与信仰对话

李羚

信仰是什么？信仰是一种可以传递，可以倍增，可以扎根的力量。它点燃了民族的激情，它缔造了一个国家的精神，它开创了一个伟大的时代，它始终与我们同行。而我们这代九十年代出生的大学生，可以说是新中国成立以后信仰最迷茫的一代人。我们伴随着改革开放长大，所经历过的生长条件比我们以前的任何时期的先辈所经历的都优越，于是，生活安乐的我们丧失了信仰，最终迷茫在人生的道路上。自从踏上教师这个行业，让我前进的道路变得清晰。

曾经看过一部医患有关的电视剧，里面有这样的对话“作为一个医生首先要有仁心，其次才谈得上仁术，一个没有良心的人，一个心术不正的人，他不可能成为一名合格的医生！”“你如果不是一个怀有梦想的人，如果不是一个非常清楚自己为什么要从事这人行业的人，如果你当初选择做医生只是看重了他的地位和他的收入，那你很自然就会在这个过程中被自然选择出局呀。”现在想来，教师和医生的行业是有共同之处的，那就是我们面对的都是人，是生命。所以教师与医生的职业道德、职业信仰都大同小异，都是要把病人、孩子，当成人来对待，即平等、尊重和善待。

德国思想家雅斯贝尔斯早在80年前就指出：“教育需要信仰，没有信仰就不成其教育，而只是一种教学技术而已。”一代文学大师朱自清也认为“教育者须对教育有信仰心，应努力成为以教育为信仰的人”。这些不同寻常之见告诉我们，教育是需要信仰的事业，教师应成为有教育信仰的人。

做孩子的指路人 。

 每个孩子都有自己的天真本性，他们也许会朝着不同的方向发展。我希望我是能了解孩子世界的老师，而这个世界绝非是我们眼中的世界。如果我们教师能站在学生的角度，了解学生的心理需求，上课前多思考：学生喜欢什么?他们愿意怎么学?会遇到哪些困难?有哪些思考方法?那肯定会让学生觉得教师离他们很近。我希望我是离孩子很近的老师，给他们指明前进的方向，而不是一味的跟着我走。世界上有很多东西在很大程度上说是那种“只能意会，不可言传的”，单凭教师口头传授有的也讲不清楚，只能亲身体验和参与，这样，学生才能真正理解和掌握。我希望能慢慢变成这样的老师，孩子在我的课堂上能畅所欲言，能大胆的发表自己的想法和观点，能开心的学习我教的知识成为课堂的主人。

做孩子的朋友 。

古今中外，像伟大的教育家孔子桃李满天下，但他能与学生一同席地而坐，孔子曰，“三人行，必有我师焉”，“有朋自远方来，不亦乐乎”。可见孔子学无常师，师生之间就像知心朋友一般相处融洽，相互信任，互相学习；虽为老师,亦是朋友。我希望我是孩子们的“良师益友”。要成为“良师”，要走进孩子们的心灵世界，我们不妨从“益友”做起，把孩子视为知心朋友，也让孩子把我们视为知心朋友。我希望在孩子心目中，树立了一个良好的形象：所有的孩子都感觉你和蔼可亲，是个可以信赖的伙伴，而不是那位整天板着脸的老师。心灵需要对话，如果我不做孩子的知心朋友，不去聆听孩子的内心世界，我又怎么能够读懂这些孩子的心灵呢，我又怎么能够算是一名合格的老师呢？

  做孩子喜欢的老师。

   苏霍姆林斯基说：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”“没有爱，就没有教育。”我希望我能是这样的一位老师，给孩子多一点关心，多一点宽容，多一点笑脸，多一点耐心。因为对于孩子来说如果他爱这个老师就会更乐于学。只要留心、用心和关心，一定能成为他们最喜欢的人。时刻提醒自己做到有一颗真实的诚心，撕掉所有的虚伪面具，尊重每一个孩子，和他们以诚相待，以心换心，让孩子信任你、喜欢你；有一颗好学的虚心，在这个世界上值得我们学习的东西很多很多，要想了解你的教育对象就要向他们学习，放下你的架子，和孩子一起成长。

给予孩子多一点空间、多一个机会、多一点自信、多一份宽容，孩子定能多一点自由、多一份希望，多一些成功，多一点快乐，使每一颗孩子的心免于忧伤。