**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2015年9月——2018年8月)

姓名 封霞仙 性别 女 年龄 35 教龄 12 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  自2004年参加工作以来，本人一直在平凡的班主任和语文教学工作岗位上辛勤默默地耕耘九年有余。本人本着既教书又育人的目的，对工作勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责，默默无闻。在教学中，认真钻研教材，虚心学习、领悟新课标精神。以“教人求真，学做真人”为教学原则，培养有思想，有能力的人才。 |
| **三年总目标：**   1. 积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得； 2. 每学年撰写与教学相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励； 3. 为晋升小中高职称积极准备材料； 4. 严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养；力争进入学校五级梯队。 |
| **第一年目标：**  积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得；  每学年撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表  严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养； |
| **第二年目标：**  积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得；  每学年撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表  严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养； |
| **第三年目标：**  积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得；  每学年撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表；  严格要求自己，广泛学习教育教学相关专著，提高自身修养；  力争进入学校五级梯队。 |
| **具体措施和安排：**   1. 积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，在活动中听取专家的发言，与专家和教师进行思维碰撞，获得长足进步； 2. 系统学习《新基础教育指导纲要》（语文）以及《小学语文教学》、《“新基础教育论”——关于当代中国学校变革的探究与认识》、《人民教育》等小学语文教育教学相关的专著和杂志，摘抄大量的精妙之处，每学期一篇学习心得。 3. 在教育教学实践的基础上，结合所学的理论知识，撰写高质量的论文，参与省级评奖和发表； 4. 注重材料的积累，参与区级、市级的培训，力争日后能晋升小中高；   扎根语文课堂，注重培养学生的语文素养，重心下移，小组合作，活用方法，成为研究型教师，进入五级梯队。 |
| **要求学校提供帮助：** |
| **级部审阅意见：** |