从细节入手打造精致课堂

——记薛小班主任工作室第二次研讨活动

撰稿人：张亚星

2017年6月12日下午，薛家中心小学班主任工作室成员齐聚二（2）班，走进赵凤英老师的班队课《纽扣变变变》。

"纽扣可以做什么？"孩子们举起小手个个跃跃欲试，"纽扣可以钉在衣服上"、"纽扣可以作画"、"纽扣可以做玩具"……奇思妙想汇聚一起，纽扣虽小，创造出的世界可不小，你看，一幅幅纽扣画作展现在我们眼前，带领我们领略了海边无限风光，尤其当那棵挺拔逼真的椰子树映入我们眼帘时，大家情不自禁啧啧称叹；一幅五彩的钟表挂在墙上，仔细一瞧，原来是用纽扣做的，时针定格在完工时那美好的一刻……分享完喜悦后，孩子们小组分工合作，一起制作纽扣花：剪刀只有一把怎么办？彩色卡纸剪偏了怎么办？剩下的边角料如何处理，可以再利用吗？很多"障碍"摆在小队成员面前，短短的十五分钟内，小队成员们可以克服困难，制作出一束纽扣花吗？在孩子们的合作努力下，孩子们完成了挑战，小队成员们交流自己或成功或失败的经验，最后通过投票评选出大家心目中做得最美最有创意的纽扣花束。

课后，赵凤英老师针对本节课做了十分深刻的反思，如在最关键的环节上如何引导，如何去追问，让孩子们畅谈自己在做纽扣花过程中遇到的困难，从中挖掘，小队合作时遇到困难要互相帮助，懂得谦让。在评比过程中，一定要遵守比赛规则，渗透规则意识。

研讨中，沈彩虹老师提出，课堂上的一个小小的细节，影响整堂课的进度与目标达成，所以在课堂中一定注重把握好细节，处理好细节。黄金萍老师建议，在比赛规则上可以更加细致化，如采用“3+x”的方式，要求孩子必须做出三种花样来，x为孩子们创新的内容。祝卫其老师指出，在孩子们小组合作制作纽扣花的过程中，可以把这个板块设计得更细腻些，如大家先讨论如何去做，怎样分工，继而再开始着手去做，完成后，提醒孩子们："接下来我们先干什么呢？"引导孩子做事有始有终，收拾好桌面上残留的小纸屑，为接下来的讨论和评比做好铺垫。研讨最后，大家一致认为，针对班队课，不仅要模块目标清晰，更要追求细致，从细节入手，这样才可以打造出精致的课堂。

