与信仰对话

——在日常教和研中与老师共行

常州市新北区薛家中心小学 朱小昌

多年来，我能以一个优秀党员的标准严格要求自己，为人师表，始终踏踏实实行走在教育研究之路上；以高度的责任感和强烈的事业心，在工作上兢兢业业，恪尽职守、辛勤工作，协助学校党支部、行政出色地完成上级交给的各项任务，为学校的内涵发展作出了积极贡献。因工作业绩突出，我曾被评为新北区“黑牡丹教育基金”优秀教师，新北区先进工作者，新北区校本培训先进个人，多次获得行政嘉奖。2015年被评为“第三届感动薛小十佳教职员工”。

**一、勤学好思、修炼自身——做教育求真的践行者**

作为一名人民教师，我时刻以自身素养提升和孩子们的健康成长为己任，勤学好思，勇于实践，做一名教育求真的践行者。

1、勤学，提升学科素养。

注重多方面的学习，首先是党性修养。其次为了提升自己的业务能力与管理水平，每年阅读专著2~3本，每期《人民教育》必读，不断汲取经典中的教育哲思，并在实践中转化。

2、勤思，变革教育实践。

2007年，我成为“新基础教育”研究语文学科第一责任人后，能在“新基础教育”理念的滋养下，潜心学习，勇于转化、不断探索，努力追求“重心下移、前延后续”的管理方式，“长程规划、整合融通”的学科发展思路，“真实”、“灵动”、“有趣”的教学风格。任学科责任人期间，能变革实践，开展基于学生成长需要的课堂学习起点、学习设计、学习过程、学习评价的研究。执教市级公开课1次，区级公开课2次，家长进课堂开放活动2次，每学年都在教研组进行公开课展示，执教的课堂受到华师大“新基础教育”研究专家的好评，同行教师的肯定及家长的认可。所任教班级的教学成绩一直保持领先。学生辅导也取得了较好的成绩。

3、勤修，更新教育理念。

近几年，我能依托市级课题《小学语文“本真”课堂的实践研究》为载体，扎实研究，勤于实践，善于提炼，不断更新教育教学理念。逐渐建构了文本解读的多视角，学生分析的多维度；架构了课堂目标制定三段式，教学设计三块式；形成了课堂关注四要素，课堂评价五要义的课堂评价体系；推动了课堂教学改革，努力实现“让课堂焕发生命的活力”，不断提升学生和教师的课堂生命价值。五年中在国家、省、市级刊物上发表论文8篇，其中《对准心弦，绘制路径，落实过程——语文教学中提升学生成长需要的实践与思考》发表于国家级刊物《生活教育》。

**二、情系教师，搭建平台——做教师发展的引路人**

作为一名学校分管教师发展的管理者，我能以教师专业成长为工作节点，做教师发展的引路人。

**1、激发教师“发展场”。**

首先依托教师三年发展规划，盘点现状梳理教师需求；其次依托“规划双论证”，将发展目标与路径进行对接，让老师们在自我审视、自行检测、自觉达成中不断促动教师的发展毅力和执行能力；再者依托“十佳感动教师评选”、“年级组团队展示”、“教师月度人物”、“节点事件再回顾”、“温馨一刻”等聚焦成长教师的成长亮点，激扬他们发展的自信。

2、**搭建教师“活动场”。**

一是深入开展学习科学发展观活动，争当学习型党员；二是开展廉洁自律教育活动，推动学校的作风建设，组织党员、教师观看“寻找最美教师”的宣传教育片，提高师德修养；三是在校长室引领、课程处、教研备课组同仁的大力支持下，创新了校本培训板块：从“三大领域”入手（通识培训（专家）、沙龙研讨（学科组）、结构素养提升（读书活动））；学科组（课题组）培育板块，围绕研究专题，进行“一体化”策划，将教师们学习与实践、反思与经验、成果与分享有机结合；同时依托“青蓝结对”、“随堂调研”、“教师座谈”等方式进行点对点的交流互动。

**3、形成研究“文化场”。**

我积极营造体验分享，群体自觉的教研氛围，创建学校研究从“奉命”到“自觉”的新形态：架构研究组织的“有机勾联”，研究话题的“节点聚焦”，研究内涵的“差异联动”，研究过程的“前延后续”，研究绩效的“辐射转化”。在“自觉、互动、吸纳”的研修氛围中，数学组成为了常州市优秀教研组、江苏省“工人先锋号”，英语组成为常州市优秀教研组。市区五级梯队由以往的14人增加到27人。仅2013—2015年间，就有48位教师在区级以上基本功、评优课比赛获奖，其中有1人获市评优课一等奖，2人次获省蓝天杯评优课二等奖，6人获区基本功评优一等奖。多名教师应邀在区市级以上范围内作经验分享。教师在各级各类杂志上发表的文章达到300篇以上。学校也连续两届获新北区校本培训先进集体。

**三、服务引领、倾心倾力，做学校发展的助推者**

作为一名学校管理者，能不断变换角色、变广视域、变大责任、变强能力，不断提升整体策划能力以及领导力。

1、倾心关注，以人为本，激发团队斗志。近几年，我能深入调研，创新机制，为校长献计献策；能尽其智慧，着力队伍建设，架构教师发展平台；能融入一线，经常与教研组长、教师等交流工作中的一些想法，为他们诊断把脉，每学年听课100节左右。在我和大家的共同努力下，学校五级梯队增长比例有了明显提升，各学科建设取得较好的成绩，学校教学质量稳中有升。

2、尽心尽责，为学校发展倾力服务。在过去的两年中，学校历经了“新基础教育”合作校创建、百年校庆、优质小学复评、奥园校区的筹备建设等节点事件。在这期间，我能做好校长的参谋，团队的标杆，实践的行者，尽心尽责保障每一个重大活动，每一次节点事件的高质完成。

几年践行，几年回眸。在收获的同时，更多的是希冀，后期我将更以一个优秀共产党员的标准严格要求，不断清晰发展路径，在行思中历练，在蜕变中成长。