|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | | 美丽的盘子 | | | | 执教 | | 王佳佳 | |
| 日期 | | 5月 23 日 | |
| **教材分析：**  本课与苏少版小学美术《青花盘》形成完整的序列。并与《相同图样排排队》、《适合纹样》，《小手帕》等共同构建出的小学美术生活类装饰图案教学的有效结构。  盘子始于陶盘，先有装饰纹样。往后才出现木、铜、瓷、铁、银、金、水晶、玻璃等其他材质的盘子，装饰图案亦愈发精美。盘子从起始的日用品变升为工艺品，有了更高的审美价值。 | | | | | | | | | |
| **教学目标：**  1、认知领域：让学生欣赏各种盘子，了解有关盘子的历史文化、种类、形状、制作材料，感受盘子装饰纹样的艺术美。  2、操作领域：巧用绘画、拼贴的方式及适合盘子形状的图案装饰、表现盘子。  3、情感领域：引导学生联系生活，善于发现，培养学生的观察能力、表现能力和想象力，激发学生的创作欲望和热爱生活的美好情感。 | | | | | | | **重点**  **与**  **难点** | 重点：学会欣赏盘子的装饰图案，主动探索，尝试表现，掌握运用多种手段来表现，激发制作欲望和对美的追求。  难点：如何根据盘子的外形，用多种方法巧妙装饰盘子，运用剪一剪、折一折、粘一粘的方法将平面画盘做成立体纸盘，拓展学生的表现手段和创新能力。 | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | | | |
| 时间 | 活动板块 | | | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | | | | 交流方式 |
| 6分钟 | 核  心  过  程 | | 1．说说、试试 | 1. 今天，我们的课堂来了一群新伙伴，瞧！他们是我们生活中常见的盘子。你能说出它的材质吗？   盘子在生活中有什么作用呢？除了用来盛装东西，还有什么其他作用吗？人们已经不能满足只把盘子作为生活用品来使用了，越来越多的盘子被人们做成了精美的工艺品，摆在家里，挂在墙上来装饰我们的生活空间，这些盘子也更加受到人们的喜爱。  2、今天，我们就一起来学习设计美丽的盘子。为我们的纸盘添上美丽的外衣来装扮我们的生活。 | 1. 学生欣赏一组生活中的不同材质的盘子。 2. 学生说出盘子的作用。（盛东西，装饰）   出示课题 | | | | （盒子里事先准备一些贴花、各种形状的卡纸、图片、彩泥等） |
| 5分钟 | 2．听听、想想 | 1、说起盘子，那还得从几千年前讲起，盘子最早诞生于原始社会，最早的是以陶盘为主。这是四千五百年前的中国彩陶盘，陶盘里面用彩绘画了一条龙，提示了4000多年以前中华龙的信息，从它开始，中国龙形象的演变延续至今。  这是战国漆器盘，漆的色调以红、黑两色为主，红黑对比，衬托出漆器的典雅和富丽，呈现强烈的装饰效果，器物具有稳健端庄之美。  这是中国唐代三彩盘，盘内以绿、褐、白色三色为主，根据盘子的圆形外形，把花纹不断地在周边重复排列，围成美丽的花边，中间也由圆心发散开去，简单又对称。（重复、对称）  请学生们观察，随着盘子的发展变迁，盘子的装饰图案和色彩有什么变化呢？  有的画家设计的盘子的图案构思的巧妙，看看西班牙著名画家毕加索为圆盘进行的装饰，盘子变成了斗牛场，根据盘子的圆形外形让观看斗牛的观众围坐成圈，中间正好是斗牛场地，想得真妙啊！  到了现代，  随着制作盘子的工艺发展，盘子做得越来越精美了。又有了哪些新的变化呢？这些盘子美不美呀？ | 介绍交流  讨论 | | | | 紧接着老师引导学生思考，那么除了摆摆，拼拼的方法，你还能什么方法来装饰美丽的盘子呢？ |
| 5分钟 | 3．看看、谈谈 | 我们的小朋友也不示弱，这里就有3位  小朋友，为纸盘进行了装饰，他们要和我们玩一个闯关小游戏。他们在盘子上分别用了什么图案对盘子进行了装饰？（图案）  （色彩）上又有什么不一样吗?  装饰的部位有什么不同吗？  游戏，配对  发现新的内容，  教师示范  设问：方形盘子，还可以把里面的装饰图案围成圆形吗？  装饰的图案都要适合盘子的形状。  老师想用风景图案来装饰盘子，看看老师这个风景表达的是？  再看看老师的这个装饰的材料又有什么不同呢？  原来，粘土也可以用来装饰呢，更可以贴合画结合着用，看，我在房子上端添画树枝和猫头鹰，是不是画面就更丰富有趣了呢！ | 学生欣赏盘子。分析绘画方法。  （人物 动物 植物。。。）  (黑白、彩色)  (中间、四周、全部)  （图案还可以是水果等） | | | | 在有目的性的欣赏和从扶到放的有层次的欣赏过程中，突破难点，达成了巧妙设计和用适合纹样设计盘子，已期更深层次达到艺术的美感，在之前的基础上又踏上了新的台阶。  请大家带着2个小问题去欣赏  你最喜欢哪一只盘子？你为什么喜欢它？（可以从形状、构思、色彩等方面表述） |
| 19分钟 | 4．做做，评评 | 作业建议：  选择你喜欢的图案，  色彩和装饰部位，  设计出美丽de盘子。  可以单人创作  也可以同桌合作哦！ | 学生作业练习  先各小组交流自己喜欢的盘子，推荐出来，件数不限，但每件被推举出来的作品至少得有一个优点。 | | | | 多元的评价方式让学生能更肯定自己，欣赏他人，养成良好的个人修养。 |
| 5分钟 | 5．挂挂，赏赏 | 师评： “这只盘子你们喜欢吗？”这么漂亮的盘子，你打算怎么安放它呢？  拓展，美化生活 | 回答  请一个学生上前挂盘子。 | | | |  |
| 板书设计： 美丽的盘子  课件欣赏  学生作品： | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |