10月12日周三常规点评

1. 表现较好的方面：
2. 早阅读安静的班级有二2、4、5、7、8、12. 五1、2、3、5、6、7、8.六1、5、6、7、9.
3. 门窗墙壁走廊干净的班级有二5、6、8.五3、5、6.六5、6、7、9
4. 桌椅摆放整齐的班级有二1、2、3、4、5、6、13、14.五年级各班。
5. 二8、六7班级的卫生角特别干净，卫生工具摆放有序。地面拖得非常干净。尤其是二8班，卫生工作非常细致，连窗户槽都擦得很干净。
6. 大课间整队迅速，最先到操场的班级有二1、13、14.五7.
7. 二4班的小岗位工作做的非常负责，早早来到教室擦窗台，养护教室里的植物。
8. 需要改进的方面：
9. 早早阅读时间：**二年级的同学：**大多数做不到安静阅读课外书。来到教室不是发呆就是讲话，尤其二13、14班同学吵闹声较大。整个二年级每个教室只有1~2个同学能手捧书籍，静心阅读。另外我们早早阅读时间是看课外书，不是读语文书。

**五年级同学：**静心阅读的同学也是少之又少，一部分孩子在做摘抄，一部分同学发呆讲话，一部分同学在做语数英作业。我们学校现在开展读书节，图书角都已经建立，今天检查时发现各班都有图书借阅记录，既然这样就应该让图书角发挥作用，而不是摆空架子。

**对策：**教育孩子每个人的书包里必须放一本课外书。在黑板上每天布置阅读内容。班级设置岗位——早早阅读检查人员。

1. 早晨进校做不到安静：一是步行在校园里时低年级有追赶、大声喧哗现象。二是五六年级同学上下楼梯大声喧哗，而且不遵循“脚步轻、靠右行”的规则。

**对策：**背诵口诀“进校园要安静，靠右行，脚步轻。”

1. 二年级同学没有做到准时上学，今天7：30过后，有96位二年级的同学迟到。

**对策：**1、学生回家定好闹钟，明天的你和今天的你比一比，是不是进步了呢？

1. 班主任将这一作为善真之星考核的内容，使用好善真币的评价。
2. 侯课：六年级各班侯课做的不是很理想。整体没有二年级好。

**对策：**1、任课老师及时下课。2、小岗位及时提醒全班做好课前准备工作。3、班主任用好口令，用好善真币评价。

1. 同学们：从明天开始，我们将重点关注大家的候课常规，行政将对各班进行调研。

具体要求如下：预备铃声响，同学要安静，课前准备已做好。（这里指学习用品摆放好）；预备铃声响后语数英课同学们要做积累；其他课，同学是安静趴在桌上等候老师来上课。专用教室上课，预备铃声响时带队教师要到班，同学在走廊排好队，预备铃声响完必须出发。

教师方面：

1、7：10，六年级各班均有教师在。

2、楼层值日老师每一节课都能到场的有翁婷、骆雨晨、李雯、袁远、洪娟芬、张建妹。张建妹老师在巡视的时候能做到巡视指导。

3、用餐，班主任都在关注“安静”“干净”这两块常规。今天洪娟芬老师在孩子用完餐后认真组织学生整队，直至队伍整齐安静。

4、大课间的广播操今天班主任全部站在队伍前面领操，只是部分副班置身事外没有能协助班主任管理好队伍，双手抱胸，不去关注学生的动作是否做得到位。请所有老师都能共同关注广播操。