春江中心小学主题课程建设沙龙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | | 三年级 | **负责人** | 张蕾 |
| **成员** | | 张蕾、冯丽、韩露、张欢、张丽娟、黄良娟、郭丽静、蔡章滢、刘丽、刘慧媛、叶康、张丽弘 | | |
| **课程整合的思考**  **（以课例的形式呈现）** | **课程**  **名称** | 金秋桂花赞 | | |
| **课程**  **目标** | 1、亲近自然，走近秋天里的花，观察桂花，形成观察日记，提升学生的观察能力和表达能力。   1. 观察过后，通过搜集、整理桂花的科学资料，初步科学地认识桂花的植物属性。 2. 通过收集和积累、欣赏有关桂花的诗句、美文、绘画、音乐等，初步形成对桂花人文价值的认识。   4、动手实践，亲子捡拾桂花，与家长合作完成一些桂花相关的食品，体验桂花的食用价值。 | | |
| **课程**  **整合**  **内容** | 整合信息课的资料搜集，语文学科的阅读、写作，科学学科的观察和记录，音乐、绘画的欣赏，综合实践的动手操作，丰富课程的内容，提高课程的研究价值。  科学课 细致观察桂花，记录桂花的花瓣、花蕊等植物属性。  语文课 赏析与桂花相关的诗歌、美文，感受桂花的美；  指导写作文《赏桂花》，指导写好观察日记。  信息课 简单百度查询有关“桂花”的资料（也可在家中家长的帮助下完成）。  综合课 亲近自然，观察桂花，动手实践做一做桂花美食。  非遗课 学做桂花酿酒。  音乐、美术课 欣赏有关桂花的美术、音乐作品。  班队课（走读课） 中秋“桂花宴”，我来赞桂花。 | | |
| **实施**  **方式**  **与过程** | 一、找一找。  搜集与桂花相关的诗句、美文，积累在阅读记录本上。  二、赏一赏。  1、利用美术课、音乐课、语文的课外阅读拓展课上欣赏和桂花有关的艺术作品，初步感受桂花的美。  三、看一看，写一写。  1、观察桂花的形状、颜色、花蕊等，将桂花的植物属性记录成表格，形成简单的植物名片。  2、观察桂花的形态，闻闻桂花的清香，品品桂花的美食（桂花蜜、桂花糕、桂花乳、桂花饭、桂花茶、桂花麻花，一个班选做一种），写写桂花的儿歌、观察日记。   1. 做一做。 2. 非遗课上了解酒酿的做法，加入自己采集的桂花，做一做桂花酒酿。 3. 综合实践课上认识和桂花有关的美食，在家尝试和家长一起完成一项桂花美食，用照片、微视频等形式记录制作的过程。 4. 赞一赞。   1、将自己课程中所有的收获（包括表格、小作、摘抄、照片等）以剪报的形式进行整理汇报，赞一赞桂花。 | | |
| **课程**  **评价** | 1、过程性评价：根据学生的参与度和课堂中的表现进行星级评价。  一星级：能全程积极参加课程体验，课堂表现积极。  二星级：能全程积极参加课程体验，课堂表现积极。能根据自己的兴趣完成一部分作品。  三星级:能全程积极参加课程体验，课堂表现积极。能根据自己的兴趣高质量地完成一部分作品。  四星级：能全程积极参加课程体验，课堂表现积极。能根据自己的兴趣高质量地完成一部分作品，并且在汇报活动中展现自己的某一项收获。  五星级：能全程积极参加课程体验，课堂表现积极。能根据自己的兴趣高质量地完成一部分作品，并且在汇报活动中展现自己的全部收获。  2、结果性评价：桂花小达人、金桂美食家、银桂小作家、丹桂艺术家。 | | |