玲、单伟、韩素、沈彩虹、卞燕飞、陆裕凤、杨慧、李锋、朱琴、胡含、尤文霞等老师能认真组织课堂教学，学生倾听较为专注，外出上课班级一1、一8、一14、二1、3、12、四4班桌椅摆放整齐，一10、一11有个别几张桌椅没有摆放整齐。短课教学秩序整体较好，体活课也都能有序组织和管理。提醒:学生练习时要加强教师巡视的针对性和有效性，有发现老师眼睛看着别处。下午第二节巡课反馈：各班执行课程常规整体较好，张亚星、曹燕、卞燕飞、陈嘉烨、袁明明、顾艳燕、朱洋、陶可萍、徐娟萍、徐倩老师的课堂老师上课精神饱满，很投入，学生听课也很专注，师生课堂常规很好。外出上课的班级桌椅摆放都很整齐，如一2、一3、一10、二15、四2、四4班。问题：二3班学生在上课时不够专心，有学生随意讲话。

**3.大课间活动：**今天大课间活动，进场速度整体加快了，各班都能在音乐结束到达操场，但四年级还是有个别孩子晚到。下课铃声响到音乐响有5分钟时间，请老师准时下课并提醒学生利用那个时间段上厕所。路队行进方面，一2、3、4、7、8、11、13、14等班级正副班主任一前一后带队，比较安静。但一15班下楼梯较吵，二3队伍前面同学打闹（班主任在队伍后面带队），二4班主任在前面带队，后面同学有讲话。做操方面，一二年级班主任都能在前面领操，四年级有几位班主任没有领操。副班有很多都跟着一起做操，不过要加强队伍后面同学的管理。就发现一个班是分小组活动的，其他班都组织比较有序，尤其东校门7个班都能围绕体质健康测试项目指导训练，坐位体前屈、跳绳，班主任都很有方法。