《与信仰对话》

——做一位有信仰的党员教师

常州市新北区薛家中心小学 王粲

 党的十八大报告指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”这份报告认为马克思主义的信仰是我们手中握着最有力的精神武器，是我们成就中国梦最为重要的一环。的确，马克思主义的信仰是我们共产党人必须坚守、不能放弃的，对民族的伟大复兴有着至关重要的作用。但同时我也认为，信仰的形式多种多样，是由小聚大的，就如我们的中国梦一样，只有千千万万人的小梦，才能汇聚成中华民族伟大复兴的大梦。

 作为一名党员教师，我想用朱自清的这句话给自己找到一个方向：教育者必须有健全的人格，而且对于教育，须有坚贞的信仰，如宗教信徒一般！ 那么有信仰的最大好处是什么？我在白岩松的书中看到答案是：有敬，有畏。其实信仰的核心是“敬畏”。“敬”：知道什么是最好的，要去追求它；“畏”：知道什么是最差的，是底线，不能突破它。当我们的内心里上有天、下有地的时候，就会很踏实，知道自己该怎么做事。所以我更坚定自己要做一位有信仰的党员教师。

 曾经看到过这样一个教育故事：被誉为“全美教授”的里哈尔大学英语教授彼得·基·贝德勒在《我为什么要当教师》中这样阐述自己的想法：“我当然不想当教师，因为教书对我来说简直太难了。在我妄想赖以谋生的所有职业中，像推土机手，木匠，大学管理人员，作家——当教师是最难的了。对我来说，教书意味着‘熬红的双眼’，因为我从未对自己的备课满意过，上课的前一天我总是准备到深夜；‘汗湿的手心’，因为当我走进教室的时候永远是紧张的，生怕又会被发现犯了傻；‘沉重的心情’，因为当我一小时后走出教室时，可能又被认为上了一堂比以前更令人乏味的课。我不想当教师，因为我认为我总是知道答案，或者我总想把我所知道的那些知识强让我的学生去接受。”这段小小的自白里面是怎样的敬畏和敬业，又是怎样的信念和信仰啊！其实教育是需要信仰的事业，它更需要有教育信仰的教师。有教育信仰的教师才能从他所从事的职业中体验到人之为人的意义和价值，才能体验到人生最大的幸福；有教育信仰的教师才能专一而执著，他们才会为孩子们的成长和自己人生理想的实现勇于克服一切困难，百折不挠。

 写到这里，我不禁自问，我有信仰吗？我的信仰又是什么？ 回顾9年的教育教学生涯，我扎根课堂，在理想与现实中拼搏；投身教育科研，在困惑与摸索中前行；不断学习，在反思与学习中成长；播撒智慧，在尊重和关爱中育人：

一、脚踏实地、笨鸟先飞

 2007年怀揣着教育梦走进了薛家中心小学这个大家庭，所有的人都是那么可爱可亲，我也深知这里能人辈出，暗暗告诉自己一定要好好努力。回想这几年自己确实认真踏实、刻苦钻研，共执教了市级研讨课四节，区级研讨课十节，校级研讨课三、四十节。每次备课都是大到整个结构设计、小到一个过渡语的设计，我都是反复思量、试上很多遍，自知自己需要学习的有很多很多，所以从来不敢掉以轻心；每次上课都把自己想象成一个刚工作的年轻人那样严格要求自己，在一次次的研讨课中历练成长；于是多次在区、校评优课获一、二等奖；参加区基本功竞赛也获得一等奖的好成绩；总之这些努力都是力求在踏踏实实中成为更好的自己。

二、执着前行、静待花开

 在认真上好课的同时，我还大量阅读专业书籍以及经典名著等，积极投身教育科研研究。在工作室网站、学校博客发表了许许多多的计划、总结、教学反思、教育故事、教学设计、评课稿等等，以此来提高自己的理论功底；此外自己还参与了一个省级白板课题研究、两个市级小组合作课题研究，主持了一个区级微型课题研究；在这几年也获得了丰硕的成果：执教了多节跟课题有关的教学研讨课；在省级刊物发表了五篇和课题有关的论文；两篇教学设计在省蓝天杯获奖；三篇教学论文在省蓝天杯获奖；一份教学课件在江苏省和常州市多媒体软件比赛中均获得二等奖的好成绩。

三、课内课外、全面开花

 在自己的努力下，在学校的大力支持下，这几年我先后被评上了市教坛新秀、区骨干教师、年度考核区级优秀嘉奖、优秀共产党员等。此外在全面提升自己的同时，也把所学全部全身心地投入到了我的教学中，这几年学生进步很大、收获满满：2012年学生舞蹈参加中小学艺术展演获得区一等奖、市二等奖；2014年学生的竹笛重奏参加中小学艺术展演获得区一等奖、市一等奖；2015年学生的器乐重奏参加中小学艺术展演获得区一等奖，同时自己也被评为市“优秀指导老师”；2015年学生参加省、市星星火炬声乐比赛获得4个一等奖，3个二等奖，2个三等奖，同时自己也被评为江苏省优秀指导教师；2016年学生参加省、市星星火炬声乐比赛获得5个一等奖，12个二等奖，15个三等奖；2016年学生舞蹈、器乐参加区比赛均获二等奖的好成绩。一路走来，看到了收获也感受到了自己的不足，在后期的工作中自己在教学各项基本功和学生专业训练队上还要不断磨练实践，以党员的标准严格要求自己，扎扎实实提炼自己、认认真真教书育人……

 总之，一路走来虽然有收获，但在很多方面觉得自己做的还不够、眼光不够长远、心胸还不够开阔。我在想一个真正有信仰的老师当他的思想境界能把教育与人类文明的传承和个人的自我完善联系起来，那么他才会心甘情愿地选择教育，矢志不渝地潜心教育，始终如一地忠诚于教育事业，并从中享受到无尽的幸福感。所以，拥有教育信仰，才能做一个有幸福感的教师。也希望自己在未来的教学生涯中，能真正用信仰去投入教学，且行且思，做一位有信仰的党员教师！