春江中心小学主题课程建设沙龙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | | 一年级 | **负责人** | 徐英 |
| **成员** | | 黄燕、丁冉、王尹希、朱琳、张璐、李婷、徐英、刘蓉、缪银萍、左哲岚、陈梦、谈煜琪、卢阳、李丹、陈梦、丁慧敏 | | |
| **课程整合的思考**  **（以课例的形式呈现）** | **课程**  **名称** | 童眼探秋叶 | | |
| **课程**  **目标** | 1、通过观察和感知实际生活中的秋叶，让学生获得初步的，有关秋天明显特征的感性认识，从而引发对秋叶进一步探索的兴趣；  2、通过对叶片的了解，能大胆自信展示收集的叶片，从而锻炼语言表达和组织的能力  3、采用亲近自然、亲子体验的形式，让学生在探究、观察中激发对自然、生活的热爱之情，并培养和提升亲子间的合作能力  4、利用校外实践，激起学生探究自然的兴趣，从而激发学生热爱自然和热爱生活的情感。 | | |
| **课程**  **整合**  **内容** | 语文：一课时，绘本学习《黄叶跳舞》  数学：一课时，《数一数》《比一比》  美术：一课时，《秋天来了》  科学：一课时《树叶变黄了》  校外实践：综合实践活动  班队：一课时，最美的叶大比拼 | | |
| **实施**  **方式**  **与过程** | **活动一：感受一片变化的叶**  利用语文课，借用合适的绘本，用儿童化的语言和画面，让学生初步感知秋天的季节特色，叶片的变化，大致了解叶片凋零的过程；  **活动二：了解一片神奇的叶**  利用科学课，从科学的角度，让学生明白叶片在秋天的变化（例如叶子变黄是从里面向外面开始变黄的，还是从外面到里面开始变黄的，这其中有什么奥秘呢？）  **活动三：寻觅一片独特的叶**  家校联盟，借助家长资源开展校外实践课，将课堂延伸到校外。让孩子们在家长的陪同下，到生活中（初步选定新龙生态林）观察、选择秋天的叶片，从而获得直观的感受，激发探索的欲望和对自然的喜爱；  **活动四：较量一组个性的叶**  利用数学课，孩子们对自己在公园中采摘的叶片进行数一数和比一比的学习；   1. 数一数自己摘的叶子有多少； 2. 比一比同桌两人谁摘的多； 3. 按照叶子颜色或者形状分分类。   **活动五：亮出一片最美的叶**  利用班队课，学生将自己采摘的叶片进行选择，挑选自己喜爱的叶片在班级中进行展示，进行评比  **活动六：画成一片心中的叶**  利用美术课，将学生在观察、体验、感知、介绍之后，对于不同叶片的外形、纹路、颜色有初步的感知，并能用绘画的形式展现出来，展现属于他自己心目中最美的叶片。  **活动六：凝聚一本童心的叶**  家校合作，收集孩子们挑选出的叶片、绘画作品、活动掠影，进行装饰和美化，编辑成册，完成属于各自班级的《秋叶集》。 | | |
| **课程**  **评价** | **1、过程性评价：**   1. 结合每班的植根银行评价方式，就课堂常规、发言、作品质量等方面进行盖章，本次主题活动一共7个项目，老师根据学生在不同课堂中的表现，进行盖章，学生收集满七个章可换取一片金叶子。（金叶子可以是叶子书签等形式奖品） 2. 秋天的小画家：根据美术课上呈现的作品，评选班级里的小画家； 3. 秋天的信使：根据班队课上，学生对叶片的解说，评选最佳解说员；   **2、展示性评价**  （1）叶片解说员：根据班级评选，将优秀的叶子名片贴在展板上，进行展示，并现场解说；  （2）将孩子们的绘画作品，采摘的叶片、活动的照片等张贴在班级外墙或者长廊中；  **3、成果性评价**  (1) 每班收集班级中优秀的叶子名片、活动掠影、学会绘画作品，创编一本有班级特色的叶片集。  (2)制作有关树叶的明信片，送给自己的亲人、朋友，甚至更远方的朋友。 | | |