**2016年民族精神教育活动总结**

**新北区薛家中心小学**

2016年，我校根据上级德育工作安排，结合本校实际特点，将4月与9月定为 “弘扬和培育民族精神月”，坚持以爱国主义为主旋律，积极开展活动。教育学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，增强民族自尊心、自信心和自豪感。在全校师生中积极营造弘扬和培育民族精神的氛围，通过专题教育活动、演讲歌唱等形式，教育和引导学生要努力树立正确的世界观、人生观、价值观，树立为中华之崛起而努力学习的远大志向。为中华民族的伟大复兴做好全面准备。回顾活动月，我校主要做了如下工作：

 一、切实加强领导，保证活动月顺利开展

为了更好的开展本次活动，我校专门成立了以校长为组长，课程教学处主任、学生工作处主任、大队辅导员、教科室主任、全体班主任为组员的2014年度“弘扬和培育民族精神月”活动领导小组，以便长期有效的把本次活动落实到实处。

   二、广泛开展丰富多彩的活动，积极实施民族精神教育

  1、抓好宣传，形成良好开端。4月与9月初，我校全体师生在升旗仪式上举行了弘扬和培育民族精神教育月启动仪式。向全校同学提出倡议：热爱祖国、遵守守则、执行规范，在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民。知法守法，珍爱生命，远离毒品，做一个有道德的人。通过宣传迅速在全校掀起了弘扬民族精神，学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的热潮，民族精神的种子在学生心中播撒、生根、发芽。

  2、各班利用班队、晨会课等时间，由班主任牵头，认真宣传和组织学生学习活动月的活动安排和有关要求。

  3、学校把每周一定为行为规范强化日，在全校学生中开展《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的深入学习和教育，并落实到每天的纪律、卫生、文明礼貌的检查工作中去。每周进行总结，每月与班主任量化考核挂钩，并作为学年评比文明班的一部分内容。

  4、充分发挥主阵地作用，在各科教学中渗透民族精神教育。全校教师认真实践课改新理念，教书与育人并举，把弘扬和培育民族精神教育纳入教育教学全过程，贯穿在学校教育教学的各个环节、各个方面。各学科教学中，要充分体现民族精神的丰富内涵，丰富中国科学家的科学成就和民族精神的内容。使学生的心灵世界从小受到民族精神的人文滋养。

　 5、我们积极开展了一系列活动，以班级为单位的“三”个一活动有：出一期以“弘扬民族精神”为主题的黑板报、开一场以“弘扬民族精神”为主题的班队课、开一场以“弘扬民族精神”为主题的演讲比赛。以学校为单位的“三”比赛活动有：“弘扬民族精神，讲爱国历史小故事”比赛、“爱我中华，诗歌朗诵”比赛、“班班有歌声”合唱比赛。活动都收到了较好的教育效果，队员们在活动中净化了心灵，陶冶了情操，弘扬了民族精神。以此使学生明确民族精神的内涵，了解民族精神的具体内容，营造浓厚的民族精神教育氛围。

　 6、我们还开展了两节班队研讨课《红领巾寻访最美江苏人》和《勿忘国耻，圆梦中华》，队员们通过关注实事报道、查询网络、采访交流等形式寻访身边可敬的榜样，弘扬最美精神，牢固树立了为中华民族的伟大复兴而努力奋发的坚定信念。队员们在潜移默化中就接受到了教育，得到了提高。

　 三、持之以恒，弘扬民族精神教育

　 短暂的活动月很快过去，通过一个月的宣传活动，同学们都对以爱国主义为核心的民族精神，有了深刻的认识。弘扬民族精神月虽然即将过去，但是对于我校全体师生来说，民族精神的行动并没有结束。在今后的工作中，我们将不断总结经验教训，将“弘扬和培养民族精神”的教育活动继续深入开展下去。