我们的青春我们的团

——记薛小语文青年教师成长团系列活动

前言：一个人只要有梦想，生命就有了依托；一个人只有不懈地追逐着梦想，才能在奋斗中尝到成长与收获的甘甜。

**成立篇**

**（春天生机勃勃的图片）**

在这芳草吐绿、细雨润眉的春日里，3月21日，薛家中心小学语文学科组召开了青年教师成长团第一次会议。青年教师们在专家的引领和校领导的倾心助力下正放飞青春，播下教育之梦的种子。

阶段总结 完善规划

**（插入图片4）**

会议伊始，朱小昌校长与与会的青年教师们分享了他的专业成长之路，并就教师如何制定好三年发展规划这一议题做了详细的阐述，通过他的解读和指导，年轻的老师们明确了目标，更找到了前行的方向。

主动学习 积极实践

**（插入图片6）**

郑飞老师也对青年教师们提出了深厚的寄望，希望老师们能够长善救失，努力向书本、向专家、向有经验的教师学习，并能够将先进的教学理念在课堂中积极实践，认真锤炼自己的基本功，不断自我完善与成长。

名师引领 经验分享

**（插入图片1）**

会议的另一项议程是由市基本功一等奖获得者曹燕老师分享她的说课经验，她从说课的意义、特点以及说课与备课上课的关联给予了青年教师们细致入微的指导，她深入浅出的讲解让年轻的老师们受益匪浅。

**（插入图片3、5）**

**锤炼篇**

**（图片7 图片8）**

专题学习 见证成长

3月23日清早，全体语文老师齐聚会议室，共同见证青年教师的成长！

为加大对青年教师的培训力度，提高青年教师的基本功和教学水平，我校举行了青年教师说课活动。

**（图片9 图片10）**

面对挑战，每位青年教师都从思想上高度重视此次说课活动，在独立备课的基础上，系统地谈自己的教学设想及理论依据，多元展示了自己充满灵动的个性化流程设计。

**（图片13 图片14）**

走进童话世界《好饿的毛毛虫》，一起和贪吃的毛毛虫感受蜕变的快乐！品读叙事散文《昙花》，和汪曾祺先生一起追忆那永恒的童年记忆！

**（图片11 图片12）**

活动中，青年教师或语言流畅优美，富于激情和感染力；或标题精致，理趣结合，直击文本内涵；或课件清晰美观，处理教材适切得当；或说课设计活泼新颖，令人耳目一新……

（**图片15 图片16 图片17 图片18**）

面对说课，青年教师们既展现了自己的课堂教学理念，又设计独特的教学板块与学生活动，精彩纷呈，彰显了薛小青年教师较为深厚的文化积淀与扎实的教学基本功。一切都充满了浓浓的语文味儿！

**（图片19）**

专家引领 砥砺前行

来自教研室的薛辉主任对本次说课进行了精彩的点评，充分肯定了我校近年来对青年教师成长的重视程度，肯定了优秀教师对教材研读的独特与深度，对学情分析的到位与目标制定的准确。

**（图片24）**

接着，薛辉校长对两份教材做了精准的分析，从文本解读入手，再到如何撰写学情分析，接着是教学流程设计，薛校长都进行了一个系统地阐述。如学情分析要建立在对学生已有知识经验的基础上，找出困难点，挖掘生长点。

**（图片20图片21）**

为了引领年轻老师更深入挖掘文本育人价值，同时更给在座的所有老师提出了更高的要求，薛主任详细列举了语文经典课堂案例，如《音乐之都维也纳》、《鸟语》等，进行了层层剖析和系统阐述。

**（图片22）**

在薛校长的专业引领下，青年教师们增强了有效驾驭教材的能力，教学视野被打开了教，学水平也有质的提升！

相信在今后的教学工作中，这个洋溢着青春的活力的青年教师团体，将不忘播种梦想时的初心，朝着“心”的方向，抱团发展，砥砺前行！

**（图片23）**

结语：

“五月榴花照眼明，枝间时见子初成。”相信在专家们的悉心指导下、教师一点一滴的积累中，青年教师们定会一步步成长，在教学之路上收获属于自己的满园春色。