**薛家中心小学e启学习工作室学员招募方案**

1. **工作室简介**

在全省全市全区大力开展数字化学习研究的大背景下，在薛家中心小学校长室的大力支持下，于2013年3月正式成立校级数字化学习试验研究组织---“e启学习工作室”，至今已有4年历史。四年中，工作室取得了显著的研究成果：执教全国公开课一节，获得全国数字化学习课堂展示大赛二等奖1次，江苏省公开课1节，常州市公开课5节，新北区公开课5节，发表或获奖相关教育教学论文30余篇。多篇论文获得省市一、二、三等奖。多次应邀到常州市武进区、天宁区、钟楼区、新北区等学校进行专题讲座报告。以微视频为载体的微课自媒体平台浏览量超过20余万，粉丝遍布全国各地。工作室研究成果《基于公共网络平台下的翻转课堂实验研究》获得常州市数字化研究成果评比三等奖。微型课题《数字化环境下小学数学混合式学习课例研究》获得新北区微型课题评比一等奖。

2017年，我校将加入常州市教育局领衔的国家级课题《青果在线》课题组，为大家提供了更大的研究展示平台。

1. **招募学员计划**

（一）对拟招聘的工作室成员的要求和期望

1．对新事物、新技术不排斥，并有强烈的兴趣进行尝试、体验、实践。能够充分利用网络环境，采用多种方式进行自主学习，不断开阔自己的视野。

2．有一年以上工作经验，对信息技术在教育教学中的应用有强烈探究和实践愿望的各个学科的青年教师。

3．不迷信权威，有批判精神，善于合作共享，能够充分利用团队的力量解决问题。

4．专业发展方面具有一定的个性特点，或善于驾驭学科课堂教学，或注重理论积累，乐于撰写教育教学研究论文，或有较强的信息技术素养。

1. 成员结构及运行、评价模型：

1.成员结构：感兴趣的教师均可报名。（数学组每个年级至少一人）

2.运行评价模式。（四个“1”）

每周制作学科相关**微视频**1集（前期会有专门培训）。

每学期展示公开**示范研究课**1节。

每月撰写数字化学习相关**心得反思**1篇。

每学期撰写相关课例**研究案例**1篇。

（所有研究成果通过工作室自媒体平台进行考核并且择优推荐省级报刊发表，优秀课例可以申请执教常州市公开课。）

备注：报名截止日期2017年2月26日。电子稿发送至邮箱：jiangbo217@163.com

附件：报名表

《E启学习工作室》成员申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘敏娟 | | 性别 | 女 | 出生年月 | 1984.12 | | | 工作单位 | | 薛家中心小学 | |
| 最高学历 | 本科 | | 任教学科 | 英语 | | 现教师职称  及取得时间 | | | | | 中小学一级教师，2012.8 | |
| 现教师专业称号  及 取 得 时 间 | | | 无 | | | 教龄 | | | 11 | | 手机 | 13685205021 |
| 拟加盟的  名教师工作室 | | | E启学习工作室 | | | | | | | | 邮箱 | 983414313@qq.com |
| 专业成长主要成绩 | 论文发表一篇  师陶杯二等奖一篇 | | | | | | | | | | | |
| 教育  教学  教科  研等  方面关注的  问题 | 课堂的有效性  学生学习的实效性和时效性 | | | | | | | 专业  发展主要目标 | | 摸索一套适合学生学又能够提升学习效率扩大学生词汇量和提升阅读能力的方法 | | |
| 对拟加盟工作室的愿望 | | 通过数字化的学习和研究提升学生的学习能力，帮助学生找到合适的科学的学习方法，做学习的主人。 | | | | | | | | | | |
| 所在年级组审核与  推荐意见 | 推荐人：  年 月 日 | | | | | | 学校主管部门意见 | | 年 月 日 | | | |
| 领衔人考核评价及聘用意见 | 领衔人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |