教育之美

——读《教育的理想与信念》有感

薛家中心小学 张莉

“从来没有人为了读书而读书，只有在书中读自己，在书中发现自己，或检查自己。”这句话出自法国伟大的作家——罗曼·罗兰。近日，我正从一本教育随笔中读自己、发现自己、检查自己，而此部经典之作是由肖川历时十年之久写就的《教育的理想与信念》。

在这本教育随笔中，作者用感性的文字表达出了理想的思考，借诗意的语言描绘出了多彩的教育世界，以真挚的情感讴歌出了人类之爱。相信每一位有着热忱的教育之心的教育者，都能从中体悟到教育的意义和力量。教育之美徜徉于肖老师深入浅出的话语里，教育之爱流淌在肖老师字里行间的表达中。作为一名教育工作者，我愿意从道德基石、智慧积淀、情感滋养、全面发展这四个方面，与您分享我心中教育的理想与信念，我心中的教育之美。

1. 品格基石

道不远人，长善救失。

著名学者陶行知先生曾说过：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”众所周知，教师的职责是教书育人。而一位真正意义上的好教师，也许并不一定是那位能教出最多一百分学生的教师，但他或她一定是能将每一个孩子培养成遵纪守法、品性优良的人的教师。

在我看来，若把“教育”与“育人”放在天平的两端，结果一定是平衡的。这就需要我们教师在日常的教育教学工作中，时时刻刻用发现真善美的眼光来看待孩子们的规范行为，将孩子们身上的每一个散发着光亮的闪光点发扬光大，分分秒秒用期待真善美的的眼光来对待孩子们的不良行为，将微小的错误细心补救，达到长善救失的愿景。如果说，并不是所有的孩子都能成为优秀的学者，但愿每一位教师都能让每一个孩子首先成长为一个懂德、善德、为德的优秀的凡人，立足于当下这个世界。

1. 智慧积淀

星星之火，可以燎原。

肖老师在随笔中的一段话令我感触颇深：“良好的教育一定致力于引领学生用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去感悟，用自己的头脑去判别，用自己的语言去表达。良好的教育使得一个人成为真正的人，成为他自己，成为一个不可替代的、立于天地之间的大写的人。”而苏霍姆林斯基告诉我们：“教师的言语是一种什么也代替不了的影响学生心灵的工具。教育的艺术首先包括说话的艺术，同人心交流的艺术。”肖老师在随笔中提到，在教育实践中常有这种情形：不同老师讲授同样的内容，有的寥寥数语就能使学生心领神会，有的洋洋千言却使学生不得要领。这就告诉我们，作为教育工作者，我们既要竭尽全力，又要巧用方法，将我们的孩子培养成为一个会思考、有智慧的人。

作为一名小学英语教师，我时常注重激活孩子们的英语思维，鼓励他们用英语来发现问题、思考问题、解决问题。在我的课堂上，“Brainstorm”的头脑风暴环节、“Can you try to ask me some questions?”的自主提问环节、“Can you make a new story?”的创编故事环节等，都有效激活了孩子们已有的知识，并开发和培养了孩子们未知的知识，每一次的激发，也许会成为孩子们英语智慧的积淀。

激活、开发、培养孩子们的智慧，这是我们每一位人民教师都应该努力让自己做到的，短期来看，也许这只是一点点微不足道的“星星之火”，但若用发展的眼光来看待这样的教育思想，相信在不久的将来，“可以燎原”。

1. 情感滋养

自由平等，爱的教化。

人人生来平等，教育应体现在自由与平等的师生关系中，教育应徜徉于尊重与友爱的情感海洋里。卢梭曾说：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。”肖老师在书中说道：“没有任何真正的教育是可以建立在轻蔑与敌视之上的，也没有任何一种真正的教育可以依靠惩罚与制裁来实现。”

确实，真正的教育应该建立在平等与自由的基础之上，存在于爱与被爱的感动之中。我认为，真正的教育并不是“学生听老师话”的单方面的教育，而是师生团结友爱、教学相长的教育。

作为一名小学教师，我十分热爱自己的教育事业，这份热忱大多来源于我的孩子们。他们的童真、童趣、童心，时刻触动着我的心灵，让我明白，除了教书育人，我更应该做到是用真心、用心、爱心去悉心守护每一个孩子的那颗最美好的童心。

1. 全面发展

仰望星空，脚踏实地。

随着科学技术的不断发展，我们的教育也在随着社会的不断进步而不断前进。从过去简单的板书教学到如今“互联网+”的网络教学，从过去单一的课本学习到如今多元的电子学习，光明而又灿烂的未来教育世界可以预见。

“这个世界就是我们现在生活的地方，是永恒的世界之一，它美好、快乐，我们不仅能够、而且应该尽最大努力，为了与我们同在的和在我们之后仍将生活于其中的人，把它改造得更加美好，更加快乐。”这是托尔斯泰所倡导的人生目标，看到这里，我心中豁然开朗。作为一名教师，我们追求的是什么？是名？是利？或许都不是。

也许，我们只是拥有一个“对人民来说，第一是面包，第二是教育”的理想；也许，我们只是怀有一份“捧着一颗心来，不带半根草去”的信念；也许，我们只是希望能通过自己的一点点绵薄之力，提高孩子们的生命质量，让这个世界变得更加美好一些、精彩一些！

《教育的理想与信念》蕴含着一位学者对教育的思考与言说，表达了对教育的敬畏与希望，传递着教育的美好。作为一名教育工作者，渴望着汲取点滴的力量，让教育之美熠熠生辉！