家校联动，携手育人

——记五年级组第一次集体家访活动

2017年9月18日，我校开展了家校联动集体家访活动，五年级26名正副班主任静心准备，走访了班级的贫困生、学困生以及留守儿童等26个家庭，走进学生心灵，与学生及家长进行了一次面对面的沟通和交流。

老师们在本次活动中切身感受学生的成长环境，对学生进行了全面认识、分析。学生在学校的表现，在家的表现，老师可以根据这些情况对症下药。好些老师还和家长交流讨论正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。在家长、学生、教师三方面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。在家访过程中，老师与家长们倾心交谈，详细询问了学生的家庭情况、学习安排，向家长介绍了学生上学期以来的学习情况和取得的成绩，并为学生的学习方面提出了许多中肯的建议。

潘虹老师刚接手4班一个月不到，她在总结家访取得的成果时说道，第一, 家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

这次集体家访活动，架起了教师与学生、家长联系与沟通的桥梁，织成了家长与教师达成共识的纽带，促进了学校与家庭共同担负起培养学生成才的责任，家长与学校教育形成一股合力，促使了学生的健康成长。