春江中心小学主题课程建设沙龙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | | 六年级 | **负责人** | 王红 |
| **成员** | | 曹灯娣、吕坚、陈小燕、邵复成、蒋海晨、周海娣、汤华锋、张晓锋、张丽华、王红、刘亚娣、姚建亚、陈英、秦洁、徐文娟 | | |
| **课程整合的思考**  **（以课例的形式呈现）** | **课程**  **名称** | **秋实——落地有声** | | |
| **课程**  **目标** | 1.通过查找资料，生活中寻一寻、找一找，认识秋天的果实，培养学生收集和处理信息的能力。  2.通过辩一辩相近的果实，进一步认识区分秋天的果实，在活动过程中培养学生主动探索和研究的能力。  3. 初步了解一些果实的成长过程，体会其中赋予的精神。  4.在活动的过程中学生明确六年级学习的目标，寻找自己的定位。 | | |
| **课程**  **整合**  **内容** | 美术课：画出自己最喜欢的秋实  数学课：测量果实的体积  语文课：品一品文学中的秋实  信息课：了解一些果实的成长过程  班队课：汇报果实的成长过程，辩一辩不同的果实  走读课：创意厨房 | | |
| **实施**  **方式**  **与过程** | **一、秋实之趣**  1.寻找现实中的果实，学生利用周末时间和父母一起去寻找秋天的果实，用相机记录下来或者可以画一画自己最喜欢的秋实。  2.采摘果实，利用数学课测量果实的体积。  3.寻找作品中的果实。通过语文阅读课了解一些作品中的果实。  4.水果奇闻。通过查找资料，学生介绍自己认识的果实，尤其突出其与众不同、新颖之处。还可以找出较为相似的水果，比如菠萝和凤梨，番茄和西红柿，通过小组辩一辩，了解其中的区别。  **二、秋实之长成**  了解果实的成长过程，体会其中蕴含的精神。每个班级选择一种果实进行研究。比如以花生为例展开以下的活动：  1.品《落花生》。语文课上学习课文《落花生》，在其中感悟花生的精神。  2.翻花生。现在正值花生成熟期，学生利用周末时间和父母一起去翻花生，初步了解花生果实的生长情况。  3.尝花生。利用走读校本和创意厨房做花生美食。  4．写花生。通过整个活动让学生写一写整个活动的感悟以及花生这个果实给自己带来的感受。  **三、秋实之成长**  六年级是一个收获的季节，学生将经历小学生涯中最重要的一年，但是学生缺乏明确的目标，需要老师进行引导。  表心愿。利用班队课让学生写一写自己想要成为怎样的“果实”，在学习上的目标，在行为处事上的目标，在成人上的目标，让每一个学生对自己进行定位。  本次的主题课程也是毕业课程的开端，等一年之后的毕业课程时让学生回顾本次的主题课程，看自己是否达到了自己为自己定下的目标。 | | |
| **课程**  **评价** | 1、过程性评价：根据学生的参与度和活动中的表现进行星级评价  2、结果性评价  学生制作汇报PPT评比  春小美食家  优秀作文评比 | | |