2017.9.18家访心得

本次家访选择了两位学生家，一位学生好学上进，但是持久力不够，另一位学生懒散惯了，学习动力不足。两个家庭对我们的到来都感到很高兴，特意请了假提前在家等待着。

我们给家长们汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，  我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。家长们也表示，把孩子交给我们，他们很放心，学校所做的一切都是为了孩子的发展。也表示他们会好好地配合学校。

邹力翔的妈妈向我们讲述了孩子在英语方面学习困难的事情，每天晚上英语都要背到很晚，第二天早晨一起来，有全部忘记了。孩子折腾得够呛，家长也气得要死。我们一起商量怎么帮助孩子记住单词、词组，比如边背诵边写，和妈妈一起背，根据发音来背诵默写等。除了和家长聊孩子，我们还和孩子们说起了心理话，交谈之后，在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。

家访，是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。