**平凡在事业里闪光，青春在无私中奉献**

 ——《教育的理想与信念》读书心得

常州市新北区薛家中心小学 王粲

雨果曾说过:“花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事业是平凡而谦逊的。”十年前,当我站在讲台时,我就感到无比的神圣与自豪,因为我从事着叶的事业,我是一名光荣的人民教师。

前一段时间阅读了《教育的理想与信念》一书，让我感受到作为一名共产党员，全心全意为人民服务是我们的宗旨，作为一名教师，无私奉献，全力投入教育事业更是我的本职！

**一、坚守岗位，乐于奉献**

作为一名小学教育工作者,我深深明白，对学生的教育，其实就是对学生爱的奉献，而对学生的爱，不应该是居高临下的“平易近人”，而应该是发自肺腑的真情流露：从毕业那天起，我就开始做一个彩色的梦，梦见自己上课时和孩子们打成一片，孩子们都爱上我的课。工作之后，我的梦想成真了，我一直非常勤奋、认真的工作，每周18节课，还有2节兴趣小组，一点都不觉得累，心里除了学生就是教学，生活简单而又充实。但是随着时间的推移、学校规模的扩大，我的工作也不再是简单的教学，我更要学会做一名综合型的老师，工作这几年，除了日常教学外，共执教了四节常州市公开课，六节新北区公开课，二十多节校内外公开课；除此之外，我还要承担学校的广播站、鼓号队还有自己的舞蹈兴趣小组训练等活动。每学年自己专业上大大小小的比赛、活动不计其数，但是我都毫无怨言，一一备战，最终都获得了可喜的成绩。辅导的学生舞蹈、器乐、声乐节目也都多次获得全国、省、市、区一二三等奖。

我始终坚信宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来，我觉得所做的这一切都是值得的：因为每当我听到学生用优美的声音演唱新学的歌曲时，我内心就会非常的感动，感动于学生的投入、感动于学生的进步、感动于我每天的努力有了一点一点的回报。我时常在想，也许我为学生做的一件件小事，可能会成为她们人生中非常美好的回忆；也许我为学生编排的节目或执教的音乐课，可能会增加他们对音乐课的热爱甚至终身热爱音乐的习惯。所以，每当我看到孩子们走进我的教室时，我就会抱着一种特别神圣的态度来对待每一个鲜活的生命，就会更加专注地对待我的教育教学……

**二、关爱学生，化为日常**

记得刚工作时，我怀揣着梦想刚从师范毕业进入这所城乡结合区的学校，初为人师的我，每天都被激情与理想所感染着……当我还沉浸在被学生包围的快乐中时，遇到了教学管理中的第一个难关：低年级刚入学的时候，一些调皮的学生还比较收敛，经过一段时间的相处，一个个本性慢慢暴露，小伟就是其中最调皮的一个，好几次上课趴在地上捉虫子，随便乱插嘴，下课了还直呼我的名字，这简直就是对我的公然挑衅，作为一名年轻教师，几次训斥之后，他依旧没有改变，于是我找来了小伟跟他谈心，谈爸爸、妈妈、谈同学、谈老师、谈过去、谈未来……谈着谈着，我发现他哭了，从他真挚的眼睛里我发现了他那种很想受人关注，渴望接受表扬的眼神，我的心一下子被触动了，对自己之前无畏的指责与批评感到惭愧，是我对学生没有充分了解。经过了这件事，我自己也进行了认真的反思，试着走进他们，去了解他们的需求、理解他们的想法，站在孩子的角度与他们沟通，没想到之后的无数个日子里，我被这些孩子感动着，激励着，成长着：当我走进教室，全班早已寂静端坐着等待我时，我是幸福的；当我生病发热，喉咙沙哑，小伟带领全班认真专注，课堂上鸦雀无声的配合时，我是幸福的；当学生在音乐表演，露出灿烂自信的笑容时，我是幸福的；当学生天真的对我说，老师，长大了我也想作一名像你一样的老师时，我是幸福的！

还记得我工作几年后，开始接手学校舞蹈队教学时，队里的孩子年级都比较高，我没有教过她们，起初她们对我感到很陌生，为了让孩子们尽快进入角色，每次训练之前我都会很自然的和她们聊学习、聊生活，然后再引导她们进行训练，渐渐地我发现她们愿意亲近我了…正巧有一次训练赶上圣诞节，我事先给每个孩子准备了一张贺卡、一粒奶糖，用心想着每个孩子的特征,用最适合她们的表达方式在贺卡上写满了我最真挚的祝福，此后，孩子们灿烂的笑容便一直围绕在我身边，元旦到了,孩子们一句句稚嫩的祝福更让我明白：感情虽然不能取代教育,但教育必须充满感情。

 像这么温暖的画面和感人的事迹还有很多，总之，我把我最无私的爱、奉献在我的岗位上，我把我最闪亮的青春、复制在党的事业中。美好的日子就在这分分秒秒的诲人不倦中流逝，如诗的青春就在这岁岁年年的三尺讲台上得到永葆。在以后的日子里，我会用爱心搭起桥梁、用真心筑起友情、用关心凝成团结；让我把平凡变成一首歌、悠扬地唱到人生的尽头，把青春化作一盏灯、久久地燃烧成一个光明的凝聚点！最后让我满怀豪情地告诉天下人：教书育人，舍我其谁？