第十六周周四（12月14日）常规点评

**（常规点评就要开始，请同学们安静地坐在位置上静静聆听！停顿十秒再播报）**

**一、学生层面：**

**亮点方面：**

**1．**今天早早阅读整体较好，表现最棒的是一3、一9、一15、二2、二8、二13、二14、四1、4班，

**2.卫生情况：早晨检查时，**一1、一3、一4、一5、一6、一7、一8、一14、二年级各班、四1、四2、四12班门窗比较干净。一11、一12、一13、一14、一16、四4、四5、四7、四9、四10、四11、四12地面比较干净。一1至一4、一6、一8、一13至一16、二1、二2、二3、二7至二11、二13、二16、四2、四4、四6、四7、四8、四12班桌椅比较整齐。**上午第一节课，**外出上课的班级二16、一4班桌椅排放整齐。**上午第三节课，**一13，一10外出上课桌椅摆放整齐。**下午第一节课，**一1、一6、一9、二11、四5、四7、四9桌椅整齐，地面较干净。特别表扬一3、四8班每位学生的课桌面都很干净，因为每位学生在班主任老师的指导下，利用统一时间进行了清洁美容。

**3.用餐情况：**二9、四8分饭路队安静，四1、四2用餐行进路队安静，在教室用餐的班级都比较安静，四1、四2、四3、四4、四7、四8、四9、四10用餐较安静。

**问题建议：**

1. 来了不阅读，大部分学生或走神、或发呆、或讲话的班级有：一2、一12班、四2、四3、四5、四9、11班。二1班一名学生劳动时做危险动作。提醒：低年级同学进校门不要大声喧哗，更不能奔跑喊叫，尤其是上楼梯要轻步靠右行。一年级学生进班后要自觉拿起课外书阅读。

2.扣分情况：一2门窗很脏，二5、二6桌椅太乱，各扣1分。

3.提醒：**（1）用餐全过程都要保持安静，**包括饭前洗手、分饭、收拾餐具、排队都要安安静静。二15饭前排队较吵闹，四4、二14用餐行进路队有声音，四5分饭不够安静，四11用餐不安静。

**（2）要养成卫生全天候保洁的好习惯，擦窗户时要注意不仅要擦玻璃和窗台，还要注意窗槽和窗框也要擦干净，不留卫生死角。早晨检查时，一9、一10、一12、一15、四3、四11门窗台不干净**。一7班第3排、一10、二4第5排、二12第1、3排，二14后3排桌椅不够整齐，四1地面不干净。**下午第一节课，**二5、二14地面有纸屑，二7桌面脏。每位同学要做到：不乱扔纸屑，看到纸屑要及时捡拾，离开教室要将凳子塞好。各类物品要统一摆放在指定位置，并要放整齐，垃圾要扔进纸篓，并及时倾倒。

（3）每位学生都要争做遵章守纪的好学生，见到师长要主动问问好；上课要认真听讲，不随意讲话，不做小动作；课间要开展文明游戏，不喧哗不追逐不打闹；作业要认真独立完成，不抄袭不马虎，保质保量才会学得好。

**二、教师层面：**

**1.早阅读：7:20前**到班指导早早阅读的老师有：唐静亚、包红玲、卞燕飞、钱宇虹、丁玲玲、杨慧、徐娟萍、汤婷婷、曹燕、陆裕凤等。建议：**各年级都要提前明确好早早阅读的任务，让学生带着任务阅读课外书，老师再注重检测评价，**真正提高阅读质量。

**2.楼层值日：**黄飞、顾姣姣、尹风娇、韩艳等在7:10就能到责任区域巡视早早阅读。**请每天的楼层值日老师早晨7:10就到岗，**每节课特别要关注学生的如厕行为，不奔跑不拥挤。

**3.大课间活动：**大课间各班都能开展活动，其中刘丽玉、朱秀英、朱雪莲、贺通玉、王燕、尤文霞、田敬敬、花燕春、徐倩、朱滢、查嘉俐、汤婷婷、唐飘飘、徐娟萍能与学生一起活动，老师的榜样示范是最美的教育，给学生的是潜移默化的最有效教育，老师很投入的进行活动，学生也会精神百倍的投入活动，但反之老师在批改作业或两个老师聚在一起讲话，学生也会很松懈。

**4.课程执行：本部第一节课常规反馈：**均能执行课程计划。夏子秀、刘晶娟、陶柯萍、眭亚娟、顾燕艳、曹慧敏、王燕、田敬敬、刘鑫、尤文霞、花燕春、彭建琴、李锋、蒋英、吴春燕、唐飘飘、朱琴、杨慧等老师上课投入，学生倾听专注。**特别是唐静亚老师语文课堂准备精心，上的是关于春联的内容，自己准备了几对春联，学生也收集了春联带入课堂。信知楼第三节常规检查：**上课认真的有：韩燕，黄金萍，胡含，唐洁霞，刘露娟，查红妹，陆秋敏，吴玲，冯佩东，曹燕，徐倩，花艳春，尤文霞，陆裕凤，刘鑫，田敬敬。蒋英在试上，四数在听课。）**下午第一节课巡视反馈：** 1.整体教学秩序较好，尤其是蔡晶、陈红芳、罗欢、顾雪琪的道德与法治课，徐倩、陶晓洋、奚日娇、陈嘉烨、彭建琴的数学课，曹灵艳、翟金铭、曹丽佳的美术课，金黎的室内体育课，曹丽的音乐课，朱洋、顾海燕、尤文霞的科学课，韩艳代的四11英语、李锋、查红妹的英语课，教师投入，学生比较专注。建议：一年级有一节道德与法治课，上课了老师才开始搜索视频；（2）课堂效率要提高，**要关注所有学生的学习状态，**教师在前面讲的起劲，后面学生在做小动作。**要考虑材料的呈现方式，**如讲解数学报，有近10位学生没有报纸，老师可以利用投影呈现。2.办公状态，二语组集体备课时骨干老师能引领全体组员进行教师朗读指导训练，为你们点赞。