**活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 国家安全教育教案 | | 时间 | 4月 | |
| 活动目标：  １、了解什么叫做“国家安全”。   2、了解国际上一些反华势力如：美国，台湾等一些国家和地区企图搞乱和分裂我们祖国的行为，以此为鉴，提高警惕。   3、培养爱国情感。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  学生对国家有了初步的了解，但是对“国家安全”的概念还不是特别明晰，特别在国际上的一些反华势力，因此有必要在班级里进行宣传和交流。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 开放式导入 | 1. 教师讲述 《００７》中间谍杰姆斯邦德故事，讨论他是好人还是坏人？ 2. 教师引入：当今世界，无论国家大小，国力强弱，都把维护本国国家安全摆在重要位臵。那么，到底什么是国家安全？ | | 1. 学生讨论交流 2. 倾听 | | | 让学生意识到做危害本国国家安全的间谍是个坏人，做保护本国国家安全的间谍就是好人。 |
| 核心推进过程 | 1. 观看短片——鸦片战争   你们想想，难道英国人是正巧路过中国顺便上岸才会引发这场战争的吗？  2、教师讲述两段隐蔽战线的历史小故事 | | 1. 观看短片 2. 思考交流   3、倾听 | | | 让学生意识到国家安全不是一朝一夕的事情，而是应该时刻准备，保持高度警戒。 |
| 开放式延伸 | 教师介绍我国现存的安全隐患，怎样使我们的国家更加安全呢？ | | 小组讨论 | | | 号召大家提高警惕，时刻保护我们国家的安全！ |