教育需要尊重和信任

薛家中心小学 蔡燕

拜读完肖川的这本《教育的理想与信念》后，我一直在想：什么是良好的教育呢？我们现在做的教育又是怎样的教育呢？……有很多的疑问在脑子里回荡，久久不能平息。而书中紧紧抓住我的是那一句朴素而却又有发人深省的话语：“真正的教育只能建立在尊重与信任的基础上，建立在宽容和乐观的期待上。真正的教育存在于人与人心灵距离最短的时刻，存在于无言的感动之中。”这是一本写给“教育者”的书。它大部分都是从现实教育教学中存在的现象为切入点，然后分析弊端，并给出了解决问题的方法，就是作者理想中的教育。读完这本书，我觉得是为我以后的教育生涯指明了方向。

这本书谈的内容很丰富，有好几个篇章“与经典为友”“教育的意蕴”“教育给了我们什么”“审视教育目标”“教师的学习与成长”等，从教育教学生活各方面阐述了作者认为理想的教育。下面来谈谈我的几点收获：

一、教育是“人”的教育。

教育应该是人文学的教育，而不仅仅是知识、文化或政治、法律的传授和传输。作者提出“要尊重儿童需要，崇尚自然，创设宽松自由的成长氛围”。“教育是对人的成长提供服务和帮助的，学校绝不可能是军营、监狱、医院，而应成为人舒展心灵、放飞想象的处所。在人的童年和少年时，应该展示出生命的灿烂、跃动、纯真与生机勃勃”。这不正是叶澜先生说的“让课堂焕发出生命的活力”嘛。

这让我想到了我们学校的“畅享乐玩”课程，各年级组每次都会精心策划好课程内容，符合各年段孩子的特性，不正是让孩子们释放个性，焕发活力最好的写照吗？在这一天孩子们真正做到了“在玩中学，在学中玩”，尊重了孩子们爱玩的天性，孩子也会还我们不一样的精彩。

所以，真正的学校应当是“日常生活化的”，不应该局限于刻板的规则和死板运作的教育模式。而应该做到不用语言的教诲，在学校日常生活中做到“润物细无声”。但是这一点似乎没得到大家的重视。我们现在的教育似乎更关注儿童对文化知识的掌握情况及对规章制度的遵守情况。现在学校培养出来的孩子都比较木讷，绝大部分都不够自信大方，在他们身上很难看到灿烂纯真的笑脸和真情的流露。

二、“良好的教育”理想

书中在说到“什么是良好的教育”时，作者写到“良好的教育一定能够给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给迷蒙的双眼带来清明，给孱弱的身躯带来强健，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑琐的人们带来自信”。所以我们要坚信，“良好的教育”能给孩子们带去更美好的未来，这样我们才能成为一个合格的良好教育者。

作者又说“如果一个人从来没有感受到人性光辉的沐浴，从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界，如果从来没有说过一个令他（她）激动不已、百读不厌的读物，从来没有苦苦思索过某一个问题；从来没有一个令他（她）乐此不疲，废寝忘食的活动领域，从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发生过由衷的赞叹……那么他（她）就没有受过真正的、良好的教育。”读了这样充满理想而又富有激情的文字，我以后要把这段话跟我的学生们一起分享，让他们从小就开始学会以高标准要求自己，这样才能成为更好的自己，也提醒我自己如何成为一个良好教育的执行者。

书中说到“在教育中，如果我们能用心去营造一种充满真情与关爱的氛围，良好的教育就有了最切实的保障”。我对这句话深有感触：我班级里的孩子，有小部分比较聪明，大多基础都挺好的，但成绩总是上不去，因为他们对自己的要求就是“过得去就好”，做事也没有责任心，但我相信他们可以做得更好。从上学期带他们开始，就把他们当作自己的孩子来教育，告诉他们要以更高的目标来要求自己，相信自己可以做得更好。经常利用班队、品社课来给他们讲为人处事的道理：如何关爱身边的人，如何去感恩……看到他们某些同学的学习不扎实了，就利用放学后给他们补补，饿了就给他们垫垫饥……经过半学期的磨合，感觉他们真的是懂事了：主动打扫卫生的多了，主动和老师打招呼的多了，性格开朗的多了……渐渐地，部分同学的成绩也有所提高了，听家长们开心地聊着自己孩子的变化时，我真的很欣慰。

孩子的潜力真是无限大，在这次的学校体育节中，原本体育基本垫底的我们，竟取得了年级第四的好成绩，特别值得一提的就是4\*100米接力赛上，取得了团体第一的佳绩，真正体现了“努力拼搏，坚持不懈”的体育精神。那一刻，我真为我的孩子们感到骄傲。所以我觉得千万不要小看我们的孩子，只要你相信他们，他们就能不断给你制造出惊喜。就像“罗森塔尔”效应，你对孩子们有了信任，有了期待，你的言语就会通过情感、语言和行为传染给学生，使学生变得更加自尊、自爱、自信、自强，从而得到进步。这样的他们，在以后的学习生活中，也会对自己身边的人给予尊重和信任。

三、结语

读了《教育的理想与信念》这本书，我感到非常亲切与随和，它表达的是作者的一种情怀、一种理想、一种追求。他对教育界目前存在的那些司空见惯、习以为常的现象，进行了学理上的阐释，并挖掘其中的文化内涵与精神底蕴。读了他这些恬淡的文字后，我的心灵也受到了洗礼，开始重新思考自己的专业成长道路。

我希望我能让我的学生离开校园的时候，带走的不仅仅只有知识，更重要的是拥有对理想的追求以及对生活的热爱。相信这样的他们，肯定能勇敢前行，成就理想的自己。