**品经典之美，育善真少年**

**各位老师、各位同学：**

 读书使人明智，读书使人高尚。书是每个人成长旅途上的忠实伙伴。而经典是唤醒人性的著作，无论是中国古典诗词，还是世界名著小说，它们能深入到人心灵的最深处，滋养人的德性与才情，培养人优雅的性情、敦厚的性格和开阔的胸怀！

 为了创建美好的校园文化，打造“善真书香校园”，让每一个薛小孩子亲近经典，学会读书，更爱上读书，充分享受阅读带来的快乐，在这一个美丽的秋天里，我们迎来了以“**品经典之美，育善真少年”为主题的校园**读书节，期待能够通过一本又一本的经典著作，一个又一个丰富多彩的读书活动，进一步提升我们自己的语文素养，让我们在书香中成长、在书香中成人，在书香中成才。

 **活动时间：9月11日——11月6日（第三周——第十周）**

 **具体活动安排：**

|  |
| --- |
| **第一阶段：悦心悦读** |
| **活动时间** | **活动项目** | **活动内容或要求** | **负责人** |
| **第三周** | **读书节启动仪式** | 1. **启动主题读书节--宣读读书倡议书，并且让全校师生了解读书节的具体活动内容。**
 | **朱小昌（本部）****郑飞（奥园）** |
| **第三、四周** | **“星级图书角”建设评比活动** | **各班建设个性化的班级图书馆，并取好富有特色的名称，积极营造阅读氛围，完善班级乃至学校的书香文化。** | **各班班主任** |
| **第五——六周** | **亲子共读经典** | **开展家庭读书活动，利用家长资源，指导孩子读好一本书，完成主要内容为“好书推荐”亲子阅读小报。** | **一、二年级语文老师** |
| **第四——九周** | **师生共读经典** | 1. **各年级做好年级读书计划，完善“沐浴书香”课程建设，充分利用早阅读以及沐浴书香课完成各年级的必读和选读书目的阅读，并进行有效迁移。**
2. **各年级上好一节“沐浴书香”的阅读指导研讨课（20分钟）**
3. **二、三年级进行以“课本+经典语段”为主要内容的朗读训练。**
4. **五、六年级进行经典小说节选的剧本创作。（每班一个剧本）**
 | **各班语文老师、班主任以及各年级语文教研组长** |
| **第八周** | **“大手拉小手”一四联合读书活动** | **四年级的同学走进一年级小朋友的“沐浴书香”的课堂，给一年级的小朋友讲故事。** | **一四年级语文老师** |
| **第二阶段（智慧创造）** |
| **活动时间** | **活动项目** | **活动内容或要求** | **负责人** |
| **畅玩乐享活动日** | **绘本里的故事多** | **各班运用班队活动课或者沐浴书香课举行小小故事会，各班评选出1名故事大王。** | **一、二年级语文老师以及教研组长。** |
| **小小朗读者** | **经典文章和小说片段朗读分享，评出年级十佳朗读者，在红领巾广播站或薛小电视台进行分享。** | **三、四年级班主任、年级组长** |
| **读者剧场开演啦** | **五、六年级各班创作的小话剧在“道德剧场”进行展演。** | **五、六年级语文老师** |
| **第七周** | **二、三年级朗读比赛** | **1、全班朗读指定的课文片段。****2、评选优胜班级。** | **朱小昌（二年级）****郑飞（三年级）** |
| **第八周** | **亲子小报评比。** | 1. **评选亲子小报年级十佳作品，优秀戏剧年级五佳作品。**
2. **优秀作品展览（布置展板）**
 | **一、二、五、六年级年级组长以及各班主任。** |
| **优秀戏剧评比。** |
| **第九周** | **好书推荐卡征集活动** | 1. **制作好书推荐卡**
2. **各年级进行好书推荐卡的征集活动，精心选择，制作薛小好书推荐展板。**
 | **全体语文老师、美术老师** |
|  **第三阶段（快乐分享）** |
| **活动时间** | **活动项目** | **活动内容或要求** | **负责人** |
| **第十周** | **读书节闭幕** | 1. **读书节活动总结**
2. **各项活动表彰**
 | **朱小昌（本部）****郑飞（奥园）** |
| **第十二周** | **读书节成果分享** | **建设薛小读书长廊，进行读书节的各项活动展示：活动掠影、亲子小报、好书推荐墙** | **朱小昌、郑飞以及各位语文教研组长、美术老师** |

 亲爱的老师同学们：薛小“**品经典之美，育善真少年**”读书节从此刻开始就正式拉开帷幕了，欢迎大家积极走进经典书籍，积极参与我们的每一项活动，感受经典之美，享受创造之趣，分享读书之乐，让读书成为每个薛小人的习惯，让朗朗读书声成为校园最美的风景，，让校园因书香而美丽！