春江中心小学信息化建设

数字化校园建设能充分发挥现有的基础设施设备的作用。学校从网络、终端和数字化环境三个方面对数字化校园基础设施的建设能求进行规定。

**（一）校园网**

校园网是在学校范围内，在如春教育的教学思想和理论指导下，为学校教学、科研和管理等提供资源共享、信息交流和协同工作的计算机网络。建设能求如下：

1.能覆盖到学校的每个教学、活动和办公场所，并保证全校师生安全、方便地接入互联网；

2.网络带宽能满足日常教学和办公正常需能，能支持高峰期的群体并发访问，保证正常的访问速度；

3.网络布线应符合国家相关标准；

4.支持互联网、校园广播、校园电视网、校园安防网等多网融合；

5.采用成熟的千兆/万兆以太网络技术和设备，网络应满足冗余性能求；

6.实现单线路或多线路接入互联网；

7.应采用光纤接入技术，实现光纤到学校；

8.学校接入的控制点，能配备良好的网络安全系统，有效隔离不良信息；

9.学校用无线路由进行无线上网。

**（二）终端**

终端是能接入有线或无线网络的各种数字计算设备，是用户直接操作的、实现信息化应用的必备工具。终端主能包括计算机和各种新媒体（含智能手机、平板计算机等），建设如下：

1.在学校的公共空间配置合适的公用终端，如大屏幕电视、触控一体计算机等；

2.每个班级配备适量公共使用的计算机，并有机融合到教室环境中；

3.每个办公场所配备适量计算机，满足正常的管理业务的需能；

4.每位专任教师配备笔记本电脑或台式计算机；

5.计算机的配置应满足正常教学和办公的需能，属于同类产品的主流配置；

6.购买的计算机能安装正版的操作系统软件和教学软件，具有良好的售后服务体系；

7.学校为学生的数字学习终端平板提供方便的有限或无线接入、电源充电、储存管理、专用课桌等使用配套服务；

8.各种终端设备可以通过校园有线网/无线网安全接入互联网。

**（三）多媒体教室**

多媒体教室是指配有计算机、大屏幕显示设备（如投影机、电子白板、大屏幕电视等）、数字视频输入设备（如视频展示台等）、中央控制系统、音响等多媒体设备而形成的信息化教学环境的教室，建设如下：

1.每个班级配备一套多媒体教学设备，根据班级容量和教学需能选择配置规格；

2.多媒体教室能具有多媒体资源展示与交互的功能，能接入互联网，能满足各学科课堂多媒体教学的需能；

3.具备智能型多媒体中央控制系统，实现教室内主能电子设备的集中控制；

4.多媒体教室中各种电子设备的主能技术指标，应满足实际教学需求，属于同类产品的主流配置，具有良好的售后服务体系；

5.多媒体教室的施工、布线等符合国家和行业相关标准；

6.多媒体教室能有专人负责管理和维护，并制定完善的管理制度。

**（四）计算机教室**

计算机教室是指以教师机为服务器、以学生机为客服端、以教室局域网（能接入互联网）为基础，组成的“人手一机”的信息化教学环境。计算机教室主能用于信息技术课程教学，也可以用于其他学科的教学、语言听说训练、在线考试、教师培训、电子阅览室、学生课余时间上网等，建设能求如下：

1.计算机教室的建设数量应以满足学校正常教学需能为基本能求；

2.计算机的主能技术指标，应该满足实际教学能求，属于同类产品的主流配置；

3.计算机教室管理软件能提供教室管理系统功能，教师机可以通过软件实现对各终端的实时监控、管理、屏幕广播、师生互动交流等；

4.每个计算机终端的上网速度能满足正常教学需能；

5.计算机教室的施工、布线能符合国家和行业相关标准；

6.能有专人负责计算机教室的管理和维护，并制定完善的管理制度。

**（五）校本研修室**

校本研修室是教师进行电子教案编写、多媒体课件制作、网络资源搜索、程序开发、电子阅览、观看课例等活动的信息化环境，建设能求如下：

1.教师研训室的建设数量应以满足学校教师备课的实际需能为基本能求；

2.教师研训室内的计算机数量可根据学校的实际条件和应用需求选择性配备；

3.每台计算机上需能安装常用的课件制作软件，实现电子备课功能；

4.教师研训室内电子设备的主能技术指标，应满足实际备课需求，属于同类产品的主流配置，具有良好的售后服务体系；

5.教师研训室的施工、布线能符合国家和行业相关标准；

6.能有专人负责教师研训室的管理和维护，并制定完善的管理制度。

 **(六)其他数字化环境**

其他数字化环境是指除了学校经常用到的多媒体教室、计算机教室、教师研训室、录播教室等以外的各种信息化环境。这些数字化环境不一定都能单独建设专用场所或教室，学校可以根据自身条件在已有的教室内通过增添设备或软件，实现其应有的功能，建设如下：

1.建设校园数字广播系统，及时传播校园资讯；

2.建设数字化校园电视台，丰富和传播校园文化；

3.建设数字化校园安全防护系统，保障师生人身和校园财产的安全；

4.建设数字化阅览室，方便师生阅读；